

Практико-ориентированный семинар для молодых специалистов
дополнительного образования г. Хабаровска «Программно-методическое
обеспечение современного образовательного процесса»

«Составление учебного плана и календарного
учебного графика дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы»

А.Н.Аверина, педагог дополнительного образования
руководитель студии архитектурного моделирования «Вертикаль»

Учебный план и учебная программа

Учебный план по дополнительному образованию разрабатывается в соответствии с нормативными документами (законом РФ «Об образовании», уставом и программой развития образовательного учреждения, локальными актами) на основе учета интересов учащихся, запроса родителей и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебная программа – это рабочая образовательная программа, по которой и составляется календарный-учебный график, а это основной документ, в котором расписаны темы и содержание каждого занятия

Управление образования
администрации г. Хабаровска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
детей центр эстетического воспитания детей «Отрада»

Принята
Педагогическим советом
протокол от «04» сентября 2017 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
ЦЭВД «Отрада»
С.Б. Белогруд
«12» сентября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «АРХИТЕКТУРНОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ»
технической направленности
для учащихся 6-14 лет
срок реализации – от 1-3лет

Педагог реализующий программу
Аверина Александра Николаевна


г.Хабаровск, 2017

Календарно-учебный график

Календарно –учебный график регламентирует деятельность педагога по выполнению учебной программы по предмету, разрабатывается педагогом на каждый год обучения в соответствии с образовательной программой и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачами составления календарно-учебного графика являются:

- определение места каждой темы в годовом курсе и место каждого занятия в теме;
- определение взаимосвязи между отдельными занятиями и темами годового курса;
- формирование рациональной системы работы по формированию планируемых результатов.



При разработке календарно-учебного графика образовательной программы педагог реализует последовательность следующих действий:

- оценку психолого–педагогической обстановки с точки зрения главной цели, стоящей перед ним;
- прогнозирование, предвидение хода и результатов работы;
- разработку последовательности действий;
- выбор наиболее оптимальных методов и приемов для их осуществления;
- точный расчет деятельности во времени и установление сроков начала и окончания ее этапов;
- определение форм и методов учета и контроля результатов деятельности.

Требования к оформлению календарно-учебного графика

Календарно-учебный график в обязательном порядке включает:

- общее название темы, количество часов, отведенных на изучение данной темы;
- название темы каждого урока или содержание учебного материала;
- планируемые результаты,
- формы организации познавательной деятельности учащихся,
- формы контроля.

ВЕДОМОСТЬ

результатов проведения промежуточной аттестации

в объединении _____

студия _____ года обучения _____

за _____ 20__ 20__ учебного года
(полугодие, год)

педагог _____

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Вопросы и задания		оценка
		теоретические	практически е	
1.				
1.				
1.				
1.				
1.				
1.				

Всего по списку _____ учащихся

Выполняли работу _____ учащихся

Отсутствовали _____
_____(причина)

Подпись педагога _____

Подпись заместителя директора по УВР _____

Дата проведения _____

ВЕДОМОСТЬ результатов проведения промежуточной аттестации
 в объединении технической направленности
 студия **Архитектурное моделирование** 1 года обучения А
 за 1 полугодие 2015/ 20 16 учебного года
 педагог Аверина Александра Николаевна

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Вопросы и задания		оценка
		теоретические	практические	
1.	Боярский Олег	Название материалов, ручных инструментов, приспособлений.	Владеть основными приёмами работы с бумагой (складывание, сгибание, вырезание, гофрирование, склеивание).	с
1.	Демешкина Ксения			в
1.	Горшкова Анна	Правила безопасности труда при работе с ножницами, иглой и другими ручными инструментами.	Соблюдать правила безопасности при работе с инструментами, аккуратно пользоваться клеем.	с
1.	Макаров Борис			с
1.	Колыбельский Илья	Названия геометрических фигур.	Экономно размечать материал с помощью шаблонов и линейки.	в
1.	Коцегуб Дарья			в
1.	Белоусов Камиль	Общие сведения о бумаге (свойства и возможности, способы ее обработки).	Складывать простейшие поделки из бумаги (оригами).	с
1.	Юрьева Оксана			с
1.	Сухорукова Марина	Основные техники работ с бумагой (вырезание, плетение, оригами, аппликация, объемное конструирование).	Экономно размечать материал с помощью шаблонов и линейки.	с
1.	Сухорукова Ирина			в
1.	Темрязанцева Оксана			в
1.	Соболевский Никита			в
1.	Бобрович Данила			н
1.	Аникеева Маргарита			н
1.	Шейкина Надежда			

