

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «ОТРАДА»
(МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»)

Юности, ул., д. 6Б, г. Хабаровск, 680045
тел.: 33-12-63, 33-95-42

ИНН/КПП 2723062299 / 272301001

« 18 » 04 2022 г. № 8/Н
На № 8/Н от 18.04.22

Начальнику управления
образования администрации
г. Хабаровска

Матвеевковой Т.Б.

Уважаемая Татьяна Борисовна!

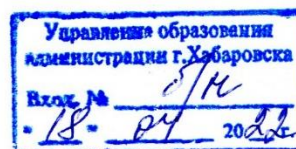
Направляю в Ваш адрес отчет о результатах проведения
самообследования учреждения за 2021 год.

Приложение: отчет, 28 листов.

Директор учреждения



С.Б. Белогруд



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «ОТРАДА»

Рассмотрен
на заседании общего собрания
трудового коллектива
от 29.03.2022 г. Протокол № 2

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

Состав комиссии:

Антонова И.В. заместитель
директора по УВР
Подскальнюк А.А., заместитель
директора по АХР
Кошелева Л.В. заведующий
отделом
Шарова Я.С., заведующий студией
Фунникова С.В., методист
Чудаева С.В., методист

Состав комиссии утвержден на заседании
общего собрания трудового коллектива
Протокол от 10.01.2022 г. №1

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная справка

- общие сведения об Учреждении.
- результативность деятельности Учреждения.

II. Оценка образовательной деятельности

- информация о реализуемых образовательных программах
- ключевые характеристики контингента обучающихся
- сохранность контингента обучающихся
- задачи на следующий учебный год

III. Система управления учреждения

- анализ целей и задач деятельности Учреждения на 2021-2022 учебный год
- основные направления деятельности и их функции
- анализ деятельности органов коллегиального управления Учреждения.
- интеграционные связи учреждения с образовательными учреждениями
- задачи на следующий год

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

- направленность и эффективность реализуемых программ
- охват учащихся дополнительным образованием
- творческие успехи обучающихся
- задачи на следующий год

V. Организация учебного процесса

- учебный план
- особенности построения годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год
- формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач
- оценка мероприятий, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ
- организация обучения обучающихся ОВЗ
- задачи на следующий год

VI. Кадровое обеспечение

- характеристики педагогических работников, в т. ч. платных образовательных услуг
- работа с молодыми специалистами
- творческие достижения педагогов, участие в профессиональных конкурсах
- задачи на следующий год

VII. Учебно-методическое обеспечение

- характеристика системы методической работы
- деятельность методического совета
- работа по обобщению и распространению передового опыта
- информация о наличии современной информационной базы
- организации и реализации работы по внедрению ПФДО
- содержание официального сайта
- задачи на следующий год

VIII. Материально-техническая база

- Состояние материально-технической базы
- Условия безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении
- Задачи на следующий год

IX. Внутренняя система оценки качества и независимая оценка качества образования.

- состояние и характеристика ВСОКО и НОКО в учреждении
- мониторинга состояния образовательной деятельности в учреждении

X. Общие выводы и задачи на 2022 год

Информационная справка

Общие сведения об учреждении дополнительного образования детей

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада»

Юридический адрес: 680045 г. Хабаровск, ул. Юности, 6 Б

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия «30» августа 2016 г. № 2420 серия 27ЛЮ1.

Центр эстетического воспитания детей – это открытое творческое образовательное пространство для всех детей Индустриального и города Хабаровска, независимо от конкретного микрорайона проживания.

Значимыми результатами деятельности учреждения за 2021 являются:

1. Городской смотр учреждений дополнительного образования -2021 «Зажги свою звезду!», Диплом Победителя
2. Городской конкурс на лучшую организацию работы с детьми и молодежью на жилмассивах города Хабаровска-2021, Диплом Победителя
3. Второй краевой конкурс работников сферы дополнительного образования «Открытие 27», Финикова Татьяна Георгиевна, педагог студии Моды и дизайна «Анютины глазки», Диплом абсолютного победителя
4. Победитель финального этапа Первых Международных детских инклюзивных творческих игр. Цветкова Ирина, музыкальная студия по классу фортепиано, педагог Титова Светлана Александровна, Диплом Победителя
5. Региональный фестиваль «Робофест – Хабаровский край-2021», детское объединение «Я-робот», педагог Рязанова Маргарита Сергеевна, Диплом Победителя
6. IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Технология моды», Ващекина Регина, студия моды и дизайна «Анютины глазки», педагог Финикова Татьяна Георгиевна, Дипломы 1 и 3 место
7. XXIV Дальневосточный фестиваль «Зодчество – 2021», студия Архитектурного моделирования «Вертикаль», педагог Аверина Александра Николаевна, 8 золотых и 6 серебряных дипломов.
8. Международная детская выставка изобразительного искусства в городе Чхунчхон. Югай Светлана и Белогруд Злата, образцовая студии изобразительного искусства «Этюд», педагог Гаевая Наталья Федоровна Золотой и бронзовый дипломы.
9. IV Многожанровый Всероссийский конкурс «РОССИЯ – ВЕЧНАЯ ДЕРЖАВА», образцовый вокальный ансамбль «Настроение», педагог Баннова Евгения Валентиновна, ГРАН-ПРИ
10. XXII Открытый Международный конкурс балетмейстерских работ «Игры воображения», хореографический ансамбль «Магия», педагог Чекурина Елизавета Николаевна, эстрадная студия «Максимум» педагог Вайс Тамара Александровна, Дипломы 1 степени

І.Оценка образовательной деятельности

1.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2021 году в Центре реализовалось **52** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из них **39** программ по муниципальному заданию, **6** сертифицированные, **7** программ по платным образовательным услугам по 4 направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, охватывая разные возрастные категории (с 1 года до 18 лет). Из **52** программ 1 программа адаптированная для детей с особыми образовательными потребностями, **11** – авторских, из которых - **8** авторских, экспериментальных, 31 – модифицированных. Из **7** платных программ **7** модифицированных, в том числе: **2** - социально-гуманитарной направленности, **4** – физкультурно-спортивной направленности, **1** - художественной направленности. Из **6** сертифицированных программ **2** –художественной направленности, **2** - социально-педагогической направленности, **2** – технической направленности.

1.2.Ключевые характеристики контингента обучающихся

Численность детей в 2021 году составила 1704 человека, что соответствует: 1000 человек по муниципальному заданию; 380 человек по платным образовательным услугам;- 226 человек по сертифицированным образовательным программам и 98 человек по краткосрочным образовательным программам.

