

Текст выступления Е.В. Ткачук 22.11.17
на тему: «Проектная деятельность - как способ формирования
универсальных учебных действий у учащегося»

Слайд 1

Добрый день всем присутствующим! Я рада приветствовать всех молодых специалистов в «Мастерской детского успеха» - Центре «Отрада»!

Меня зовут Евгения Валерьевна Ткачук, в Отраде я работаю методистом по проектной деятельности. Тема моего выступления – «Проектная деятельность, как способ формирования универсальных учебных действий у учащегося».

Создание проекта – это логично выстроенный алгоритм действий, который прошел испытание во многих сферах деятельности современного человека. И каждый из вас, наверняка, однажды уже работал по созданию того или иного проекта, потому что проектная деятельность давно не является инновацией в системе образования.

Слайд 2

На сегодняшний день каждый ребенок, начиная со средней ступени, должен заниматься проектной деятельностью. Проектная деятельность – очень быстрый и эффективный способ достижения образовательных, педагогических и воспитательных задач.

В том числе проектная деятельность способствует формированию универсальных учебных действий у учащегося.

СЧЕЛКАТЬ СТРЕЛОЧКОЙ – БУДУТ ВЫЛЕТАТЬ ВИДЫ УУД

Напомню, что УУД – это способность ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Слайд 3

На данный момент ориентиром и главной целью проектной деятельности среди учащихся в Отраде является городской конкурс социальных и бизнес проектов учащихся 8-11 классов среди образовательных учреждений «Хабаровск. НАШ».

Слайд 4 (СЧЕЛВАТЬ СТЕЛОЧКОЙ – ВЫЛЕТИТ ТРИ КАРТИНКИ)

Вашему вниманию будет представлено три проекта которые стали победителями конкурса социальных проектов в Отраде и участниками конкурса «Хабаровск. НАШ». На примере авторов данных проектов вместе с вами мы постараемся отследить, какие УУД сформировались у них в процессе работы над проектами.

Слайд 5

Внимание на экран: социальный проект «Растем вместе»

Слайд 6

и его автор – Ляшкевич Влада. Влада учиться в эстрадной студии «Изумруд», руководитель Наталья Сергеевна Левашова на протяжении 5-ти лет. Проект

«Растем вместе» получил диплом «Лауреата» конкурса «Хабаровск НАШ» в 2017 году, т.е. вошел в число победителей.

Слайд 7

Идея проекта - создание адаптированной игровой площадки для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории парка им. ЮА.Гагарина.

Слайд 8

На экране вы можете увидеть подробную информацию о данном проекте. Идея данного проекта была предложена Владе для разработки специально для участия в конкурсе «Хабаровск. НАШ»

Слайд 9

Трудолюбивая, серьезная и исполнительная ученица взялась за неё легко и с большим энтузиазмом. Отличительная черта этого ребенка – пылкий ум, исполнительность, любознательность. Хочется отметить, что отсутствие домашних животных, братьев и сестер дома, отличные отметки в школе – всё это не просто позволяет, но и в какой-то степени стимулирует Владу искать занятия и развлечения «вне дома». Следует сказать, что у Влады на момент работы над проектом не было опыта общения с детьми-инвалидами, собственно на основании этого факта и была построена тематическая заявка.

Слайд 10

Владой была проделана большая работа по изучению особенностей построения детских площадок –

Слайд 11

а так же особенность транспортировки и установки конструкций компаниями России.

Слайд 12, Слайд 13

Ценовая политика, а также возможности изготовления конструкций на Дальнем Востоке – все это узнавал сам ребенок.

Слайд 14

По образцу Влада составила смету проекта, схему размещения, презентацию и много другое.

Слайд 15, 16,17

Напомню, что проект «Растем вместе» получил диплом «Лауреата» конкурса «Хабаровск НАШ» в 2017 году – и среди финалистов это оказался единственный проект в направлении инклюзии.

Слайд 18

Уважаемые коллеги, давайте условно разделимся на три команды (*делим на три команды зрительно*) Обратите внимание на экран и в свой печатный раздаточный материал. Задание каждой команде - какие универсальные учебные действия, на ваш взгляд, были сформированы у учащегося за время работы над данным проектом. Обсудите это в команде и обведите в розданных брошюрах красным цветом. Даю вам на это три минуты. *Время пошло – команды выполняют задание.*

Большое спасибо командам. Мы вернемся к вашим ответам, а сейчас к следующему примеру,

Слайд 19

В 2016-2017 уч. году учащимся эстрадной студии «Изумруд» Никитой Былковым был разработан социальный проект «Выходной с семьей».

Слайд 20

Идея проекта заключалась в организации массового семейного праздника на открытом воздухе, приуроченного к международному Дню защиты детей на территории городского парка им. Ю.А. Гагарина

Слайд 21

Идея разработки проекта праздника пришла в голову руководителю студии «Изумруд» Наталье Сергеевне Левашовой,

Слайд 22

у которой Никита занимался уже около 10 лет. На момент разработки проекта Никита был учеником 11 класса

Слайд 23

и в серьез задумывался о поступлении в Хабаровский институт культуры на кафедру Режиссуры театрализованных представлений и праздников

Слайд 24

Проект «Выходной с семьей» стал для него «профессиональной пробой».

Слайд 25

Разумеется, что идея разработать проект Никите понравилась и показалась интересной – ведь это напрямую касалось его будущей профессии.

