



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

05 августа 2019 г. № 645-рп

г. Хабаровск

Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае

В целях внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае, в соответствии с принятыми обязательствами на основании соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету края на реализацию мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование":

1. Утвердить прилагаемую Концепцию персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае (далее – Концепция).

2. Министерству образования и науки края, министерству культуры края, министерству физической культуры и спорта края, комитету по молодежной политике Правительства края, иным заинтересованным органам исполнительной власти края в соответствии с компетенцией совместно с главами городских округов и муниципальных районов края принять участие в реализации мероприятий по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей в крае.

3. Рекомендовать главам городских округов и муниципальных районов края руководствоваться положениями Концепции при внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей.

Губернатор, Председатель
Правительства края



С.И. Фургал

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
Правительства
Хабаровского края
от 05 августа 2019 г. № 645-рп

КОНЦЕПЦИЯ

персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае

1. Общие положения

Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае (далее также – Концепция и край соответственно) разработана в целях реализации мероприятий федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03 сентября 2018 г. № 10) (далее – федеральный проект "Успех каждого ребенка").

При разработке Концепции учитывались основные механизмы развития дополнительного образования детей по обеспечению поддержки мотивации, свободы выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем, согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.

Реализация Концепции осуществляется через внедрение системы персонифицированного дополнительного образования.

2. Основные понятия

В целях настоящей Концепции применяются следующие основные понятия:

образовательные услуги в сфере дополнительного образования (далее – образовательные услуги) – услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ (отдельных частей дополнительных общеобразовательных программ);

поставщики образовательных услуг – организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги дополнительного образования в соответствии с лицен-

зией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;

потребители услуг в сфере дополнительного образования (далее – потребители услуг) – физические лица в возрасте от 5 до 18 лет, получающие дополнительное образование;

система персонифицированного дополнительного образования – совокупность правовых норм, обеспечивающих функционирование систем персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и персонифицированного учета в дополнительном образовании детей;

система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – финансово-управленческая система, в рамках которой осуществляется закрепление определенного объема бюджетных средств за потребителем услуг и их последующая передача поставщику образовательных услуг (определяемому по выбору потребителя услуг) посредством сертификата дополнительного образования;

система персонифицированного учета в дополнительном образовании детей (далее – система персонифицированного учета) – финансово-управленческая система, в рамках которой осуществляется отслеживание образовательной траектории каждого ребенка, обучающегося у государственных, муниципальных поставщиков образовательных услуг по программам дополнительного образования, реализуемым за счет бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг, посредством сертификата дополнительного образования, путем мониторинга количества указанных программ;

сертификат дополнительного образования – реестровая запись о включении ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) в систему персонифицированного дополнительного образования, удостоверяющая возможность на оплату выбираемой им образовательной услуги за счет бюджетных средств.

Сертификат дополнительного образования в зависимости от способа его использования может быть:

- сертификатом учета – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность его использования для обучения исключительно по программам, реализуемым государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется только за счет бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг;

- сертификатом персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, закрепляющий гарантию по оплате выбираемых ребенком дополнительных общеобразовательных программ (за исключением платных дополнительных общеобразовательных программ, указанных в подпункте 3 раздела 6 настоящей Концепции) поставщику образовательных услуг в объеме, не превышающем установленный норматив (номинал сертификата).

3. Анализ современного состояния системы дополнительного образования детей края

Сфера дополнительного образования детей края создает особые возможности для развития образования в целом, для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития региона.

На 01 января 2019 г. система дополнительного образования края отраслей социальной сферы включает 125 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, в том числе 58 организаций ведомственной принадлежности образования и 67 организаций отраслей социальной сферы. Отсутствуют организации дополнительного образования в Аяно-Майском и Тугуро-Чумиканском муниципальных районах.

В организациях дополнительного образования сферы образования функционирует 5 304 объединения обучающихся (далее – объединение) (72,2 тыс. детей), в общеобразовательных организациях – 3 142 объединения (70,0 тыс. детей), в образовательных организациях сферы культуры – 443 объединения (10,6 тыс. детей), в образовательных организациях сферы физической культуры и спорта – 506 объединений (16,3 тыс. детей), в образовательных организациях сферы молодежной политики – 202 объединения (3,5 тыс. детей). Дополнительные общеобразовательные программы также реализуются в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в негосударственных (частных).