Численность учащихся по направленностям:

Направленность образовательных программ	Численность обучающихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Художественная	768	555	623
Техническая	162	163	150
Социально-гуманитарная	220	171	164
Физкультурно-спортивная	100	111	63
ИТОГО:	1250	1000	1000

Характеристика учащихся по социальному статусу:

Категория	Количество
1. Всего обучающихся несовершеннолетних	1000
в т.ч. дошкольники	212
1-4 классы	375
5-9 классы	235
10-11 классов	178
Проф. училищ, СУЗОВ	2
2. Дети-инвалиды	3
3. Дети, находящиеся под опекой у родственников	
4. Дети, проживающие в приёмных семьях	----
5. Дети из многодетных семей	123
6. Дети из неполных семей и одиноких матерей	352
7. Полные семьи	648
8. Дети из семей, где родители-инвалиды	1
9. Дети из асоциальных (неблагополучных) семей	3
в т.ч. с неработающими родителями	5
10. Дети из малоимущих семей (состоящих в органах социальной защиты населения)	7
10. Несовершеннолетние, состоящие на учёте КДН и ЗП	3
11. Дети из детских домов	-
12. Дети вынужденных переселенцев из Украины	-
13. Дети из семей мигрантов	5
14. Дети с ОВЗ	3

Возрастная характеристика контингента учащихся по муниципальному заданию

№	Категория детей	Количество детей	%
1	Дошкольный возраст до 7 лет	302	30,2
2	Младший школьный возраст 7-11 лет	375	37,5
3	Средний школьный возраст 11-15 лет	195	19,5
4	Старший школьный возраст 15-18 лет	128	12,8
ИТОГО		1000	100

1.3. Сохранность контингента

В 2021 году сохранность контингента учащихся составила 100%

Вывод:

1. Количество детей в Центре соответствует установленным нормам муниципального задания
2. Центр стабильно наращивает показатели увеличения контингента по большинству направлений деятельности за счет сохранения спектра бюджетных и платных образовательных услуг.

Задачи :

1. Обеспечить качество муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Обеспечить сохранение контингента учащихся, осваивающих образовательные программы.

III. Система управления учреждения

3.1. Анализ целей и задач деятельности Учреждения на 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив Центра работал над выполнением стратегической цели, регламентированной, Региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а именно:

Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала. Цель декомпозировалась на ряд задач:

1. Качественное обновление содержания программ дополнительного образования, в рамках системы персонализированного финансирования на общедоступном навигаторе ПФДО.
2. Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ
3. Раскрытие и развитие способностей и талантов у учащихся через создание условий для творческой успешности участников образовательных отношений (участие в конкурсах, презентациях, выставках и т.д.).
4. Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.
5. Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.
6. Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.
7. Создание условий для творческой самореализации педагогов.
8. Усиление влияния образовательной системы Центра на развитие образовательного пространства Индустриального района и города Хабаровска.
9. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы Центра.

3.2. Основные направления деятельности и их функции

Управление учреждением в 2021-2022 у.г. осуществлялось на основе нормативно-правовых и локальных актов и строилось на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Руководство строилось на основе управленческих функций: планирование, организация, контроль, мотивирование и регулирование деятельности коллектива.

Управление учреждением происходило по функционально-линейному типу, структура способствовала созданию условий для качественного педагогического процесса. Организация деятельности всех коллегиальных органов управления осуществлялось в соответствии с локальными актами, которые были утверждены на педагогическом совете и являются приложением к Уставу учреждения. В учреждении эффективно действовала система общественного контроля и управления в лице Наблюдательного совета. Важную роль в решении ключевых вопросов жизнедеятельности учреждения играли такие коллегиальные органы управления как Общее собрание, Педагогический совет.

Анализ деятельности свидетельствует о том, что в 2021-2022у.г.в учреждении осуществлялась система управления, направленная на выявление уровня качества образовательного процесса и обеспечивающего необходимую для достижения целей обратную связь.

В 2021 – 2022 учебном году функции управления осуществлялись на основании разработанных следующих определяющих тенденций развития Центра:

На стратегическом уровне:

- Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

На тактическом уровне:

- Разработка и реализация Образовательной программы учреждения на 2021-2022у.г.; общеразвивающих образовательных дополнительных программ: авторских программ, экспериментальных, адаптированных программ; сертифицированных программ платных образовательных программ)

На содержательном уровне:

- Обновление содержания дополнительного образования в т.ч. в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий

- Формирование благоприятных для детей и подростков образовательно-развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;

- Создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.

На организационном уровне:

- Совершенствование ресурсного обеспечения: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития Центра;

- Выявление и обоснование возможностей использования интеллектуально-творческого потенциала Центра в целях укрепления его финансово-экономических возможностей

На управленческом уровне:

- Создание нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей;

- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.

3.3. Анализ деятельности органов коллегиального управления Учреждения

Высшим коллегиальным органом для рассмотрения актуальных вопросов учебно-воспитательной, организационно-массовой, инструктивно-методической деятельности педагогического коллектива является Педагогический Совет, который в 2021-2022 учебном году на 5 –х плановых заседаниях помимо основных вопросов, таких как: разработка и принятие Образовательной программы Учреждения, общеобразовательных дополнительных программ в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования; календарно - учебного графика на 2021-2022у.г., рассматривал вопросы о принятии локальных актов: О системе наставничества в учреждении, а так же решались вопросы по процедуре прохождения дистанционных курсов повышения квалификации педагогических работников учреждения и профессиональной переподготовки, выполнения муниципального задания, качества образования и культурно-досуговой деятельности, участия Центра в различных мероприятиях (конкурсы детского творчества, фестивали, выставки и т.д.), обсуждался годовой план аттестации руководящих и педагогических работников на 2021-2022 у.г., план контроля, заслушивались аналитические справки исполнителей, принимались управленческие решения.

Роль Наблюдательного Совета в решении задач жизнедеятельности Учреждения крайне необходима. В течении отчетного периода заслушивались вопросы: О внесении изменений в

Положение о закупках, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности на 2021 год и рассмотрение проекта плана ФХД на 2022 год; отчеты о деятельности Учреждения об использовании его имущества, а так же была представлена бухгалтерская отчетность за 2021 год. Рассматривались вопросы об утверждении единственного поставщика на право заключения договоров на тепло, водоснабжение и водоотведению, электроэнергия и др., согласно Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд учреждения.

На общих собраниях трудового коллектива решались вопросы по обсуждению и принятию локальных актов учреждения по проведению процедуры самообследования учреждения, внесению изменений в Положение о стимулирующих выплатах работникам учреждения, а так же обсуждались вопросы жизнеобеспечения учреждения: подготовка к новому 2021-2022 учебному году, отопительному сезону, сроков инвентаризации и др.

Работа попечительского совета (согласно циклограммы работы Центра – 4 заседания) была направлена на привлечение внебюджетных средств для эффективной и качественной деятельности образовательно - воспитательного процесса.

Система стимулирования труда работников Центра в 2021г. неизменно являлась одной из приоритетных задач управления, предполагала создание необходимых условий для качественного осуществления образовательного процесса и включала как материальные стимулы, так и комплекс компенсационных и поощрительных мер (моральные стимулы). Анализ системы стимулирования за 2021 позволяет отметить, что:

- средняя заработная плата работников учреждения выросла на 8,9 % ;
- результаты труда работников регулярно отслеживались и оценивались по степени решения поставленных задач как администрацией Центра так и экспертной комиссией по выплата стимулирующих надбавок;
- дополнительная (сверхнормативная) работа вознаграждалась различными способами: отгулы за работу в праздничные дни, премиальные выплаты.
- качественно был сделан текущий ремонт в помещениях Центра;
- учебные кабинеты соответствовали современным требованиям по оформлению и оснащению.
- проведены мероприятия по оздоровлению сотрудников Центра и обучающихся:
- 100% сотрудников прошли медицинский осмотр, произведена вакцинация сотрудников против гриппа и клещевого энцефалита.
- 83% сотрудникам произведена вакцинация против covid-19
- проведены ряд мероприятий по безопасному пребыванию детей и взрослых в учреждении в условиях пандемии.