Слайд 26, 27, 28

В презентации самого проекта вы можете увидеть основную информацию – социальную проблему, цели-задачи, а также план праздника.

Слайд 29

В процессе разработки проекта Никита провел социологический опрос в лицее «Вектор»,

Слайд 30

изучил территорию парка, скачал карты для расстановки игровых зон.

Слайд 31

Самым трудоёмким процессом для Никиты стала работа над сценарием театрализованной игровой программы. Автором оригинального сценария выступил режиссер Центра Екатерина Алексеевна Олейник и сценарий был написан для Дня знаний. Никита в данном случае получил задание изучить материал и переработать его с ориентировкой на праздник ко Дню защиты детей.

Слайд 32

Месяц Никита читал и исправлял сценарий и делал это совершенно самостоятельно, под нашим чутким контролем.

Проект «Выходной с семьей» стал участником конкурса «Хабаровск НАШ».

Слайд 33,34,35,36 (на 36 остановиться)

И идею проекта Никита до сих пор не отпускает, потому что через 4 года его ждет дипломная работа в Институте культуры, куда он поступил этим летом на бюджет.

Команды внимание, обсудите и обведите синим цветом универсальные учебные действия, которые были сформированы у данного учащегося.

Даю 3 минуты на размышление – потом вернемся в ответам

Слайд 37

Внимание на экран, еще один проект «Прогулки с Тигрулей» -

Слайд 38

Пирюткиной Ренаты, учащейся образцовой студии моды и дизайна «Анютини глазки» и студии изобразительного искусства «Листик»

Слайд 39

руководитель Финикова Татьяна Георгиевна.

Слайд 40

В прошлом году Рената стала автором социального проекта по созданию сувенирных открыток о Городе Хабаровске «Прогулки с Тигрулей».

Слайд 41

Идея проекта заложена в самом названии.

Слайд 42,43,44,45,46,47,48

Подробности проекта предоставлены на слайдах. Основная творческая работа по созданию эскизов открыток было полностью выполнена самим ребенком под контролем руководителя. Эскизы вы можете посмотреть на экране. Проект стал участником не только конкурса городского уровня среди школьников «Хабаровск НАШ»,

Слайд 49

но и регионального конкурса социально значимых проектов «Моя инициатива»: от идеи до реальности». Здесь нужно отметить, что, в основном, этот конкурс направлен на студенческие работы и проводится Педагогическим институтом ТОГУ. А Рента в прошлом году училась всего лишь в 6 классе.

Слайд 50

Выйдя на защиту проекта перед членами жюри на конкурсе «Моя инициатива», в составе которых преподаватели ВУЗов, а так же студенты Рената достойно ответила на все вопросы, которыми была не совсем корректно «осыпана» со стороны студента, вошедшего в судейский состав.

Слайд 51,52

По словам Ренаты – проект «Прогулки с Тигрулей» хороший опыт, который поможет ей в дальнейшей жизни.

Слайд 53

Уважаемые команды обведите зеленым цветом универсальные учебные действия, которые могли сформироваться у Ренаты за время проекта.

Теперь давайте обсудим, ваши ответы.

Команда 1 – какие универсальные учебные действия вы выделили для Пирюткиной Ренаты? *(смотрим на экран, оцениваем, соглашаемся или нет)*

(смотрим на экран, оцениваем, соглашаемся или нет)

Команда 2 – какие универсальные учебные действия вы выделили для Никиты Былкова и его проекта «Праздник на открытом воздухе»?

(смотрим на экран, оцениваем, соглашаемся или нет)

Команда 3 – какие универсальные учебные действия вы выделили для Ляшкевич Влады и его проекта «Растем вместе»?

(смотрим на экран, оцениваем, соглашаемся или нет)

Внимательно посмотрите на таблицу, какие универсальные учебные действия не формируются посредством проектной деятельности у учащегося? *(если таковые будут после такого, как команды ответят на вопросы)*

Слайд 54

Давайте немного подытожим. Для успешного развития универсальных учебных действий у ребенка, посредством проектной деятельности нужно помнить и брать во внимание следующие аспекты:

1. Идея проекта должна быть близка ребенку, но при этом может ему не принадлежать
2. В разработке проекта главный – ребенок, педагог – сопровождающий, знающий все действия на несколько шагов вперед
3. У ребенка должен быть спортивный интерес (он должен знать для чего он это делает)
4. Тема проекта может быть новой для ребенка, но она должна быть в рамках его возрастной категории
5. Ребенок должен выполнять посильную работу по разработке и осуществлению проекта

В связи с последним пунктом и опытом работы по проекту, давайте еще раз обратимся к плану работы над проектом и посмотрим, что сможет сделать ваш ребенок, а что нужно ему помочь:

Слайд 55

План работы над проектом:

№	Наименование работ по проекту
1	Написание пояснительной записки, актуальности проекта, определение и описание круга проблем
2	Создание информационной карты
3	Постановка цели, задач проекта
4	Определение целевой аудитории, участников проекта
5	Определение организаторов
6	Краткое описание проекта
7	Создание плана реализации проекта
8	Перечень форм работы над проектом
9	Работа со спонсорами
10	Описание результатов проекта (количественные и качественные)
11	Описание рисков проекта
12	Создание сметы
13	Работа по плану проекта – его реализация
14	Описание перспектив создания проекта
15	Вывод, рефлексия
16	Оформление проекта в «товарный вид», заказ печатной продукции
17	Подача проекта на конкурс, публикация и др