

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 06.09.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО
ЦЭВД «Отрада»
С.Б. Белогруд



«06» 09 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об открытом занятии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада» (далее – Учреждение). Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 № 504, Уставом Учреждения.

1.2. Открытое занятие - одна из форм демонстрации профессионального мастерства, а также мониторинга деятельности педагогических работников.

1.3. Цель и задачи проведения открытого занятия:

1.3.1. Цель проведения открытого занятия: демонстрация профессионального мастерства педагога в той профессиональной деятельности, которой он владеет в совершенстве для коллег, родителей, слушателей курсов повышения квалификации и др.

1.3.2. Задачи:

- продемонстрировать достижения педагога в своей профессиональной деятельности для целевой аудитории;
- организовать наставничество молодых специалистов;
- продемонстрировать достижения педагогического коллектива Учреждения для родителей в дни «Открытых дверей»;
- проводить мониторинг деятельности педагога в целях аттестации на первую и высшую квалификационные категории, для проведения самоанализа работы педагога, диссеминации передового педагогического опыта.

2. Организация проведения открытого занятия

2.1. Открытое занятие имеет право провести любой педагог, достигший определенных успехов в своей профессиональной деятельности.

2.2. Открытое занятие планируется заранее (в плане обозначается ФИО педагога, название студии, тема занятия, время и место проведения) для групп целевой аудитории (коллег, родителей, администрации).

2.3. Педагог может обратиться за консультацией к заместителю директора по УВР, заведующему методическим отделом, методистам.

2.3. Открытое занятие является разовой формой работы, может быть, как стационарным(в учреждении), так и выездным.

2.4. Педагог сам выбирает тему, вид и форму проведения открытого занятия.

2.5. После проведения открытого занятия проводится анализ и самоанализ, в течение трех дней сдается методическая разработка открытого занятия и самоанализ заведующему методическим отделом или заместителю директора по УВР.

3. Анализ и самоанализ открытого занятия

Анализ и самоанализ открытого занятия проводятся по разработанным формам для педагогов и проверяющих.

Окончательная оценка занятия имеет три уровня: «Высокий уровень», «Достаточно высокий уровень», «удовлетворительный».