

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 26.04.2021 № 4



УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО
ЦЭВД «Отрада»
С.Б. Белогруд
04 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о системе выявления и сопровождении детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные направления деятельности в области выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном развитии (далее одаренные дети), а также содействие в их дальнейшем развитии в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы" (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8), с Федеральным законом №273 «Об образовании Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года.

1.3. Система выявления и сопровождения одаренных детей Учреждения формируется как совокупность образовательных программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех обучающихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

1.4. Выявление и сопровождение одаренных детей осуществляется за счет средств бюджета Учреждения, в соответствии с программой «Одаренные дети», а также за счет средств учредителей, ассоциаций, творческих союзов, предприятий, отдельных граждан и иных источников, не запрещенных законодательством РФ.

2. Цели и задачи системы выявления и сопровождения одаренных детей

3. Основной целью создания системы выявления и сопровождения одаренных детей является создание условий для развития способностей учащихся Учреждения.

Задачи:

1. Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.

2. Развитие материально-технической базы Учреждения по выявлению и сопровождению одаренных детей.

3. Формирование системы мониторинга личностного роста одаренных детей.

4. Поддержка лучших педагогов, распространение передовой практики их работы и методов обучения.

3. Основные принципы системы выявления и сопровождения одаренных детей

Система выявления и сопровождения одаренных детей строится на следующих принципах:

- приоритет интересов личности обучающегося, его права на свободу выбора, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

4. Основные направления функционирования системы выявления и сопровождения одаренных детей

4.1. Развитие и совершенствование организационно управленческих механизмов в системе образования Учреждения, обеспечивающих:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и достижений (формирование портфолио) обучающихся;
- создание банка данных одаренных детей Учреждения;
- создание системы психолого-педагогического выявления и сопровождения одаренных детей Учреждения;

4.2. Развитие и совершенствование методической базы Учреждения, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся Учреждения.

4.3. Совершенствование системы подготовки педагогических кадров, включая:

- формирование ответственности педагогических кадров за результаты профессиональной деятельности;

- стимулирование педагогических работников к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся и воспитанников;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

4.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач в Учреждении.

4.5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;

- участие в городских, краевых, региональных, всероссийских и международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;

- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических работников, утверждение премий для одаренных детей.