- проведены акции по здоровому образу жизни, оздоровительные выезды на природу.

Реализация функции управления – контроль, обеспечивал необходимую для достижений целей обратную связь и включал субъектов контроля и его объекты (основные и вспомогательные процессы), методы (наблюдение, изучение документации, мониторинговые исследования), а также различные сочетания видов и форм контроля. План контроля 2021 – 2022 учебного года был взаимосвязан с общими целями и планами деятельности Центра. Результаты контрольных мероприятий отражались в соответствующих справках и сопровождалась необходимым обсуждением и управленческими решениями.

К достоинствам системы контроля истекшего года можно отнести:

- В плане контроля четко определялись сроки и ответственные за эту работу.
- Контроль осуществлялся регулярно;
- Контролем были охвачены все объекты в соответствии с поставленными целями и задачами.

Аналитическая деятельность системы управления Центра осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Производился текущий и итоговый анализ всех направлений деятельности Центра (образовательной, методической, просветительской, материально-технического обеспечения, вопросов охраны труда и безопасности всех участников образовательного процесса и т.д.) и выяснялась динамика достижения запланированных результатов.

В 2021 – 2022 учебном году администрацией и функциональными службами Центра проводились мониторинговые исследования по следующим направлениям: качество образования(выполнение муниципального задания по показателям) повышение квалификации и аттестационная деятельность, эффективность и действенность управления в Центре, состояние и эффективность инновационной работы, в рамках работы ГМО и городской стажировочной площадки; выполнение плана платных услуг.

3.4. Интеграционные связи учреждения с образовательными учреждениями

В 2021 г. сохранилось ранее установленное количество интеграционных связей с образовательными учреждениями г. Хабаровска и Хабаровского края по следующим направлениям:

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся, охватившее 5 образовательных учреждений: МАУ НОШ «Первые шаги» (детское объединение «Почемучки», студия компьютерной графики «Инфознайки», МБОУ НОШ № 68 (студия спортивно- бального танца «Кристалл»), МАУ Лицей «Вектор» (студия компьютерного дизайна «Формат»), МАОУ СОШ № 62 (шахматная студия «Белая ладья»)
- сотрудничество с педагогическими работниками образовательных учреждений города и края в рамках городской стажировочной площадки по работе с молодыми специалистами отрасли «Образование» и городского методического объединения педагогов моды и дизайна
- взаимодействие с образовательными учреждениями города и края для организации и проведения городского конкурса «Дети в моде» в рамках смотра- конкурса детского художественного творчества «Амурские зори»
- прохождении производственной и преддипломной практики на базе учреждения студентами ХКПК. В 2021 г. 20 студентов прошли методическую и педагогическую практику.
- прохождение преддипломной практики в учреждении 2 студентами ХГИК кафедры РМПиП.

Вывод:

Подводя итог вышесказанному можно отметить, что опыт административно-управленческой работы позволяет реализовать поставленные цели и определить поле проблем и перспектив дальнейшего развития:

Задачи :

- 1.Разработать Программу развития учреждения на 2022-2025 гг
- 2.Обновить локально- нормативные акты учреждения
- 3.Активизировать внедрение новых, нетрадиционных форм проведения мероприятий, с активным привлечением социальных партнеров, в том числе в работе на жилмассиве.
- 4.Обеспечить создание безопасных условий для отдыха и оздоровления детей в учреждении.
- 5.Запланировать обеспечение занятости учащихся, состоящих на всех видах учета через активизацию работы по организации социально значимых мероприятий на жилмассиве.
- 6.Принять меры по недопущению жалоб родителей, предписаний контролирующих органов.

IV.Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1.Направленность и эффективность реализуемых программ

Программы дополнительного образования в учреждении реализуются по 4 направленностям:

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, академическому и народному пению, игре на музыкальных инструментах, музыкальной грамоте, направленные на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.).У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

Техническая направленность включает программы по компьютерной грамотности, моделированию и конструированию одежды, архитектурному моделированию, робототехнике. Данные программы направлены на формирования и развития созидательного мышления, познания техники и окружающего мира. Они помогают обучающимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

Физкультурно-спортивная направленность включает программы по спортивной хореографии, шахматам. Они направлены не только на формирование физического здоровья, но в целом на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость в нестабильном обществе, и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Социально-гуманитарная направленность включает программы по подготовке к школе, развитию образного мышления, парихмахерскому искусству, предназначенные для обучающихся

разного возраста. Данные программы направлены на общекультурное развитие дошкольников и школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

4.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Сравнительный анализ распределения обучаемого контингента по направлениям с учетом бюджетных, сертифицированных и платных услуг за 3 года выявил следующее:

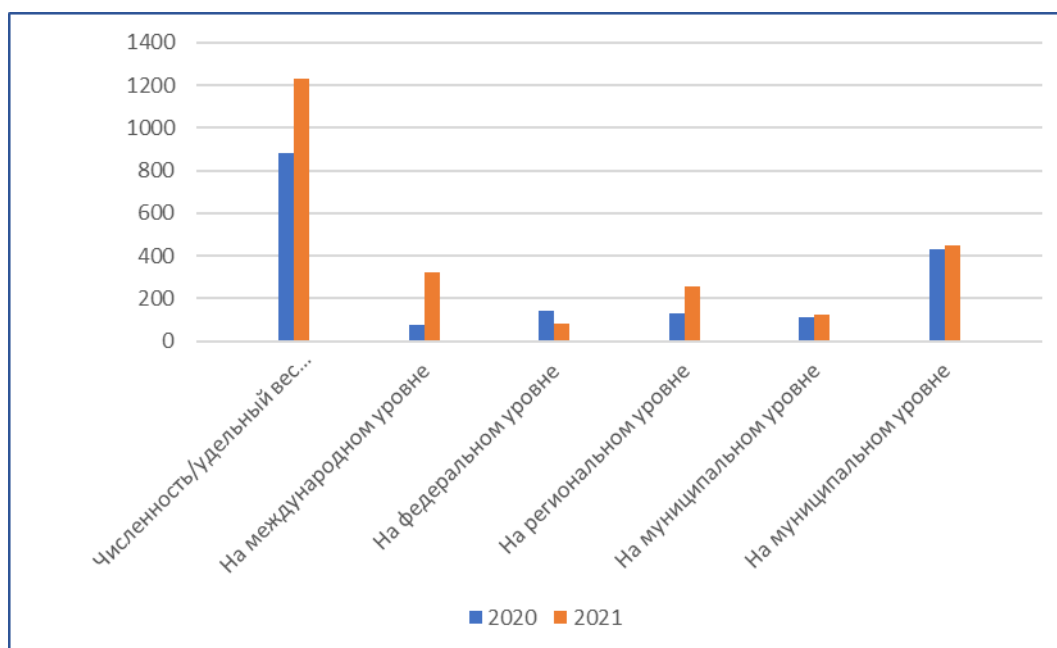
№ п/п	Годы / направления	2019	2020	2021	Анализ изменения количество (+/-)
1.	Художественно-эстетическое	871	846	980	+120
2.	Социально-педагогическое	398	328	328	-70
3.	Физкультурно-спортивное	218	246	206	-26
4.	Техническое	162	181	190	+19
ИТОГО:		1649	1601	1704	+143

В связи с переходом учреждения на новое муниципальное задание с 11.01.2021 г. произошли значительные перераспределения учебной нагрузки педагогов, количества детей по студиям, распределения учебных часов с учетом новых образовательных программ, составленных педагогами по направленностям.