Всего по списку 15 учащихся. Выполняли работу 15 учащихся

Подпись педагога _____

Подпись заместителя директора по УВР _____

Дата проведения 24.12.2015

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации учащихся
20 __ 20 __ учебный год

в объединении _____
Ф.И.О. педагога _____
Дата проведения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) (подчеркнуть _____)
Ф.И.О. председателя комиссии _____

Члены аттестационной комиссии:

(Ф.И.О., должность)

на аттестацию допущено _____ учащихся, явилось _____ учащихся
Ф.И. не явившихся _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Наименование предмета	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации:
высокий уровень _____ чел.
средний уровень _____ чел.
низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи председателя и членов аттестационной комиссии _____

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	1	1
2	Понятие о материалах и инструментах. Техника безопасности.	6	2	4
3	Первоначальные графические знания и умения. Работа с геометрическим материалом.	14	2	12
4	Конструирование из природного материала.	6	1	5
5	Моделирование на плоскости с элементами художественного конструирования.	30	4	26
6	Моделирование и конструирование объемных изделий.	52	8	44
7	Моделирование из бросового материала.	18	3	15
8	Изготовление поделок к знаменательным датам и конкурсам.	44	6	38
9	Экскурсии.	6	6	-
10	Итоговое занятие.	2	1	1
	Итого	180	31	149

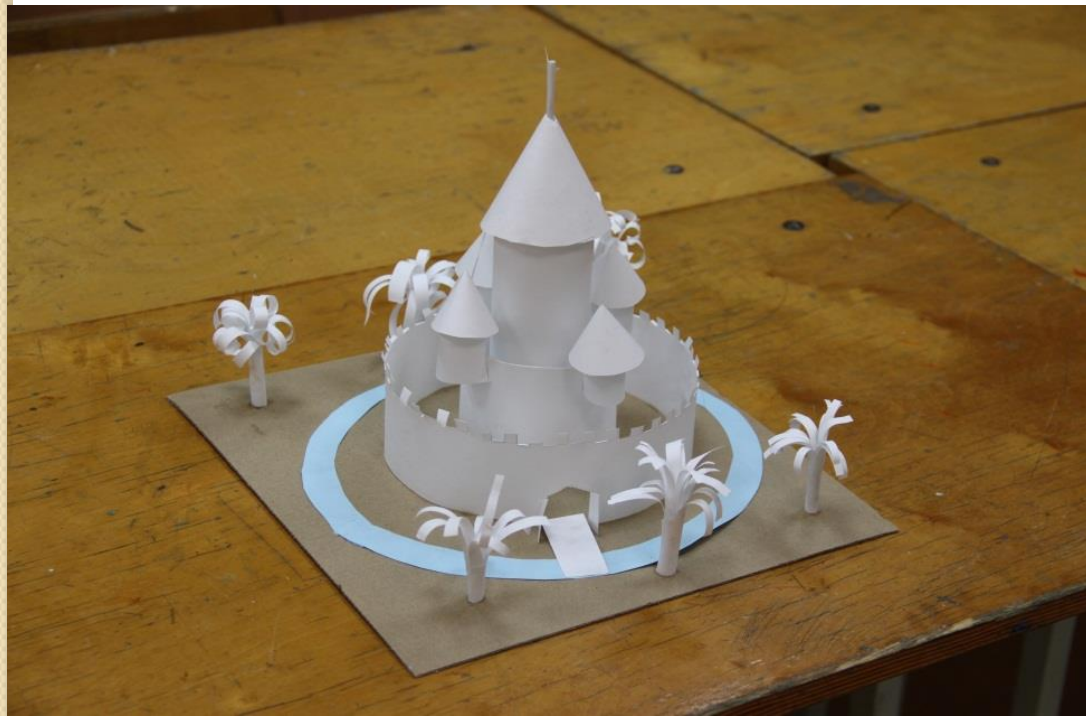
Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год 1 год обучения

