

План работы ГМО на 2018-2019 учебный год.

№	сроки	тема	содержание
1 заседа ние	17октября	Инновационная деятельность педагогов и учителей технического направления: методики, техники. Приемы, используемые в практике работы с детьми.	<b>Теория:</b> Тенденции моды. Дизайнер одежды Е. Рудермель <b>методика:</b> Практика участия в конкурсах. ПДО О.С. Лулева <b>мастер-класс:</b> изготовление кожаной броши «Осенние листья».
2 заседа ние	5 декабря	Выездное. Театр музыкальной комедии Совершенствование профессионального мастерства.	<b>Теория:</b> От театрального эскиза до театрального костюма. Художник по костюмам Н. Сыздыкова. <b>Методика:</b> Оформление воспитывающей среды. Художник А. Тен.
3 заседа ние	13 февраля	Реализация предпрофильной подготовки в процессе обучения	<b>Теория:</b> «World Skills юниор» преподаватели ХТК И.Б. Косинец, В.С. Полякова. <b>Методика:</b> конструирование и макетирование из бумаги учитель черчения Политехнический лицей О.А. Татарина <b>Мастер-класс:</b> Фешинбукинг Т.Г. Финикова
4 заседа ние	17апреля	Итоговое. Обобщение опыта работы ГМО	<b>Круглый стол.</b> Подведение итогов конкурса «Дети в моде», подведение итогов работы ГМО за учебный год. Планирование работы ГМО на учебный год 2019-2020 Мастер класс

**ЗАДАЧИ:**

1. Организация эффективного профессионального взаимодействия педагогов моделирования и конструирования одежды, осуществление научно-методической, дидактической, технологической и информационной поддержки посредством проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов и других мероприятий. Подготовка и организация городского конкурса «Дети в моде» в рамках городского фестиваля «Амурские зори»
2. Апробация актуальных разработок, технологий, материалов для развития профессиональной компетентности сообщества педагогов.
3. Обмен опытом и диссеминация инновационного опыта.
4. Обобщение опыта работы ГМО
5. Участие в городском конкурсе методического мастерства в номинации «Городское методическое объединение»

Руководитель ГМО «Моделирование и конструирование одежды» Т.Г. Финикова