4.3. Творческие успехи обучающихся

В учреждении в 2021 у. г проводилась активная работа по подготовке учащихся к конкурсной деятельности городского, краевого, всероссийского и международного уровней **1567** учащихся (**92%** от общего количества учащихся), приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования) разного уровня.

№ п/п	Показатели	2020г.	2021 г.
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1227	1567
1.8.1	На муниципальном уровне	634	649
1.8.2	На региональном уровне	224	281
1.8.3	На межрегиональном уровне	150	176
1.8.4	На федеральном уровне	125	84
1.8.5	На международном уровне	94	367



Вывод: Результаты участия детей в различных мероприятиях : конкурсах, выставках, концертах говорят о высоком уровне содержания образования в учреждении а так же о высоком уровне квалификации и профессионализма педагогов.

Задачи:

1. Увеличить долю адаптированных программ, программ с использованием сетевых и дистанционных технологий в общем числе реализуемых программ.
2. Не допускать снижения уровня результативности учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий, в соответствии с плановым показателем в муниципальном задании;
3. Участие в городских конкурсах по отрасли «Образование», включая все направления деятельности.
4. Повысить качество проведения городских мероприятий, организуемых учреждением.
5. Усилить контроль за учетом индивидуальных и коллективных достижений, значимых для учреждения и города

V. Организация учебного процесса

5.1. Учебный план

Учебный план МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания. Состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации и педагогической нагрузкой согласно тарификационного списка педагогов.

Сетка учебного плана по выполнению муниципального задания распределяет количество групп (71 группа), часов (455 часов), контингента обучающихся (1000 человек). Количество часов, необходимое для проведения занятий, определяется уставом учреждения, а также дополнительными общеразвивающими программами педагогов. по 4 направлениям деятельности Центра. При составлении учебного плана учитывается:

Численный состав объединений определяется в соответствии с Уставом учреждения. План распределялся по 5 возрастным уровням (1-й, 2-й, 3-й, 4-й год, 5-й год и более) с указанием часов в неделю, количества групп и детей по каждому году обучения в соответствии с реализуемыми программами в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Количественный показатель возрастных уровней сохранился в объеме распределения по 5 годам обучения и более.

5.2. Особенности построения годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год

Структура годового учебного плана включает:

1. Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании муниципального задания учреждения 43 недели: с 01.09.2021 по 12.07.2022;
2. Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с ОУ города в рамках деятельности по оказанию платных услуг:
- 38 недель с 01.10.2018 по 30.06.2019;
3. Регламентирование учебного процесса на учебный год
4. Продолжительность школьных каникул в течение учебного года
5. Регламентирование образовательного процесса на неделю
6. Регламентирование образовательного процесса на день
7. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения образовательных программ
8. Сетка учебных часов на учебный год по выполнению муниципального задания и платным образовательным услугам

5.4. Формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач

На основании положения об охране здоровья обучающихся учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. В уставе, Программе развития учреждения, Воспитательной системе и других локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. Основными формами являются:

- физкультминутки на занятиях,

- Дни здоровья

- участие в конкурсах «За здоровый образ жизни!»

- участие детей в проектах ПАВ «Мы за здоровый образ жизни»

- классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы по определению оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Педагоги учреждения при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

5.5. Оценка мероприятий, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ

В 2021 году в учреждении реализовалась Программа «Организация здоровьесберегающей среды», регламентирующая организацию здоровьесберегающего процесса и оздоровительно-профилактической работы в учреждении, а также просветительскую, консультативную, профилактическую деятельность учреждения с субъектами образовательного процесса.

В учреждении организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения. Разработаны и скорректированы нормативные документы: Паспорт безопасности, Паспорт доступности и Паспорт дорожного движения.

В 2021 г. в связи с особой эпидемиологической ситуацией на основании федеральных, краевых локальных актов, приказов и распоряжений Управления образования администрации г. Хабаровска в учреждении выполнялись в полном объеме профилактические антикоронавирусные мероприятия, выполнялись санитарно-эпидемиологические предписания, предпринимались меры по профилактике коронавирусной инфекции и защите всех участников образовательного процесса от распространения вируса COVID-19.

В 2021 г. в рамках работы программы «Организация здоровьесберегающей среды» выполнены основные задачи программы:

1. Созданы условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития, укреплен материально-техническая база Центра с целью профилактики и укрепления здоровья детей
2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ и детей-инвалидов

3. Проведено обучение детей, родителей и сотрудников правильно реагировать на чрезвычайную ситуацию для обеспечения безопасности жизни.

4. Налажено сотрудничество педагогического коллектива, учащихся и родителей в организации здорового образа жизни

5. Проведены мероприятия, направленные на формирование личности обучающегося, способной самостоятельно развить себя духовно и физически в течение всей жизни, на знакомство с позитивными факторами, влияющими на представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха.

5.6. Организация обучения обучающихся ОВЗ

В 2021-2022 учебном году в «Отраде» продолжили обучение 3 учащегося –инвалида, для которых реализуется адаптированная программа «Юный пианист» для детей с особыми потребностями в образовании и индивидуальным образовательным маршрутам, составленным педагогом по классу фортепиано.

В индивидуальных планах, разработанных для детей по данной программе, педагог указывает программу индивидуального обучения по классу фортепиано на каждое полугодие, репертуар, дает характеристику по окончании каждого года обучения, ведет учет концертной и конкурсной деятельности ребенка ежегодно.

Эффективность деятельности по обучению детей инвалидов и ОВЗ подтверждается успешной социализацией детей данных категорий, их достижениями в концертной и конкурсной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование ресурсного обеспечения по реализации программы «Доступная среда»
2. Увеличение адаптированных программ по художественной направленности

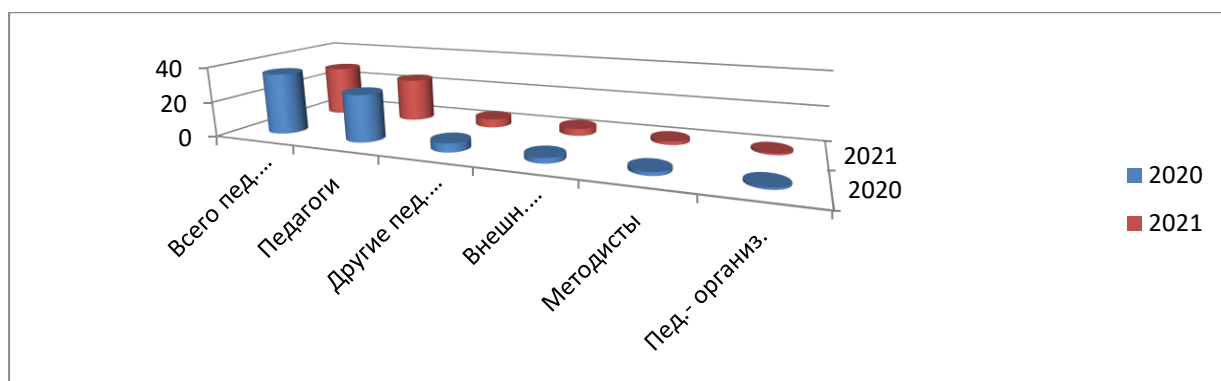
VI. Кадровое обеспечение

6.1. Характеристики педагогических работников, в т.ч. платных образовательных услуг