№ п / п	месяц	числа	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место пров.	Форма контроля
1	Сентябрь	2	25 мин	Теор.	2	«Вводное занятие».	Каб №17	Вопросники, тестирование.
		9,16			4	«Понятие о материалах и инструментах. Техника безопасности».		
		23,30		Теор., практ., игров.	4	«Первоначальные графические знания и умения. Работа с геометрическим материалом».		Самостоятельная работа репродуктивного характера.

2	Октябрь	7, 14 21, 28	25 ми н		4 4	«Первоначальные графические знания и умения. Работа с геометрическим материалом». «Конструирование из природного материала».	Каб № 17	Творческая работа.
3	Ноябрь	11, 18 25	25 ми н	Прак т.	2 4	«Первоначальные графические знания и умения. Работа с геометрическим материалом». «Моделирование и конструирование объемных моделей»	Каб №17	Выставка работ.
4	Декабрь	2, 9 16, 23, 30	25 ми н		4 6	«Изготовление поделок к знаменательным датам и конкурсам». «Моделирование на плоскости с элементами художественного конструирования».	Каб №17	Творческая работа, выставка работ

Работы детей 1 года обучения



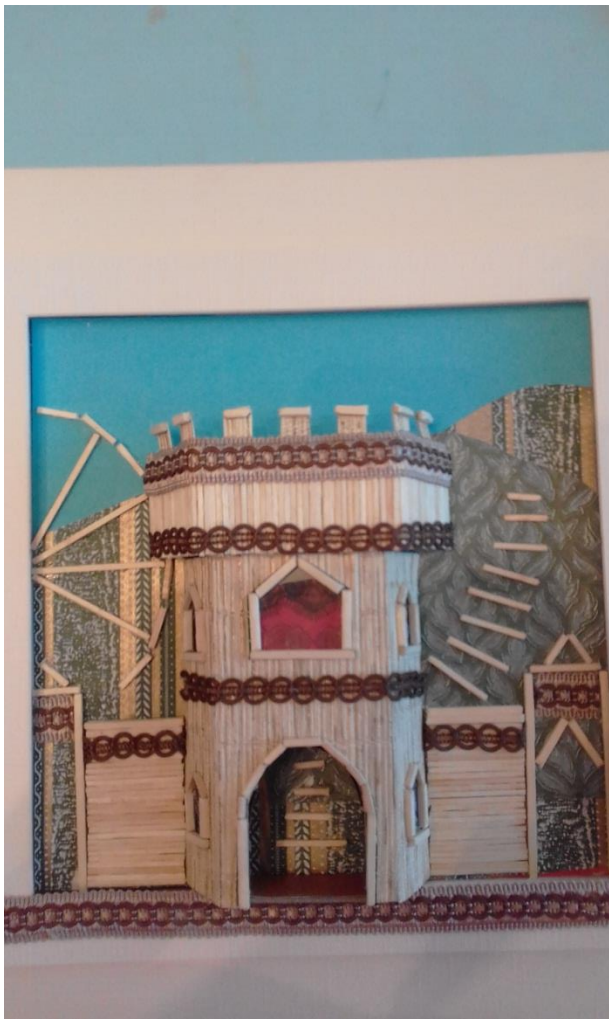


Работы детей 2 года обучения



Работы детей 3 года обучения









Спасибо за внимание