

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол от 26.04.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАУ ДО  
ЦЭВД «Отрада»  
С.Б. Белогруд  
04 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане учащихся

### 1. Общие положения

Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения учащимися из учебного плана муниципального учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей «Отрада» (далее – Учреждение).

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Программа развития учреждения.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для доступности образования учащихся, выполнения закона РФ.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить дополнительное обучение или углубленное изучение отдельных дисциплин программы дополнительного образования;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и курсов;
- учитывать особенности индивидуального развития обучающимся.

1.5 Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для обучающихся 5-18 лет

- длительное время не обучающихся по различным причинам;
- успешно, с опережением, справляющихся с общей программой;
- с малочисленным наполнение групп (1- 4 чел);
- имеющих отклонения в состоянии здоровья.

1.6. ИУП является приложением к учебному плану педагогов Центра на текущий учебный год, принимается на Педагогическом совете, утверждается директором .

## **2. Требования к содержанию ИУП**

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.2. В ИУП включаются курсы по выбору:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- развивающие содержание базового предмета;
- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

2.4. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне группы.

2.5 Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

## **3. Требования к содержанию учебного плана для обучающихся, имеющих отклонения в здоровье**

3.1 Родители учащегося обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения учащегося с предоставлением медицинских документов.

3.2 Администрация Учреждения подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей с ИУП, программами.

## **4 Требования к содержанию учебного плана при малочисленном наполнении групп (1-4) чел**

4.1. Администрация Учреждения знакомит родителей с технологией обучения разновозрастных групп, внесенными коррективами в образовательные программы, учебный план.

4.2 Составление учебного плана начинается с пояснительной записки, которая раскрывает особенности образовательного процесса и играет роль своеобразной образовательной модели конкретного общеобразовательного учреждения.

4.3 Работа над составлением учебно - методического комплекса строится на основе нормативных документов.

4.4. При работе над инвариантной частью учебного плана необходимо обратить внимание на следующее:

- сколько часов следует выделить на предметы, чтобы их содержание было усвоено на уровне, соответствующем требованиям социального заказа и специфике образовательного учреждения.
- Насколько целесообразно объединение отдельных учебных предметов, замена учебных предметов интегрированными курсами
- Какие технологии будут использованы при реализации программ.
- Каким образом учтены интересы учащихся и их родителей.

## **5. Требования к содержанию ИУП для учащихся длительное время не обучающихся**

5.1 Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений обучающегося.

5.2 При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория учащихся с учетом его особенностей.

## **6. Условия и порядок проектирования ИУП**

6.1 Условия и порядок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на условиях договора между учреждением дополнительного образования и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

6.2 Зачисление учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующие творческое объединение осуществляется на основании промежуточного тестирования. Ранее не обучавшиеся в Учреждении принимаются в соответствии с порядком, установленным в Уставе образовательного учреждения.

6.3 Оплата труда педагогам производится в соответствии с Положением по оплате труда работников Учреждения.

6.4 Учащийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов под руководством педагога.

6.5 Программу для учащихся составляет педагог совместно с родителями, учащимся.

6.6 Образовательное учреждение самостоятельно в выборе формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся в соответствии со своим Уставом, Положением и требованиями Закона Российской Федерации "Об образовании".

6.7 учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в группу следующего года обучения.

6.8. Освоение программ дополнительного образования, завершается итоговой аттестацией.

6.9 Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами. Сроки освоения программ могут быть изменены.

6.10. Педагоги, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению журнала.

6.11 Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП осуществляется на родительских собраниях руководителями творческих объединений и представителями администрации Центра.

6.12. Анкеты и диагностические методики подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится педагогом-психологом. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **7. Условия и порядок реализации ИУП учащихся**

7.1. Предметы базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

7.2. Для реализации ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- индивидуальные образовательные программы
- учебно-тематические планы;
- расписание;
- журнал, для выполнения учебно-тематических планов, программ;
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга.

7.3 Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

7.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заведующей методическим отделом методистами, педагогом дополнительного образования.