В связи с реализацией в крае Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р, наблюдается тенденция к сокращению сети образовательных организаций дополнительного образования ведомственной принадлежности физической культуры и спорта, количества обучающихся в них (около 12,3 тыс. детей).

Федеральным проектом "Успех каждого ребенка" определен показатель – охват детей дополнительным образованием не менее 80,0 процентов в 2024 году. На 01 января 2019 г. охват дополнительным образованием детей края в возрасте от 5 до 18 лет составляет 79,1 процента.

На сегодняшний день в системе дополнительного образования края созданы определенные условия для удовлетворения запросов и потребностей детей по разным направлениям:

- используются разнообразные виды детских творческих объединений;
- расширяется возрастной диапазон дополнительных общеобразовательных программ;
- увеличивается доля дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на реализацию от трех лет и более;
- расширяется спектр дополнительных общеобразовательных программ с правом выбора индивидуального маршрута (программы для одаренных детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- активно осваиваются различные образовательные технологии.

Происходят качественные изменения в деятельности государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, направленные

на совершенствование управления в данной сфере.

В крае функционирует новая модель дополнительного образования детей – детский технопарк "Кванториум" г. Комсомольска-на-Амуре, в котором обучается 900 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Реализуются современные образовательные программы по приоритетным направлениям технологического развития, в том числе направленные на раннюю профориентацию детей и подростков.

Проводится работа по созданию центра цифрового образования детей "IT-куб" в рамках предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету края.

В крае функционирует Региональный модельный центр дополнительного образования детей края, в городских округах и муниципальных районах края созданы муниципальные (опорные) центры дополнительного образования детей. Создан региональный информационный портал – общедоступный Навигатор дополнительного образования с муниципальными сегментами, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

Организована работа по созданию Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках соглашения о сотрудничестве между Правительством Хабаровского края и Образовательным Фондом "Талант и успех".

В целях достижения показателя охвата детей дополнительным образованием с 2019 года в крае реализуются Концепция и Комплекс мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, утвержденные распоряжением Правительства Хабаровского края от 25 октября 2018 г. № 697-рп "О мероприятиях по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей".

В рамках поддержки негосударственного сектора в сфере дополнительного образования социально ориентированным некоммерческим организациям, оказывающим услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, из бюджета края предоставляется субсидия согласно постановлению Правительства Хабаровского края от 06 апреля 2018 г. № 114-пр "Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий из краевого бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность по оказанию услуг в сфере образования в Хабаровском крае".

Вместе с тем быстрые темпы информационного развития современного общества, изменение экономической ситуации, высокий уровень общественной вовлеченности в вопросы образования устанавливают новые требования к сложившейся системе дополнительного образования и обозначают ряд существующих проблем:

- отсутствие законодательно закрепленного права ребенка на получение дополнительного образования на бесплатной основе;

- низкая эффективность бюджетных расходов в связи с отсутствием возможностей контроля за фактом получения ребенком образовательной услуги;

- низкий уровень вариативности и разнообразия дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на интересы детей и решение конкретных социально-культурных и социально-экономических задач региона.

Возникает потребность в разработке и внедрении иных, социально ориентированных финансово-экономических механизмов реализации принципов государственной политики для развития системы дополнительного образования детей в крае.

4. Основные принципы реализации Концепции

Основными принципами реализации Концепции являются:

- равный и свободный доступ потребителей услуг (без конкурсного отбора, квот и так далее) к получению сертификата дополнительного образования (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ, предусматривающих отбор потребителей услуг для зачисления на программу);

- свобода выбора потребителем услуг любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории края в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации), включенной в реестры дополнительных общеобразовательных программ, указанные в подпункте 2 раздела 6 настоящей Концепции;

- право потребителя услуг в любой момент поступить на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение (при открытом наборе на дополнительную общеобразовательную программу), в том числе наличие понятного и прозрачного механизма изменения дополнительной общеобразовательной программы в рамках одного поставщика образовательных услуг или между разными поставщиками образовательных услуг;

- информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификатов дополнительного образования, перечне поставщиков образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программам, порядке реализации сертификатов дополнительного образования и об иных параметрах функционирования системы персонифицированного дополнительного образования;

- равный доступ поставщиков образовательных услуг к системе персонифицированного дополнительного образования;

- наличие понятного и прозрачного механизма финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ поставщиком образовательных услуг в соответствии с сертификатами дополнительного образования;

- персональная закрепленность средств за получателем сертификата дополнительного образования, в том числе именная принадлежность сертификата и отсутствие возможности передачи средств третьим лицам.

