

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 06.09.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО
ЦЭВД «Отрада»
С.Б. Белогруд

«06» 09 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада» (далее - Учреждение).

1.2. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.4. Нормы, регулирующие отношения, возникающие между Учреждением и учащимися и (или) их родителями (законными представителями), и содержащиеся в настоящем Положении и иных локальных нормативных актах Учреждения, должны соответствовать установленным действующим законодательством требованиям. В случае несоответствия норм, содержащихся в локальных нормативных актах Учреждения, применяются нормы действующего законодательства, а нормы локальных нормативных актов Учреждения подлежат приведению в соответствие с действующим законодательством.

1.5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Учреждения.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися Учреждения, их родителями (законными представителями), иными лицами, заказывающими платные образовательные услуги, работниками Учреждения.

1.7. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Учреждения.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

2.1. Образовательные программы дополнительного образования направлены на



разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Формы получения дополнительного образования и формы обучения по конкретной основной образовательной программе дополнительного образования (далее - образовательная программа) определяются федеральными государственным и требованиями, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4-м направленностям: художественной, физкультурно - спортивной, технической, социально- педагогической.

2.3. Содержание образования определяется Образовательной программой Учреждения, календарным учебным графиком; учебными планами, общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами, Уставом Учреждения.

2.4. Учреждение ведёт образовательный процесс на русском языке.

2.5. Все образовательные программы Учреждения реализуются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.5. Форма обучения - очная.

2.8. Режим работы Учреждения по шестидневной рабочей неделе определяется Учреждением самостоятельно в соответствии с ее Уставом, Правилами внутреннего распорядка.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

2.10. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы федеральных государственных требований в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области дополнительного образования, а также сроков её реализации должны быть выполнены в полном объёме.

2.11. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов учащихся и формы их промежуточной аттестации.

2.12. При реализации образовательных программ Учреждение вправе применять различные образовательные технологии.

2.13. Учреждение создает условия для реализации образовательных программ.

2.14. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

2.15. Учебный год начинается в первый рабочий день сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей Образовательной программе.

2.16. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно.

2.17. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или

всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Учреждением самостоятельно.

2.18. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий год обучения.

2.19. Освоение учащимися образовательных программ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К итоговой аттестации допускается учащийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.20. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании Учреждением (освоении образовательных программ).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или), отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

3. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения

3.1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, уставом Учреждения, учебным планом.

3.3. Учреждение несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям.

3.4. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, нормами умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

3.5. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности:

учащиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с учащимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого

потенциала (занятия в различных кружках, участие в ученическом самоуправлении, конкурсы, праздники и многое другое).

3.6. Форма получения дополнительного образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения дополнительного образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

3.7. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

В приказе Учреждения отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в журнал, в котором он будет числиться или оформляется журнал индивидуальных (групповых) занятий.