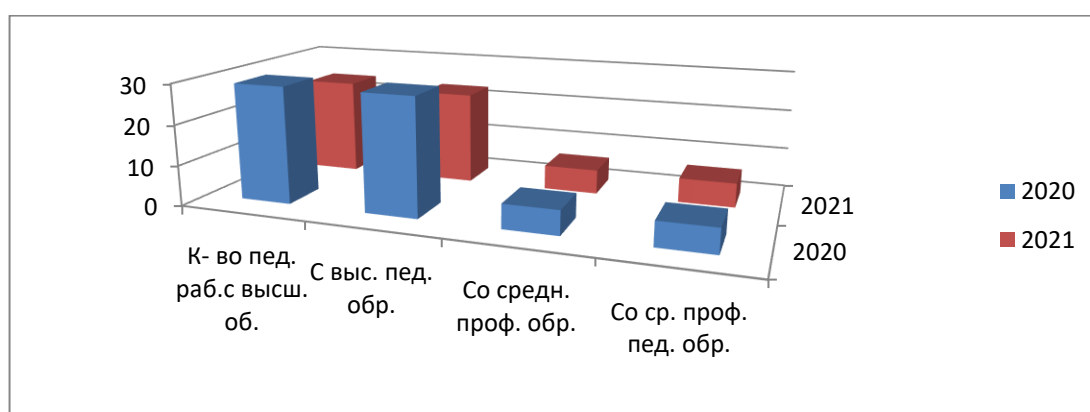
В 2021 году в учреждении осуществляли деятельность 25 педагогических штатных сотрудников 4 внешних совместителя. 11 педагогов работали по платным услугам, из которых 8 имеют высшее образование, 3- средне специальное. Первую квалификационную категорию имеют 4 человека, 7 человек – соответствие занимаемой должности, 0 - высшую категорию. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2020г. Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога. Возрастная категория свыше 40 лет - 9 педагогов, до 40 лет – 2 педагога. Педагогический стаж работы до 5 лет- 1 человек, 5-15 лет - 3 человека, свыше 15 лет – 7 человек. Педагогов, работающих на штатной основе – 82%.

Сравнительный анализ показателей кадрового состава из числа штатных работников и внешних совместителей представляет следующее:

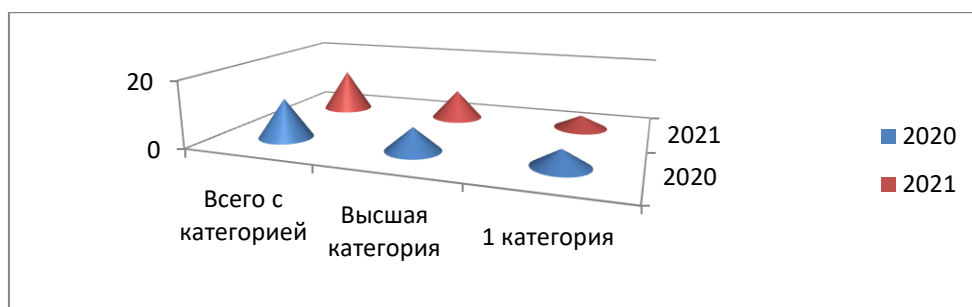
№ п/п	Показатели	2020 г.	2021 г.
1.12	Общая численность педагогических работников педагогов других педагогических работников внешние совместители	35 пед. работников из них: 27 педагогов 1 педагог- организатор 2 методиста 5 др. педагогических работников 3 внешних совместителя	29 пед. работников из них: 25 педагогов 1 педагог- организатор 2 методиста 5 др. педагогических работников 4 внешних совместителя



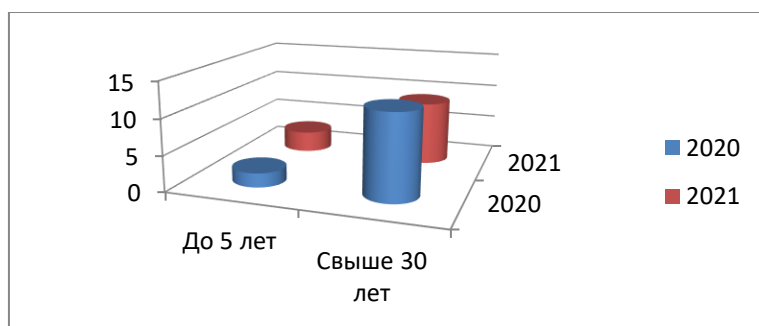
№ п/п	Показатели	2020 г.	2021 г.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/82,85%	24/ 82,76 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 /82,85%	23/ 79,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/ 17,14%	6/ 20,69 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 17,14%	6/ 20,69 %



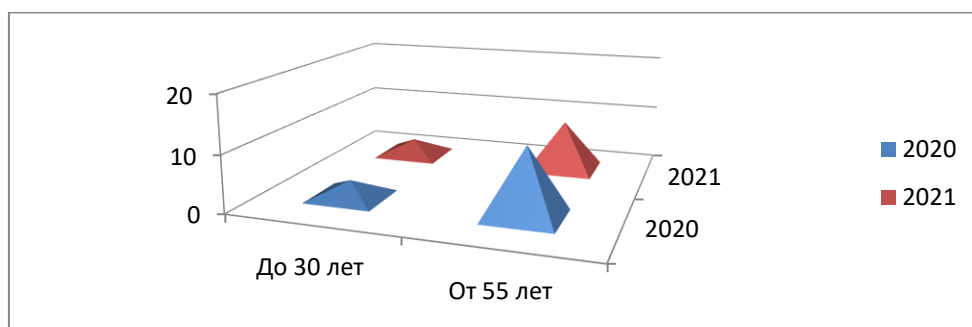
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 34,3 %	13 / 44,8 %
1.17.1	Высшая	7 /20 %	9/ 30 %
1.17.2	Первая	5/14,3 %	4/ 13,3 %



1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 / 42,42 %	12 / 41,34 %
1.18.1	До 5 лет	2/ 5,7 %	3/ 10,34%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 / 34,3 %	9/ 31 %



1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 8,57 %	3 / 10,34%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 34,3 %	7/ 24,13 %



В 2021 году 26 работника учреждения прошли курсы повышения квалификации, что составило 89,6%. Курсы повышения квалификации руководящих работников пройдены в 100% объеме в дистанционном формате на бюджетной основе.

Курсы переподготовки пройдены 2 педагогическими работниками, в том числе 1- педагог-организатор, 1- педагог- психолог.

Аттестация педагогических и руководящих работников в 2021 г. охватила 11 чел., что составило 39,3 %.

6.2. работа с молодыми специалистами

В 2021 г. на основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края «Об утверждении региональной целевой модели наставничества» на Педагогическом совете № 2 от 15.11.2021 г. была принята программа целевой модели наставничества МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» на 2021-2024 г.г., позволяющая решить задачу адаптации молодых специалистов на рабочем месте, раскрыть потенциал личности молодого специалиста, создать условия для помощи всем специалистам, имеющим профессиональный дефицит.