5. Цель и задачи реализации Концепции

Цель реализации Концепции – внедрение в крае системы персонифицированного дополнительного образования, предусматривающей обеспечение прав потребителя услуг на развитие, личностное самоопределение и самореализацию путем закрепления за ним возможности оплаты образовательных услуг за счет бюджетных средств (в определенном объеме и на определенных условиях).

Задачи реализации Концепции:

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов потребителей услуг за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых поставщиками образовательных услуг независимо от их правового статуса и формы собственности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для населения края;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами и потребностями населения края;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями населения края и направлениями социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов края.

6. Направления реализации Концепции

Реализация Концепции предполагает:

1) ведение муниципальных реестров сертификатов дополнительного образования в соответствии с порядками, утверждаемыми администрациями городских округов и муниципальных районов края, предусматривающими в том числе порядок предоставления и прекращения действия сертификатов дополнительного образования, а также ведение регионального (сводного) реестра сертификатов дополнительного образования, формируемого на основании информации муниципальных реестров;

2) ведение реестров дополнительных общеобразовательных программ, доступных для прохождения обучения потребителями услуг, имеющими сертификаты:

- реестра сертифицированных программ, в который включаются любые дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые поставщиками образовательных услуг, в том числе платные дополнительные общеобразовательные программы, указанные в подпункте 3 настоящего раздела, при условии прохождения добровольной сертификации. Добровольная сертификация проводится региональным оператором персонифицированного финан-

сирования в порядке, установленном правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в крае;

- реестра предпрофессиональных программ, в который включаются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и (или) физической культуры и спорта, реализуемые за счет бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг, с учетом оценки потребности населения в соответствующей дополнительной общеобразовательной программе;

- реестра значимых программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг, направленные на социально-экономическое развитие края.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных ассигнований на оказание государственных услуг, автоматически включаются в реестр значимых программ (по территориальному признаку расположения образовательной организации).

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг, проходят оценку дополнительных общеразвивающих программ в порядке, утвержденном администрациями городских округов и муниципальных районов края. Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится комиссией по формированию реестров дополнительных общеобразовательных программ (далее – Комиссия), состав которой ежегодно утверждается администрациями городских округов и муниципальных районов края. Комиссия в отношении каждой дополнительной общеразвивающей программы, прошедшей оценку, принимает решение о включении указанной программы в реестр значимых программ, о максимальном количестве обучающихся по указанной программе в рамках системы персонифицированного учета;

- реестра общеразвивающих программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, не прошедшие оценку дополнительных общеразвивающих программ, в отношении которых Комиссией принято решение о сохранении финансирования указанных программ за счет бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг независимо от спроса со стороны потребителей услуг.

Любая дополнительная общеразвивающая программа, включенная в реестры значимых или общеразвивающих программ, одновременно может быть включена в реестр сертифицированных программ при условии прохождения добровольной сертификации и реализовываться сверх объема, установленного в рамках бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг, в рамках системы персонифицированного финансирования;

3) ведение реестра платных дополнительных общеобразовательных программ, не входящего в реестры дополнительных общеобразовательных программ, указанные в подпункте 2 настоящего раздела, реализуемых государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг,

финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств потребителя услуг.

Внесение изменений в локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части включения в указанные акты положений о зачислении в образовательную организацию для обучения по платным дополнительным общеобразовательным программам ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) только после предъявления указанным ребенком номера сертификата дополнительного образования, в целях учета всех потребителей услуг в соответствии с подпунктом 9 настоящего раздела (в этом случае посредством сертификата дополнительного образования передача закрепленного за ребенком объема бюджетных средств поставщику образовательных услуг не производится);

4) формирование и утверждение муниципальных заданий бюджетным и автономным образовательным организациям муниципальными органами, осуществляющими функции и полномочия учредителей указанных образовательных организаций, и определение объемов бюджетных ассигнований казенным учреждениям главными распорядителями средств, в ведении которых находятся казенные учреждения, на основании решения Комиссии, принятого в соответствии с абзацем шестым подпункта 2 настоящего раздела;

