

Принято на общем собрании
трудового коллектива
Протокол от 21.12.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом учреждения
от 22.12.2020 № 87А

Программа противодействия коррупции
на 2021-2023 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада» (далее – учреждение) в соответствии:

- с Законом «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ; Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
- с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Указом Президента РФ от 1 апреля 2016 г. № 147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016–2017 годы»;
- Указом Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"»;
- постановлением Правительства РФ от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 14 мая 2014 г. № 816-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014–2016 годы»;
- Постановление правительства Хабаровского края от 03 декабря 2020 г. № 521-пр «О мерах по противодействию коррупции в государственных учреждениях Хабаровского края, государственных унитарных предприятиях Хабаровского края»

Цель программы:

создание условий для отсутствия причин и условий, которые порождают коррупцию в образовательной организации.

Задачи программы:

- предупредить коррупционные правонарушения среди участников программы;
- не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в учреждении;

- укрепить доверие граждан к деятельности администрации учреждения;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- формировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых учреждением образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности учреждения, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики учреждения действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к учреждению.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства учреждения в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников учреждения о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения учреждения, его работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности учреждения коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в учреждении таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников учреждения вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими корруп-

ционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность директора учреждения за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

«Программа противодействия коррупции муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада» на 2021-2023 гг.»

Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации: 2021–2023 гг.

Этапы реализации:

I этап – 2021 год,

II этап – 2022 год,

III этап – 2023 год

Исполнители программы:

- комиссия по противодействию коррупции;
- директор – Белогруд С.Б.
- заместитель директора по АХР – Подскальнюк А.А.

Участники программы

- педагогический коллектив;
- административно- вспомогательный и технический персонал;
- учащиеся;
- родители/законные представители учащихся;
- физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг учреждения

Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы

Объемы финансового обеспечения в рамках планов ПФХД на 2021-2023 гг.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Состояние проблемы

Возможные проблемы коррупции в учреждении:

Наименование риска

Суть проблемы

Механизмы минимизации

Подарки

Подкуп и принуждение со стороны педагогов

Улучшение условий труда и зарплаты

Сбор денежных средств, неформальные платежи

Нехватка денежных средств

- привлечение спонсорской помощи;
- информационная открытость деятельности учреждения;
- соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов учреждения;

Отсутствие неприятия коррупции

Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции:

- осознание этих фактов как социальной проблемы;
- непримиримая реакция на коррупцию;
- пропагандистская и просветительская работа;
- реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников

Слабая правовая грамотность

Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка

- антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;
- разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

План антикоррупционных мероприятий:

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1	Создание и корректировка локальных актов по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: – кодекс профессиональной этики работников образовательной организации; – положение о комиссии по урегулированию	На начало учебного года	Работники	Комиссия по антикоррупционной политике

	споров между участниками образовательных отношений; - положение о конфликте интересов Антикоррупционные стандарты учреждения -положение «Об антикоррупционной политике» учреждения - Регламент обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства учреждения			
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	В течении года	Педагоги	Заместитель директора по УВР
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Комиссия по противодействию коррупции
2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в год	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	Организовать антикоррупционное обучение с детьми: – конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; – игры «Честно – не честно», «Зачем нужно соблюдать правила?»; – выставка рисунков на тему: «Что такое хорошо, а что такое плохо»	В течение года	Воспитанники	Педагоги, работники правоохранительных органов (по согласованию)
2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в год	Педагоги	Администрация
3. Взаимодействие с родителями и общественностью				
3.1	Создание информационного стенда, обновление информации	На начало учебного года	работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по во-	Постоянно	Работники, родители, иные	директор

	просам проявления коррупции		лица	
3.3	Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы	Один раз в год	Работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	директор
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор, Комиссия по противодействию коррупции

Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства

Ресурсы

Финансовые

В рамках ПФХД

Информационные

- публичный отчет директора за истекший год;
- официальный сайт учреждения;
- информационный стенд учреждения;
- отчеты о мониторинге реализации программы

Кадровые

исполнители программы

Материально-технические

Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор учреждения. Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, 1 раз в полугодие готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет директору о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте учреждения. По завершении реализации программы ответственный за антикоррупционную политику готовит аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности вы-

полнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирурующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- мониторинга проводимых в учреждении мероприятий антикоррупционной направленности;
- охвата участников проводимыми мероприятиями;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы 1 раз в полугодие заслушиваются на общем собрании трудового коллектива учреждения.

Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников учреждения;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации учреждения;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;

- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.