На основании Приказа управления образования администрации г. Хабаровска от 22.08.2018 № 997 «Об инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования города Хабаровска в 2018-2019 уч.г.» МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» присвоен статус «Муниципальная инновационная (стажировочная) площадка» по теме «Сопровождение молодых специалистов отрасли Образование. Были проведены мероприятия и приняли участие более 120 молодых специалистов отрасли «Образование»

6.3. творческие достижения педагогов, участие в конкурсах, семинарах, конференциях профессионального мастерства

Творческие поиски, воплощенные в профессиональном педагогическом опыте, отражают богатый внутренний мир педагога, его способность к рефлексии и экспериментированию. Такую возможность педагогу предоставляет участие в конкурсах педагогического мастерства.

Профессиональные конкурсы — это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Участие в конкурсах выводит педагогов на новую профессиональную ступеньку, они как будто бы получают ещё одно образование: растут их знания, продвигается карьера.

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»
- Всероссийский курс повышения квалификации «Вечернее платье со встроенным корсетом» и др.

Краевой уровень:

- Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «художественная» Диплом победителя (1 место) Диплом победителя (1 место) Федотова Т.И.
- Краевой конкурс программ дополнительного образования детей «ПроУспех». Диплом победителя (1 место) Финикова Т.Г.
- Краевой конкурс работников сферы дополнительного образования «Открытие 27. Победитель в номинации «Проектomanия» и абсолютный победитель Финикова Т.Г.

Городской уровень:

- второй Форум молодых специалистов отрасли «Образование»
- семинар для молодых педагогов «Особые дети – особый подход»
- научно-практической конференции «Слагаемые успеха»
- онлайн-проект «Педагоги нашего города»

Участие в дистанционных конкурсах в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации давало возможность повышения профессионального роста педагогов, наращиванию творческого потенциала.

За отчётный период педагоги Центра принимали участие в дистанционных конкурсах:

- XIII Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»
- Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Кладовая знаний педагога дополнительного образования»
- Всероссийское тестирование для педагогов «Разносторонность современного воспитателя»
- Всероссийское тестирование «Росконкурс» «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС и др.

Отраслевые награды

- Почётная грамота министерства образования и науки за добросовестный труд в системе образования г. Хабаровска, профессиональное мастерство, высокие результаты в практической подготовке обучающихся и в связи с Международным днём учителя — педагог Федотова Т.И.
- Благодарность мэра г. Хабаровска за многолетний добросовестный труд в системе дополнительного образования города, высокий профессионализм, значительные успехи и в связи с юбилеем — педагог Аверина А.Н.

- Благодарность мэра г. Хабаровска за многолетний добросовестный труд, большой вклад в социально-экономическое развитие Индустриального района города Хабаровска и в связи с 85-летием со дня его образования — методист Шеменева Н.В.

- Благодарность мэра г. Хабаровска за многолетний добросовестный труд в системе дополнительного образования города, высокий профессионализм, значительные успехи и в связи с юбилеем—концертмейстер Толстых Э.В..

В 2021 г. подтверждение звания «Образцового коллектива любительского художественного творчества» студии ИЗО «Этюд», руководитель Гаевая Н.Ф.

Задачи:

- 1.Продолжить реализацию кадровой политики по мотивации педагогических кадров для повышения квалификации и на получение высшего профессионального образования, в т.ч. педагогического и
- 2.Обеспечить реализацию перспективного графика аттестации на 2021-2022 г.г. в полном объеме. Инициировать заключение договора о сотрудничестве с ХКПК и ХГИИиК по прохождению практики и стажировки студентов с целью привлечения молодых кадров в Центр.
- 3.Продолжить работу в рамках городской стажировочной площадки по работе с молодыми специалистами отрасли «Образование»
- 4.Организовать работу по наставничеству на основании дорожной карты и программы целевой модели наставничества МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» на 2021-2024 г.г.,
- 5 Подготовить материалы для представления опыта учреждения, педагогов, руководителей на городском, региональном, всероссийском уровне.
6. Инициировать участие в конкурсах грантов, стипендиатов Мэра города, Губернатора края учащихся и педагогов центра.
7. Составить дорожную карту на 2022-2024 г.г. по реализации мероприятий творческих студий учреждения для присвоения звания «образцовый коллектив».

VII.Учебно-методическое обеспечение

7.1.характеристика системы методической работы

Качественное методическое обеспечение образовательного процесса в Центре является одной из приоритетных задач методической и управленческих служб учреждения. Налажена система работы по управлению профессиональным развитием педагогов, методистов, руководителей структурных подразделений через систему непрерывного педагогического образования. Главной целью методической работы является оказание практической помощи педагогам, в повышении их педагогического мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий(индивидуального обучения, технологию индивидуального обучения, игровые технологии, информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие , технологии сотрудничества, технологию социальной и коммуникативной компетентности и другие).

Одним из приоритетных направлений методической работы центра является деятельность городского методического объединения преподавателей по моделированию и конструированию одежды. Во исполнение приказа Управления образования от 12.09.2018 № 1126 г. «О назначении руководителей районный (городских) методических объединений, творческих групп в 2018 году» была организована деятельность городского методического объединения педагогов «Конструирование и моделирование одежды» на базе МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» (руководитель ГМО Т.Г. Финикова, почетный работник общего образования РФ, педагог дополнительного образования высшей категории, руководитель образцовой студии Моды и дизайна «Анютины глазки») целью, которого является: накопление и распространение инновационного педагогического опыта, способствующего развитию предпрофессиональной технической подготовке подростков.

В 2021 году было проведено четыре заседания ГМО на базе МАУ ДО ЦЭВД «Отрада». Активная группа участников МО – в составе 20 человек. Из них 9 человек - учителя технологии, 11 человек - педагоги дополнительного образования. Итогами работы объединения за 2021 год можно считать повышение компетенций педагогов, участвующих в работе МО : деятельностное освоение методического материала ,помогающего педагогам дополнительного образования и учителям технологии оптимизировать образовательный процесс, обеспечивать условия для освоения и

внедрения новых образовательных и информационных технологий, обобщать и внедрять в практику инновационный опыт коллег.

В 2021 году объединение принимало участие в краевом конкурсе методического мастерства «Методический олимп» и стало лауреатом в номинации «Лучшее методическое объединение педагогических работников дополнительного образования».

7.2. деятельность методического совета

Методический совет МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» является научно-методическим органом Учреждения, органом управления воспитательно-образовательным процессом в Учреждении, главным направлением деятельности которого является обеспечение гибкого и оперативного руководства методической службой Учреждения для реализации Программы развития Учреждения. Работа методической службы направлена на развитие способностей педагога приобретать новые знания, квалификацию как самостоятельно, так и в условиях организованного обучения, вырабатывать профессиональную позицию на основе передовых достижений педагогической науки и практики; создание возможностей для профессионального саморазвития педагога и роста профессиональной компетентности (готовности к инновациям, индивидуальному стилю деятельности и авторству, обобщению и творческой ретрансляции собственного педагогического опыта; развитию умений пользоваться источниками информации, включая ресурсы Интернета. Немаловажная роль отводилась методическому сопровождению в образовательном процессе, которая в 2021 году существенно возросла, в связи с обновлением и приведением в соответствие требованиям ДООП для размещения на портале ПФДО (<https://27.pfdo.ru>).

7.3. работа по обобщению и распространению передового опыта

Транслируя опыт педагогической деятельности, педагоги Центра выступали на городских методических объединениях с темами:

- «Взаимодействие с родителями в учреждении дополнительного образования»
- «Традиции детско-родительских мероприятий. Из опыта работы в МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»

Одним из главных направлений работы методической службы было накопление методического материала путем как самостоятельных разработок, так и работой по обобщению и распространению передового опыта.

В 2021 г. были разработаны и нашли практическое применение:

- Методическая разработка «Использование метода сказкотерапии в работе педагога-психолога при сопровождении образовательного процесса»
- Методическая разработка «Алгоритм действия педагога при подозрении на суицидальные поведения учащегося»
- Методические рекомендации для общения с обучающимися по теме: «77-я годовщина снятия блокады города Ленинграда» и др.

Опыт работы «Лучшего педагога -2021» МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» Авериной А. Н. был обобщён в виде методических материалов.

7.4. информация о наличии современной информационной базы

Учреждение не имеет библиотеки. Источниками учебно-методической информации по программам дополнительного образования соответствующей направленности являются: учебные пособия, интернет-источники, по каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д. УМК по каждой программе находится в учебном кабинете, опись УМК хранится в паспорте учебного кабинета. Педагогические работники имеют право на получение справочной и иной информации из фонда Центра. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Центре осуществляется с автоматизированных рабочих мест, подключенных к сети Интернет, в рабочие 28 дни с 8.00 до 21.00, без ограничения трафика в пределах лимита на входящий трафик для Центра. На все АРМ установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение.

Педагогическим работникам предоставляется свободный доступ к официальному сайту Центра по адресу <http://otradakhb.ru/> Передача информации посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется при условии соблюдения установленных федеральным законодательством требований к распространению информации и охране объектов интеллектуальной собственности. Для копирования или тиражирования учебных и методических материалов педагогические работники имеют право пользоваться копировальным аппаратом в кабинете № 11. Для распечатывания учебных и методических материалов педагогические

работники используют принтер на своем автоматизированном рабочем месте или в кабинете № 14 . Накопители информации (CD-диски, флеш-накопители, карты памяти), используемые педагогическими работниками при работе предварительно проверяются на отсутствие вредоносных и вирусных программ. В холле учреждения: на информационных стойках размещена информация на бумажных носителях; на монитор выводится информация инструктивного, обучающего, познавательного характера. Все информационно-цифровые материалы созданы и размещены в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также локальной документации учреждения, составленной в соответствии с действующим законодательством РФ: Политика в отношении обработки персональных данных, Положение о защите персональных данных работников, Положение о защите персональных данных обучающихся, согласие на обработку персональных данных обучающихся, Положение о сайте.

7.5. организации и реализации работы по внедрению ПФДО

Организации и реализации работы по внедрению ПФДО В 2021 году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью обеспечения современного, качественного, доступного и эффективного дополнительного образования в городе Хабаровске и Хабаровском крае, в Учреждении продолжалась работа по организации и реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). За отчетный период, согласно постановления мэра г. Хабаровска С.А. Кравчука № 3501 от 25.10.2019, положения о ПФДО в городском округе «г. Хабаровск», локальных актов учреждения, специалистами центра организована эффективная работа по экспертизе ДООП, внесению программ и необходимой информации в базу данных АИС, активации сертификатов учета и записи на программу детей и подростков, не только обучающихся в учреждении, по проведению консультаций для родителей.

7.6. содержание официального сайта

Информационным общедоступным электронным ресурсом МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» является официальный сайт (<http://otradakhb.ru/>), который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» на принципах информационной открытости и гласности, с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей, Учредителя, социальных партнеров, и других категорий граждан с деятельностью МАУ ДО ЦЭВД «Отрада». Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», педагогических работников, учащихся, их родителей, партнеров. Информационный ресурс сайта является общедоступным и располагается по адресу <http://otradakhb.ru/>. Обновление сайта проводится своевременно. Основные информационно-ресурсные компоненты сайта соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Учредителя. Количество посетителей сайта в 2020 г. – 4306 человек. В 2021 – 5660 человек.

Центр разместил все, реализуемые образовательные программы на региональном навигаторе дополнительного образования портале ПФДО (<https://27.pfdo.ru>). В МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» продолжена работа по пополнению электронных банков данных: нормативно-правовых документов в образовании, образовательных программ, методической продукции, сценарных материалов, программных дидактических цифровых ресурсов.

Вывод. Создание и развитие единого информационного пространства учреждения и понимание роли его системного пользования всеми участниками образовательного процесса – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования учреждения: - эффективность реализации потребностей участников образовательного процесса, потенциальных потребителей услуг учреждения; 52 - общедоступность дополнительных общеобразовательных программ через окно обратной связи на официальном сайте учреждения и портал ПФДО. - непрерывность профессионального образования административных, педагогических и иных работников; - возможность участия в дистанционных конкурсных, презентационных, он-лайн мероприятиях различного уровня; - оперативность информирования, документооборота, предоставление отчетности; - наглядность и эффективность административных мероприятий. В период быстрого развития новых информационных технологий проблемой для учреждения остается старение компьютерного парка, программного обеспечения и несформированная информационная культура участников образовательного процесса.

Задачи :

2. Оказание методической помощи для участия педагога Чекуриной Е.Н. в городском конкурсе педагогического мастерства «Педагогический звездопад»

- 3.Продолжить деятельность ГМО преподавателей по моделированию и конструированию одежды.
4. Обеспечить методическую поддержку педагогам по расширению использования дистанционных образовательных технологий для разных категорий обучающихся, а также программ сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями .партнерами МАУ ДО ЦЭВД «Отрада».
- 5.активизировать работу по привлечению родительской аудитории к опросам на сайтах ГМУ bus.gov.ru, РЦОКО для получения обратной связи об уровне удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги с целью корректировки деятельности по созданию условий повышения качества образования.
- 6.Организовать мониторинг публикаций в сети Интернет специалистами Центра в течение всего учебного года.
- 7.Доступность и открытость информации о деятельности, взаимодействие с родительской общественностью. Определить порядок и функционал работников по представлению деятельности учреждения, детских объединений, учащихся на сайте учреждения и в социальных сетях.

VIII. Материально-техническая база

8.1.Состояние материально- технической базы

Состояние материально-технической базы в 2021 году по результатам самообследования является удовлетворительным. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения, направление использования бюджетных средств размещено на официальном сайте ГМУ bus.gov.ru. Выполнение плана платных услуг изначально предполагает грамотное планирование совместно со специалистами МКУ «Централизованная бухгалтерия». Контрольные мероприятия по выполнению плана, проводимые ежемесячно, способствовали оперативному реагированию по устранению задолженности заказчиков образовательных услуг. А качество реализации программ педагогическими работниками обеспечило сохранность контингента и посещаемость занятий. План платных услуг выполнен в полном объеме. Выполнение плана платных услуг позволило учреждению произвести закупки для дальнейшего развития материально-технической базы учреждения. Отчеты по расходованию средств опубликованы на сайте учреждения в разделе «Информационная открытость». Мероприятия плана реализованы на 100%.

Источниками финансирования в 2021 году являлись:

- бюджетные средства
- привлеченные средства (добровольные родительские пожертвования)
- платные услуги
- средства от реализации сертифицированных образовательных программ

8.2.Условия безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении

В декабре 2021 году в Учреждении обновлена система противопожарной безопасности, комплекс технических средств охраны, подключена система «Стрелец-Мониторинг». Оборудование содержится в рабочем состоянии. Для технического обслуживания и планово - предупредительного ремонта систем автоматической сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации при пожаре на 2021 год заключен договор. Заправка огнетушителей и их проверка проводится планово, с регистрацией в журнале технического обслуживания огнетушителей. Регулярно проводились противопожарные инструктажи (повторный, внеплановый) – согласно графика с обязательным заполнением журнала регистрации инструктажа по пожарной безопасности, обучение преподавательского состава, вспомогательного и технического персонала- согласно программе. Непременным условием безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении является охрана труда. Деятельность службы охраны труда регламентирована локальными актами. Комплексный план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда и соглашения по ОТ между трудовым коллективом и администрацией на 2021 год были выполнены на 100%. Проведены обучения, инструктажи, проверки знаний по охране труда работников (в соответствии с требованиями ГОСТ 12.0.004, Типовым положением о порядке обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций); приобретены СИЗ для обслуживающего персонала; проведен медицинский осмотр сотрудников центра.

В 2021 г разработан и введен в действие паспорт дорожной безопасности МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», который согласован начальником ОГБДД УМВД России по г. Хабаровску, начальником управления образования и отражает организацию дорожного движения в непосредственной близости от учреждения.

Задачи:

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения за счет развития сети платных образовательных услуг, увеличения финансирования для реализации сертифицированных программ в рамках ПФДО

IX. Внутренняя система оценки качества образования и независимая оценка качества образования.

9.1. состояние и характеристика ВСОКО и НОКО в учреждении

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением, утвержденным педагогическим советом от 26.04.2021 г. № 4 и представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников учреждения;
- итоги контроля;
- посещение занятий и мероприятий.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательной деятельности и решения педагогических советов Учреждения.

Внутренний контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее – должностных лиц) по вопросам проверок. Внутренний контроль в Учреждении проводится в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Директор и заместители директора, а также заведующий отделом и заведующий студией, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, должностными характеристиками.

Результаты независимой оценки учреждения представлены на официальном сайте Краевого государственного казенного учреждения «Региональный центр оценки качества образования» (<https://rcoko27.ru/nsoko/location/khabarovsk/dod/edu717>) – 1963 положительных отзывов (5 из 5) по таким вопросам как: -доброжелательность работников: -компетентность работников: -материально-техническое обеспечение: -качество образовательных услуг: -готовы порекомендовать: На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/pub/info-card>). Сумма баллов по всем критериям составила 379,5 балла из 400 баллов, в том числе: -открытость и доступность информации – 84 балла из 100 баллов; -комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения – 98,5 баллов из 100 баллов; -доброжелательность, вежливость, компетентность работников Центра – 98,6 баллов из 100 баллов; -удовлетворенность качеством оказания услуг – 98,4 баллов из 100 баллов.

Деятельность учреждения получила положительную независимую оценку и оценку качества образовательной деятельности.

9.2. мониторинга состояния образовательной деятельности в учреждении

Мониторинг состояния образовательной деятельности в рамках выполнения муниципального задания проводился в 2021 году по следующим показателям, характеризующими качество муниципальной услуги:

-доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении

- доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий

-доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги

Показателями, характеризующими объем муниципальной услуги, явилось количество человеко-часов, реализованных по направлениям деятельности в учреждении.

Деятельность по выполнению показателей муниципального задания отражена в квартальных отчетах, предоставляемых в Управление образования и размещенных на официальном сайте учреждения и сайте bus.gov.ru.

Х.Общие выводы и задачи на 2022 год

- 1.Разработать Программу развития на 2022-2025 гг
- 2.Обеспечить качество муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- 3.Обеспечить сохранение контингента учащихся, осваивающих образовательные программы; не допускать снижения уровня результативности учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий, в соответствии с плановым показателем в муниципальном задании; активизировать работу по привлечению родительской аудитории к опросам на сайтах ГМУ bus.gov.ru, РЦОКО для получения обратной связи об уровне удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги с целью корректировки деятельности по созданию условий повышения качества образования.
4. Качество кадрового обеспечения. Продолжить реализацию кадровой политики по мотивации педагогических кадров на получение высшего профессионального образования, в т. ч. педагогического. Обеспечить реализацию перспективного графика аттестации на 2022-2025 гг. в полном объеме. Инициировать заключение договора о сотрудничестве с ХКПК и ХГИИиК по прохождению практики и стажировки студентов с целью привлечения молодых кадров в Центр.
5. Организовать работу по наставничеству на основании дорожной карты и программы целевой модели наставничества МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» на 2022-2025 гг.,
6. Запланировать подготовку и участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства городского уровня.
7. Участие и организация городских мероприятий и конкурсов.
- 8.Участие в городских конкурсах по отрасли «Образование», включая все направления деятельности.
- 9.Повысить качество проведения городских мероприятий, организуемых учреждением.
- 10.Инновационная деятельность. Продолжить деятельность в рамках городской стажировочной площадки по работе с молодыми специалистами отрасли «Образование», продолжить деятельность ГМО педагогов по моделированию и конструированию одежды
- 11.Увеличить долю адаптированных, программ с использованием сетевых и дистанционных технологий в общем числе реализуемых программ.
- 12 Подготовить материалы для представления опыта учреждения, педагогов, руководителей на городском, региональном, всероссийском уровне.
13. Инициировать участие в конкурсах грантов, стипендиатов Мэра города, Губернатора края учащихся и педагогов учреждения.
- 14.Составить дорожную карту на 2021-2023 гг. по реализации мероприятий творческих студий учреждения для присвоения звания «образцовый коллектив».
15. Оказание дополнительных платных услуг. Выполнять мероприятия по контролю выполнение плана платных услуг ежеквартально. Запланировать использование внебюджетных средств на развитие материально-технической базы учреждения на следующий учебный год.

15. Оказание дополнительных платных услуг. Выполнять мероприятия по контролю выполнение плана платных услуг ежеквартально. Запланировать использование внебюджетных средств на развитие материально-технической базы учреждения на следующий учебный год.
16. Активизировать внедрение новых, нетрадиционных форм проведения мероприятий, с активным привлечением социальных партнеров, в том числе в работе на жилмассиве.
17. Обеспечить создание безопасных условий для отдыха и оздоровления детей в учреждении. Запланировать обеспечение занятости учащихся, состоящих на всех видах учета через активизацию работы по организации социально значимых мероприятий на жилмассиве.
19. Организовать мониторинг публикаций в сети Интернет специалистами Центра в течение всего учебного года.
20. Доступность и открытость информации о деятельности, взаимодействие с родительской общественностью. Определить порядок и функционал работников по представлению деятельности учреждения, детских объединений, учащихся на сайте учреждения.
21. На 2022 год запланировать участие в конкурсе сайтов.
22. Продолжить работу по обеспечению полноты и своевременности размещения информации на официальном сайте ГМУ bus.gov.ru, заполнения и корректировки данных в информационных системах «Портал персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края».
23. Активизировать взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами по формированию независимой оценки и определению уровня удовлетворенности качеством образования.
24. Принять меры по недопущению жалоб родителей, предписаний контролирующих органов.

Директор



С.Б.Белогруд