5) использование сертификата дополнительного образования для обучения потребителя услуг по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестры дополнительных общеобразовательных программ, указанные в подпункте 2 настоящего раздела;

6) обучение потребителя услуг по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр предпрофессиональных программ, указанный в подпункте 2 настоящего раздела, в рамках системы персонализированного учета;

7) установление возможности обучения ребенка по выбранной дополнительной общеобразовательной программе поставщиком образовательных услуг путем направления запроса в орган, осуществляющий ведение реестра сертификатов дополнительного образования и предоставивший ребенку сертификат;

8) зачисление ребенка на обучение поставщиком образовательных услуг после установления возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе за счет имеющегося у ребенка сертификата дополнительного образования.

Решение о зачислении ребенка на обучение принимается на основании оценки возможности зачисления ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с установленным порядком использования сертификата дополнительного образования с учетом оценки объема образовательных услуг, получаемых ребенком с использованием сертификата дополнительного образования на момент получения запроса;

9) учет всех потребителей услуг (численность детей края в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием) посредством ведения реестров дополнительных общеобразовательных программ, указанных в

подпункте 2 настоящего раздела, и реестра платных дополнительных общеобразовательных программ, указанного в подпункте 3 настоящего раздела;

10) возможность применения специальной информационной системы – навигатора дополнительного образования детей, в том числе в целях автоматизации процедуры зачисления детей на обучение, согласования возможности зачисления детей на обучение, учета всех потребителей услуг в соответствии с подпунктом 9 настоящего раздела.

7. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции осуществляется в два этапа.

Первый этап предусматривает внедрение:

- сертификатов дополнительного образования, имеющих статус персонифицированного учета, во всех городских округах и муниципальных районах края;

- сертификатов дополнительного образования, имеющих статус персонифицированного финансирования, не менее чем в 10 городских округах и муниципальных районах края. При этом будут предусмотрены ограничения по использованию сертификатов дополнительного образования, имеющих статус персонифицированного финансирования.

Срок реализации первого этапа – 2019 год.

Второй этап предусматривает:

- внедрение сертификатов дополнительного образования, имеющих статус персонифицированного финансирования, не менее чем в 12 городских округах и муниципальных районах края;

- увеличение общего количества сертификатов дополнительного образования, имеющих статус персонифицированного финансирования.

Срок реализации второго этапа – 2020 – 2021 гг.

Начиная с первого этапа министерством образования и науки края, заинтересованными органами исполнительной власти края, органами местного самоуправления муниципальных образований края, образовательными организациями будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

8. Ресурсное обеспечение реализации Концепции

Финансирование образовательных услуг по сертификатам дополнительного образования, имеющих статус персонифицированного учета, будет осуществляться путем направления субсидий на исполнение государственного (муниципального) задания из бюджетов соответствующего уровня, а также обеспечения выполнения функций казенных учреждений по оказанию государственных (муниципальных) услуг.

Финансирование образовательных услуг по сертификатам дополнительного образования, имеющих статус персонифицированного финансирования, будет осуществляться в соответствии с нормативными правовыми актами Губернатора края, Правительства края, министерства образования и науки

края, нормативными правовыми актами городских округов и муниципальных районов края.

9. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции обеспечит достижение следующих результатов:
к концу 2019 года:

- во всех городских округах и муниципальных районах края будут внедрены сертификаты дополнительного образования, имеющие статус персонифицированного учета;

- не менее чем в 10 городских округах и муниципальных районах края будут внедрены сертификаты дополнительного образования, имеющие статус персонифицированного финансирования;

- не менее 30 процентов детей края в возрасте от 5 до 18 лет будут получать возможность обучаться по дополнительным общеобразовательным программам с использованием сертификатов дополнительного образования в рамках системы персонифицированного дополнительного образования;

к концу 2021 года:

- не менее чем в 12 городских округах и муниципальных районах края будут внедрены сертификаты дополнительного образования, имеющие статус персонифицированного финансирования;

- не менее 40 процентов детей края в возрасте от 5 до 18 лет будут получать возможность обучаться по дополнительным общеобразовательным программам с использованием сертификатов дополнительного образования в рамках системы персонифицированного дополнительного образования.
