

Программы в дополнительном образовании детей

Заведующий методическим отделом Г.Н. Немкова



Нормативно-правовая база

- 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- 4. Приказ Минобрнауки России от 9.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - 5. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (не действительно)

Законодательно закреплено

- 1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ. Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 2. Делении на общеразвивающие и предпрофессиональные программы (Закон № 273-ФЗ, гл. 10, ст. 75, п. 2).
- 3. К освоению программ «допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы» (Закон № 273-ФЗ, гл. 10, ст. 75, п. 3). Это могут быть как обучающиеся, проявившие выдающиеся способности (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 77), так и с ограниченными возможностями здоровья (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 79), занимающиеся как в учреждениях общего и дополнительного образования, так и в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Законодательно закреплено

Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется в рамках следующих направленностей:

- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая

Содержание и сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются и утверждаются организацией, осуществляющей по ним образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ гл. 2, ст. 12, п. 5; гл. 10, ст. 75, п. 4).

Содержание программы оформляется в учебном плане – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся (Закон № 273-ФЗ, ст.2, п. 22; ст. 47, п. 5)
1.5.4.

Законодательно закреплено

Порядок проверки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- Образовательная программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти проверку и утверждение в определённом порядке:
 - *Внутренняя экспертиза* – обсуждение программы на методическом совете образовательного учреждения (организации) – это анализ качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей. По итогам обсуждения на образовательную программу составляется рецензия внутренней экспертизы
 - *Внешняя экспертиза* программы проводится специалистами в данной области деятельности. По результатам данной экспертизы составляется рецензия, подтверждающая соответствие содержания и методики профильной подготовки детей современным требованиям в данной области деятельности.

Классификация программ по степени авторства (Буйлова Л.Н., Кочнева С.В.)

- **Типовая**
- **Модифицированная**
- **Экспериментальная программа**
- **Авторская программа**

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности

- **Интегрированная программа** - это программа, отражающая содержание и процесс образования по нескольким взаимосвязанным направлениям деятельности.
- **Модульная программа** - это программа, по способу организации своего содержания составленная из самостоятельных, устойчивых целостных блоков. Образовательный процесс всегда можно разделить на отдельные модули, выбрав основание для этого, а затем компоновать модули в зависимости от цели программы.
- **Комплексная программа** - это программа совместной деятельности нескольких педагогов, направленная на достижение определенной общей цели средствами содержания и процесса образования по нескольким предметам. Представляет собой определенное соединение отдельных областей, направлений, процессов в некое целое.

По признаку временных ресурсов

- **Сверхкраткосрочная программа** - это программа, которая реализуется за промежуток времени не более чем учебный год (3-12 месяцев)
- **Краткосрочная программа** - это программа, которая реализуется в течение 1-2 лет
- **Программа средней продолжительности реализации** это программа, которая реализуется в течение 3-4 года обучения.
- **Программа длительной реализации** - это программа, которая реализуется более 4 лет.

Титульный лист

Управление образования администрации г. Хабаровска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада»

Принята на заседании

методического (педагогического) совета

от «___» _____ 20___ г.

Протокол № _____ «___»

Утверждаю:

Директор МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»

_____/ФИО/

_____ 20___ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Волшебное лукошко»

Возраст обучающихся: 10 – 12 лет Срок реализации: 6 лет

Педагог реализующий программу

Быкова Лариса Борисовна

г. Хабаровск 2017

Пояснительная записка

1. **Направленность** дополнительной образовательной программы (естественнонаучная; художественная; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческая; социально-педагогическая; техническая). Указать перечень нормативных и иных документов (законы РФ, положения, устав учреждения, ссылка на типовую программу дополнительного образования детей).

Актуальность программы. Это ответ на вопрос, зачем Российскому обществу, системе образования, детям в современных условиях нужна конкретная программа.

Новизна (если есть) и **основные отличия** от других аналогичных или смежных по профилю программ (новое решение проблем дополнительного образования; новые методики преподавания; новые педагогические технологии в проведении занятий; нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы и т.д.);

Педагогическая целесообразность программы. Кратко поясняется, почему именно предлагаемые в программе средства наиболее действенны для тех детей, на которых она рассчитана. Какие изменения произойдут в детях, если их включить в предлагаемые виды деятельности, если они усвоят предлагаемое содержание, если их работа будет организована в предлагаемых формах.

Цель программы (задачи) - предполагаемый результат образовательного процесса, к которому должны быть направлены все усилия педагога и детей.

Особенности реализации программы: *Адресат программы* – краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики;

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения);

Формы обучения – очная, очно-заочная или заочная форме (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения»

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий

Прогнозируемый результат и способы его проверки

Контроль за реализацией программы

Условие реализации программы

Условие реализации программы

- материально-техническое обеспечение

(характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);

- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

- кадровое обеспечение – целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм.

Оформление содержания

При оформлении содержания следует придерживаться ряда общих правил:

- формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в УП;
- необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме);
- материал следует излагать назывными предложениями;
- содержание каждого года обучения целесообразно оформлять отдельно;
- в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.);
- в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты.

Формы аттестации

Призваны отражать достижения цели и задач программы.

Перечисляются согласно учебному плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат) и др.



Рабочая программа

- Рабочая программа – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности.
- Рабочая программа – это учебная программа, разработанная на основе дополнительной общеобразовательной программы для определенного детского объединения, определяющая содержание, последовательность изучения тем и количество часов на их усвоение.
- В соответствии с п.8. ст.9, Закона РФ «Об образовании» «Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».
- К компетенции образовательного учреждения согласно п.2.7.,2.8. ст.32 Закона РФ «Об образовании» относятся: «разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов»; «разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)», что является обязательным для реализации образовательной программы образовательного учреждения.

Отличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от рабочей программы

	Дополнительная общеобразовательная программа	Рабочая программа
1	титульный лист;	титульный лист;
2	<p>пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальность -новизна -педагогическая целесообразность - цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений всего курса освоения -особенности реализации программы - объем и сроки освоения программы -формы обучения - режим занятий <p>контроль за реализацией программы</p>	<p>пояснительная записка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - название, вид, уровень и направленность образовательной программы, автор и год утверждения (издания) конкретной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа; - цели и задачи рабочей программы обучения в области формирования системы знаний, умений на текущий учебный год; - изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную программу и их обоснование; - режим занятий
3	планируемые результаты освоения учебного курса	планируемые результаты освоения курса по годам освоения
4	<p>-учебные планы по годам освоения программы;</p> <p>-тематическое планирование с указанием количества часов на освоение тем</p>	<p>календарный учебный график по каждому году освоения;</p> <p>- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и конкретных дат.</p>
5	содержание учебного плана согласно представленных тем	содержание рабочей программы в соответствии с темами;
6	кадровое обеспечение	-
7	материально-техническое обеспечение	-

Литература

Основная и дополнительная литература:

- пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии;
- наглядный материал: альбомы, атласы, карты, таблицы.

Список может быть составлен для разных участников

- педагогов, детей, родителей.

Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок