

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «ОТРАДА»
(МАУ ДО ЦЭВД
«Отрада»)

Юности, ул., д. 6Б, г. Хабаровск, 680045
тел.: 33-12-63, 33-95-42

ИНН/КПП 2723062299 / 272301001

«18» 04 2023 г. № 08-21/60

На № _____ от _____

Начальнику управления
образования администрации
г. Хабаровска

Матвеевковой Т.Б.

Уважаемая Татьяна Борисовна!

Направляю в Ваш адрес отчет о результатах проведения
самообследования учреждения за 2022 год.

Приложение: отчет, 29 листов.

Директор



С.Б. Белогруд



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «ОТРАДА»

Рассмотрен
на заседании общего собрания
трудового коллектива
от 22.03.2023 г. Протокол № 5

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

Состав комиссии:

Антонова И.В., заместитель
директора по УВР
Подскальнюк А.А., заместитель
директора по АХР
Кошелева Л.В., заведующий
отделом
Чудаева С.В., методист
Фунникова С.В., методист

Состав комиссии утвержден на заседании
общего собрания трудового коллектива
Протокол от 10.01.2023 г. № 1

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная справка

- общие сведения об Учреждении.

II. Оценка образовательной деятельности

- информация о реализуемых образовательных программах
- ключевые характеристики контингента обучающихся
- сохранность контингента обучающихся
- задачи на следующий учебный год

III. Структура и система управления учреждения:

- анализ целей и задач деятельности Учреждения на 2022-2023 учебный год
- основные направления деятельности и их функции
- анализ деятельности органов коллегиального управления Учреждения.
- интеграционные связи учреждения с образовательными учреждениями

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся:

- направленность и эффективность реализуемых программ
- охват учащихся дополнительным образованием
- творческие успехи обучающихся
- результаты мониторингов качества образовательной деятельности различных уровней;

V. Организация учебного процесса

- учебный план
- особенности построения годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год
- формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач
- оценка мероприятий, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ
- организация обучения обучающихся ОВЗ

VI. Кадровое обеспечение

- характеристики педагогических работников, в т.ч. платных образовательных услуг
- работа с молодыми специалистами
- творческие достижения педагогов
- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

VII. Учебно-методическое обеспечение:

- характеристика системы методической работы
- деятельность методического совета
- работа по обобщению и распространению передового опыта
- сведения о наличии публикаций
- содержание официального сайта, информация о наличии современной информационной базы

VIII. Материально-техническая база:

- Состояние материально-технической базы
- Условия безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении
- Медицинское обеспечение
- Анализ организационно-технических мероприятий по охране труда

IX. Внутренняя оценка качества образования.

- состояние и характеристика ВСОКО в учреждении
- мониторинг состояния образовательной деятельности в учреждении

X. Общие выводы и задачи на 2023 год

1.1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования детей

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада»

Юридический адрес: 680045 г. Хабаровск, ул. Юности, 6 Б

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий по состоянию на «22» марта 2023 г.

1. Статус лицензии: действующая
2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01286-27/00237948
3. Дата предоставления лицензии: 30 августа 2016

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Образовательной программы, утвержденной 01.09.2022 года, которая содержит сведения о реализуемых образовательных программах. В МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» в 2022 году реализовалось **43** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, из них **34** программы по муниципальному заданию, **3** сертифицированные и **6** программ по платным образовательным услугам по 4 направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, охватывая разные возрастные категории (с 1 года до 18 лет). Все программы утверждаются на педагогическом совете. Из **34** программ программа адаптированная для детей с особыми образовательными потребностями, **12** – авторских, **22** – модифицированных.

2.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся

Численность детей в 2022 году составила 1742 человека, из них: 1058 человек по муниципальному заданию; 417 по платным образовательным услугам; 87 по сертифицированным образовательным программам.

Численность учащихся по направленностям:

Направленность образовательных программ	Численность обучающихся		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Художественная	555	623	681
Техническая	163	150	140
Социально-гуманитарная	171	164	177
Физкультурно-спортивная	111	63	60
ИТОГО:	1000	1000	1058

Характеристика учащихся по образовательному статусу:

Категория	Количество
1. Всего обучающихся несовершеннолетних	1058
в т.ч. дошкольники	210
1-4 классы	458
5-9 классы	310
10-11 классов	80
Проф. училищ, СУЗОВ	2
2. Дети-инвалиды	3
3. Дети, находящиеся под опекой у родственников	
4. Дети, проживающие в приёмных семьях	----
5. Дети из многодетных семей	123
6. Дети из неполных семей и одиноких матерей	352
7. Полные семьи	548

8. Дети из семей, где родители-инвалиды	1
9. Дети из асоциальных (неблагополучных) семей в т.ч. с неработающими родителями	3 5
10. Дети из малоимущих семей (состоящих в органах социальной защиты населения)	7
10. Несовершеннолетние, состоящие на учёте КДН и ЗП	3
11. Дети из детских домов	-
12. Дети вынужденных переселенцев из Украины	-
13. Дети из семей мигрантов	5
14. Дети с ОВЗ	3

Возрастная характеристика контингента учащихся по муниципальному заданию:

№	Категория детей	Количество детей	%
1	Дошкольный возраст до 7 лет	210	19,9
2	Младший школьный возраст 7-11 лет	458	43,3
3	Средний школьный возраст 11-14 лет	310	29,3
4	Старший школьный возраст 15-18 лет	80	7,5
ИТОГО		1058	100

2.3. Сохранность контингента

В 2022 году сохранность контингента составила 100 %

III. Структура и система управления учреждения

3.1 Анализ целей и задач деятельности Учреждения на 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив Центра работал над выполнением стратегической цели, регламентированной, Региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а именно:

Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала.

Цель декомпозировалась на ряд задач:

1. Качественное обновление содержания программ ДПО, в рамках системы персонифицированного финансирования на общедоступном навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам.
2. Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.
3. Раскрытие и развитие способностей и талантов у учащихся через создание условий для творческой успешности участников образовательных отношений (участие в конкурсах, презентациях, выставках и т.д.).
4. Создание условий для формирования универсальной без барьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.

5. Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.
6. Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.
7. Создание условий для творческой самореализации педагогов.
8. Усиление влияния образовательной системы Центра на развитие образовательного пространства Индустриального района и города.
9. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы Центра.

3.2. Основные направления деятельности и их функции

Большинство задач в рамках намеченной цели были реализованы. Для их выполнения проводилась специальная целенаправленная работа с использованием технологий управления, а именно:

Планирование, организация, контроль и анализ.

В 2022 – 2023 учебном году функции планирования, контроля и анализа реализовались на основании разработанных следующих определяющих тенденций развития Центра:

На стратегическом уровне:

- Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

На тактическом уровне:

- Разработка и реализация Образовательной программы Учреждения (общеразвивающих образовательных дополнительных программ; авторских программ, адаптированных программ), в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования

На содержательном уровне:

- Обновление содержания дополнительного образования в т.ч. программ сетевого взаимодействия
- Формирование благоприятных для детей и подростков образовательно-развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;
- Создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.

На организационном уровне:

- Совершенствование ресурсного обеспечения: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития Центра;
- Выявление и обоснование возможностей использования интеллектуально-творческого потенциала Центра в целях укрепления его финансово-экономических возможностей

На управленческом уровне:

- Создание нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей;
- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.

3.4. Анализ деятельности органов коллегиального управления Учреждения

Высшим коллегиальным органом для рассмотрения актуальных вопросов учебно-воспитательной, организационно-массовой, инструктивно-методической деятельности педагогического коллектива является Педагогический Совет, который в 2022-2023 учебном году на 5 –х плановых заседаниях помимо основных вопросов, таких как: разработка и принятие Образовательной программы Учреждения, общеобразовательных дополнительных программ в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования; календарно - учебного графика на 2022-2023у.г., Воспитательной системы,

решались вопросы по процедуре прохождения дистанционных курсов повышения квалификации педагогических работников учреждения, выполнения муниципального задания, качества образования и культурно-досуговой деятельности, участия Центра в различных мероприятиях (конкурсы детского творчества, фестивали, выставки и т.д.), обсуждался годовой план аттестации руководящих и педагогических работников на 2022-2023 у.г., план контроля, заслушивались аналитические справки исполнителей, принимались управленческие решения.

Роль Наблюдательного Совета в решении задач жизнедеятельности Учреждения крайне необходима. В течении отчетного периода заслушивались вопросы: О внесении изменений в Положение о закупках, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности на 2022 год и рассмотрение проекта плана ФХД на 2023 год; отчеты о деятельности Учреждения об использовании его имущества, а так же была представлена бухгалтерская отчетность за 2022 год. Рассматривались вопросы об утверждении единственного поставщика на право заключения договоров на тепло, водоснабжение и водоотведению, электроэнергия и др., согласно Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд учреждения.

На общих собраниях трудового коллектива решались вопросы по обсуждению и принятию локальных актов учреждения: Коллективный договор на 2023-2025гг; Программа противодействия коррупции на 2022-2024 гг.; Положение об оплате труда , а так же обсуждались вопросы жизнеобеспечения учреждения: подготовка к новому 2022-2023 учебному году , отопительному сезону, сроков инвентаризации и др.

Работа попечительского совета (согласно циклограммы работы Центра – 4 заседания) была направлена на привлечение внебюджетных средств для эффективной и качественной деятельности образовательно - воспитательного процесса.

Система стимулирования труда работников Центра в 2022-2023у.г. неизменно являлась одной из приоритетных задач управления, предполагала создание необходимых условий для качественного осуществления образовательного процесса и включала как материальные стимулы, так и комплекс компенсационных и поощрительных мер (моральные стимулы). Анализ системы стимулирования за 2022- 2023у.г. позволяет отметить, что:

- средняя заработная плата педагогических работников выросла на 9,5%
- результаты труда работников регулярно отслеживались и оценивались по степени решения поставленных задач как администрацией Центра, так и экспертной комиссией по выплате стимулирующих надбавок;
- дополнительная (сверхнормативная) работа вознаграждалась различными способами: отгулы за работу в праздничные дни, премиальные выплаты.
- качественно был сделан текущий ремонт в помещениях Центра;
- учебные кабинеты соответствовали современным требованиям по оформлению и оснащению.
- проведены ряд мероприятий по оздоровлению сотрудников Центра и обучающихся:
- 100% сотрудников прошли медицинский осмотр, произведена вакцинация сотрудников против гриппа и клещевого энцефалита.
- проведены ряд мероприятий по безопасному пребыванию детей и взрослых в учреждении в условиях пандемии.
- проведены акции по здоровому образу жизни, оздоровительные выезды на природу.

Реализация функции управления – контроль, обеспечивал необходимую для достижений целей обратную связь и включал субъектов контроля и его объекты (основные и вспомогательные процессы), методы (наблюдение, изучение документации, мониторинговые исследования), а также различные сочетания видов и форм контроля. План контроля 2022 – 2023 учебного года был взаимосвязан с общими целями и планами деятельности Центра. Результаты контрольных мероприятий отражались в соответствующих справках и сопровождалась необходимым обсуждением и управленческими решениями.

К достоинствам системы контроля истекшего года можно отнести:

- В плане контроля четко определялись сроки и ответственные за эту работу.
- Контроль осуществлялся регулярно;

-Контролем были охвачены все объекты в соответствии с поставленными целями и задачами.

Аналитическая деятельность системы управления Центра осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Производился текущий и итоговый анализ всех направлений деятельности Центра (образовательной, методической, просветительской, материально-технического обеспечения, вопросов охраны труда и безопасности всех участников образовательного процесса и т.д.) и выяснялась динамика достижения запланированных результатов.

В 2022 – 2023 учебном году администрацией и функциональными службами Центра проводились мониторинговые исследования по следующим направлениям: независимая оценка качества образования ; аттестационная деятельность, эффективность и действенность управления в Центре, состояние и эффективность инновационной работы, в рамках работы ГМО и городской стажировочной площадки; качество преподавания и организация процессов обучения и воспитания, уровень развития учащихся

3.5. Интеграционные связи учреждения с образовательными учреждениями

В 2022 г. сохранилось ранее установленное количество интеграционных связей с образовательными учреждениями г. Хабаровска и Хабаровского края по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность: реализация дополнительных программ на базах ОУ студия компьютерной графики «Инфознайки» (МАОУ НОШ «Первые шаги»), МБОУ НОШ № 68 (студия спортивно- бального танца «Кристалл»), МАОУ СОШ № 62 (шахматная студия «Белая ладья»), «Школа красоты»- моделирование образа на базе МБОУ СОШ №24 .
2. Конкурсная деятельность: взаимодействие с образовательными учреждениями города и края для организации и проведения городского конкурса «Дети в моде» в рамках смотра-конкурса детского художественного творчества «Амурские зори»,
3. Методическая деятельность: проведения ГМО по моделированию и конструированию одежды.
4. Наставническая деятельность: проведение производственной практики со студентами Хабаровского педагогического и технологического колледжей.
5. Инновационная деятельность: работа городской стажировочной площадки по работе с молодыми специалистами отрасли «Образование».

VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Направленность и эффективность реализуемых программ

Программы дополнительного образования в учреждении реализуются по 4 направленностям:

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, академическому и народному пению, игре на музыкальных инструментах, музыкальной грамоте, направленные на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничного развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Техническая направленность включает программы по компьютерной грамотности, моделированию и конструированию одежды, архитектурному макетированию, робототехнике. Данные программы направлены на формирования и развития созидательного

мышления, познания техники и окружающего мира. Они помогут обучающимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

Физкультурно-спортивная направленность включает программы по спортивной хореографии, шахматам, направленные не только на формирование физического здоровья, но в целом на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость в нестабильном обществе, и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Социально-гуманитарная направленность включает программы по подготовке к школе, парикмахерскому искусству, предназначенные для обучающихся разного возраста. Данные программы направлены на общекультурное развитие дошкольников и школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

4.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Сравнительный анализ распределения обучаемого контингента по направлениям с учетом бюджетных, сертифицированных и платных услуг за 3 года выявил следующее:

Годы Направления	2020	2021	2022	Анализ изменения количество (+/-)
Художественная	846	980	822	-158
Социально-гуманитарная	328	328	435	+107
Физкультурно-спортивная	246	206	266	+60
Техническая	181	190	219	+29
ИТОГО:	1601	1704	1742	+38

В связи с переходом учреждения на новое муниципальное задание с 11.01.2023 г. произошли значительные перераспределения учебной нагрузки педагогов, количества детей по студиям, распределения учебных часов с учетом новых образовательных программ, составленных педагогами по направленностям.

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается высокими показателями мониторингов качества образовательной деятельности различных уровней, а именно:

-результатами независимой оценки учреждения, представленными на официальном сайте КГКУ РЦОКО

- мониторинга состояния образовательной деятельности в рамках выполнения муниципального задания в 2022 году по показателям объема и качества предоставляемой муниципальной услуги.

4.3. Творческие успехи учащихся

В учреждении в 2022 г проводилась активная работа по подготовке учащихся к конкурсной деятельности городского, краевого, всероссийского и международного уровней. **1472** учащихся (**147 %** от общего количества учащихся), приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования) разного уровня.

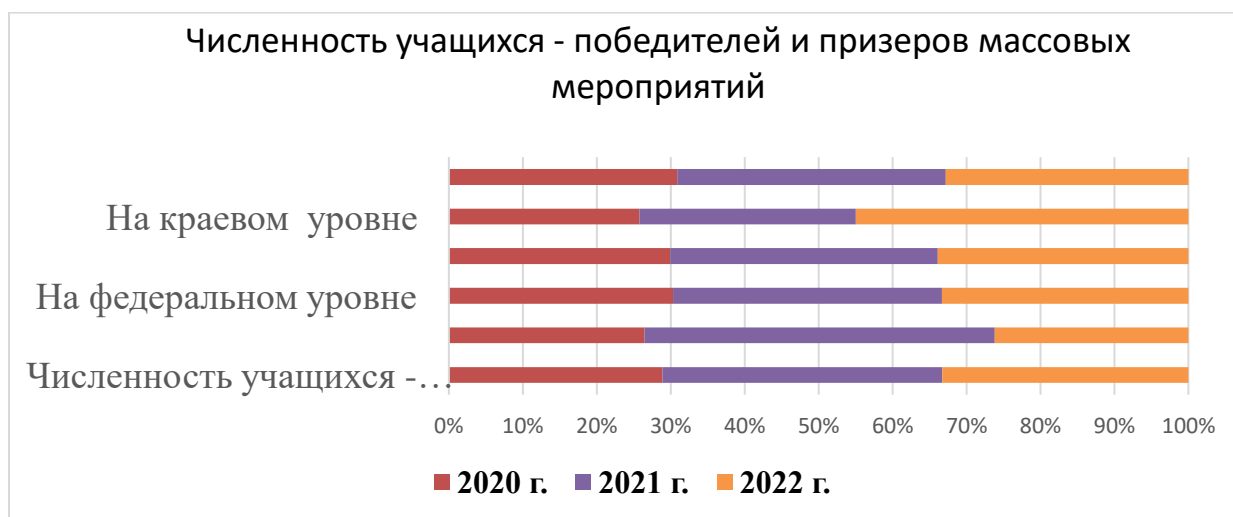
№	показатели	2020	2021 г.	2022 г.
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),	1227	1567	1472

	в общей численности учащихся, в том числе:			
1. 1	На муниципальном уровне	634	649	521
1. 2	На региональном уровне	224	176	304
1. 3	На межрегиональном уровне	125	281	350
1.4	На федеральном уровне	150	84	100
1. 5	На международном уровне	94	377	197

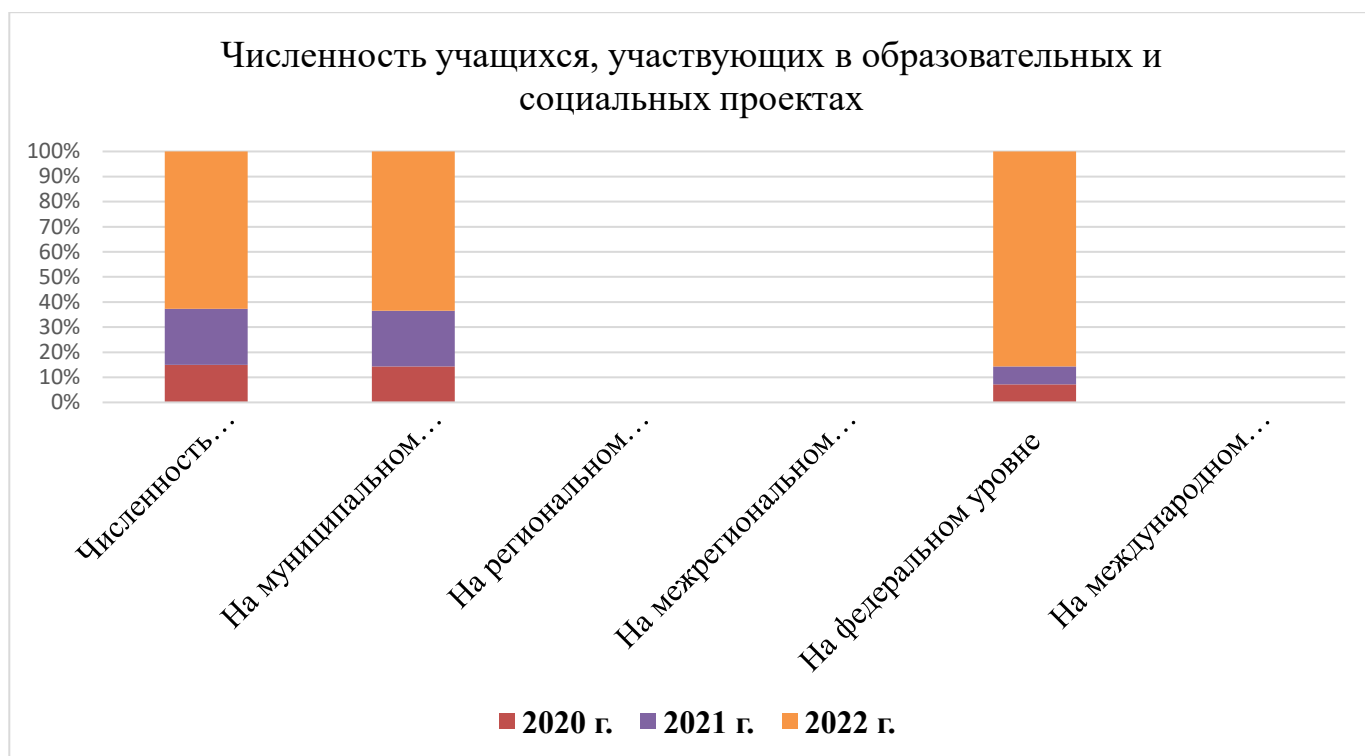


№	показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	945	1237	1089
1. 1	На международном уровне	18%	32,20%	16,8 %
1. 2	На федеральном уровне	7%	8,40%	7,20%
1. 3	На региональном уровне	21%	25,40%	23,5%

1.4	На межрегиональном уровне	11%	12,50%	18%
	На муниципальном уровне	38%	44,70%	38,2 %



№	Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах	10	15	42
1.1	На муниципальном уровне	9	14	40
1.2	На региональном уровне	-	-	-
1.3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.4	На федеральном уровне	1	1	12
1.5	На международном уровне	-	-	-



Анализируя количество учащихся, вовлеченных в проектную деятельность наблюдается значительный интерес к данному направлению.

№	Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	15	17	25
1.1	На муниципальном уровне	15	17	23
1.2	На региональном уровне	-	-	-
1.3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.4	На федеральном уровне	-	-	2
1.5	На международном уровне	-	-	-



За отчетный период выявлено:

- возросло количество учащихся и победителей, принявших участие в конкурсах регионального уровня.
- Возросло количество учащихся, занимающихся проектной деятельностью.
- Возросло количество массовых мероприятий, организованных учреждением.
- Возросло количество учащихся, задействованных в массовых мероприятиях.
- снижение численности участников, участвующих в международных конкурсах
- снижение численности победителей.

Причиной снижения численности участников в международных конкурсах, является сокращение количества международных конкурсов в связи с геополитической обстановкой и сменой руководителей студий.

V. Организация учебного процесса

5.1. Учебный план

Учебный план МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания. Состоит из 2 частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

Сетка учебного плана по выполнению муниципального задания распределяет количество групп (71 группа), часов (455 часов), контингента обучающихся (1058 человек). Количество часов, необходимое для проведения занятий, определяется уставом учреждения, а также дополнительными общеразвивающими программами педагогов.

План распределялся по 5 возрастным уровням (1-й, 2-й, 3-й, 4-й год, 5-й год и более) с указанием часов в неделю, количества групп и детей по каждому году обучения в соответствии с реализуемыми программами в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Количественный показатель возрастных уровней сохранился в объеме распределения по 5 годам обучения и более.

5.1. Особенности построения годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год

Структура годового учебного плана включает:

1. Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании муниципального задания учреждению 43 недели: с 01.09.2022 по 12.07.2023;

2. Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с ОУ города в рамках деятельности по оказанию платных услуг:

- 38 недель с 01.10.2022 по 30.06.2023

3. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения образовательных программ

4. Сетка учебных часов на учебный год по выполнению муниципального задания и платным образовательным услугам

5.4. Формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач

На основании положения об охране здоровья обучающихся учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Основными формами являются:

- физкультминутки на занятиях, Дни здоровья, участие в конкурсах «За здоровый образ жизни» классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПА.В При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы по определению оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

5.5. Оценка мероприятий, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ

В 2022 г. в рамках реализации программы «Организация здоровьесберегающей среды» основные задачи были выполнены:

1. Созданы условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития с помощью сбалансированности организации образовательной деятельности с точки зрения санитарных норм, укреплен материально-техническая база Центра с целью профилактики и укрепления здоровья детей

2. Разработаны индивидуальные траектории развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов

3. Проведено обучение детей, родителей и сотрудников правильно реагировать на чрезвычайную ситуацию для обеспечения безопасности жизни.

4. Налажено сотрудничество педагогического коллектива, учащихся и родителей в организации здорового образа жизни

5. Проведены мероприятия, направленные на формирование личности обучающегося, способной самостоятельно развить себя духовно и физически в течение всей жизни, на знакомство с позитивными факторами, влияющими на представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха.

В 2022 г. на основании федеральных, краевых локальных актов, приказов и распоряжений Управления образования администрации г. Хабаровска в учреждении выполнялись в полном объеме профилактические антивирусные мероприятия, санитарно-эпидемиологические предписания, предпринимались меры по профилактике вирусных инфекций и защите всех участников образовательного процесса от распространения.

Систематически в повседневной и воспитательной работе используются рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний.

5.6. Организация обучения обучающихся ОВЗ

В 2021-2022 учебном году в «Отраде» продолжили обучение 3 ребенка –инвалида, для которых реализуется адаптированная программа «Юный пианист» для детей с особыми

потребностями в образовании и индивидуальные образовательные маршруты, составленные педагогом по классу фортепиано.

В индивидуальных планах, разработанных для детей по данной программе, педагог указывает программу индивидуального обучения по фортепиано на каждое полугодие, репертуар, дает характеристику по окончании каждого года обучения, ведет учет концертной и конкурсной деятельности ребенка ежегодно.

Эффективность по обучению детей – инвалидов и ОВЗ подтверждается успешной социализацией детей данных категорий, их достижениями в концертной и конкурсной деятельности.

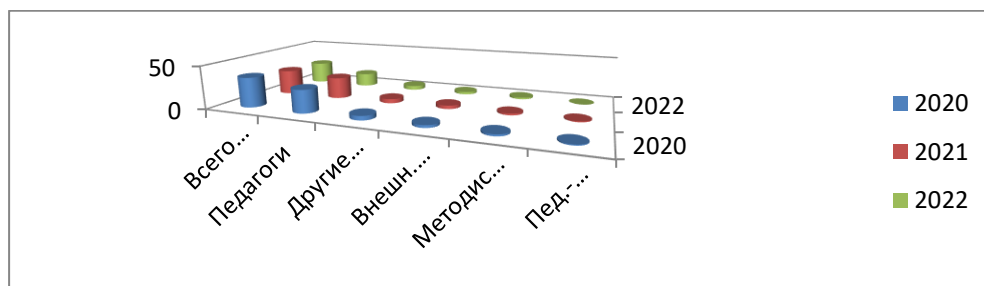
6. Кадровое обеспечение

6.1. Характеристики педагогических работников, в т.ч. платных образовательных услуг

В 2022 году в учреждении осуществляли деятельность 23 педагогических штатных сотрудника и 3 внешних совместителя. 9 педагогов работали по платным услугам, из которых 7 имеют высшее образование, 2 - среднее специальное. Первую квалификационную категорию имеют 3 человека, 6 человек - соответствие занимаемой должности, 0 - высшую категорию. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2023 г. Профессиональную переподготовку прошли 4 педагога. возрастная категория свыше 40 лет - 16 педагогов, до 40 лет - 4 педагога. Педагогический стаж работы до 5 лет - 2 человека, 5-15 лет - 6 человек, свыше 15 лет - 16 человек. Педагогов, работающих на штатной основе – 16 человек, 61,5 %.

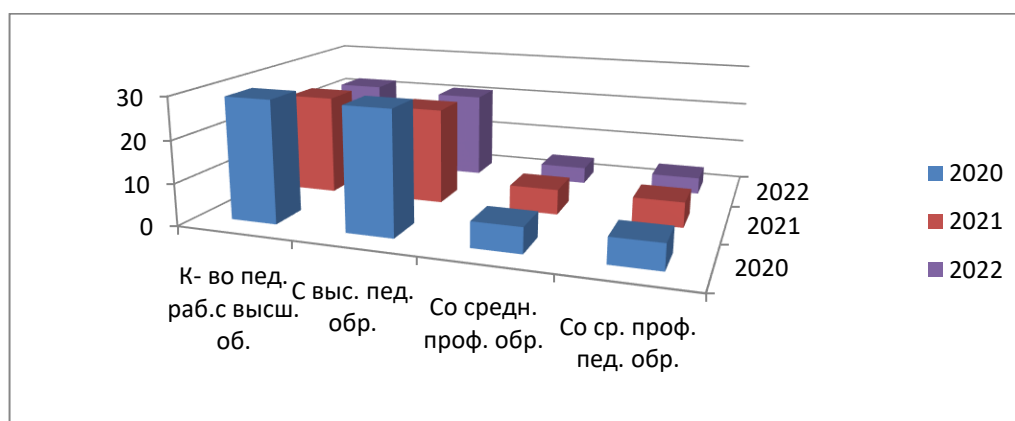
Сравнительный анализ показателей кадрового состава из числа штатных работников и внешних совместителей представляет следующее:

№ п\п	Показатели	2020	2021 г.	2022 г.
1.12	Общая численность педагогических работников педагогов других педагогических работников внешние совместители	35 пед. работников из них: 27 педагогов 1 педагог-организатор 2 методиста 5 др. педагогических работников 3 внешних совместителя	29 пед. работников из них: 25 педагогов 1 педагог-организатор 2 методиста 5 др. педагогических работников 4 внешних совместителя	26 пед. работников из них: 16 педагогов 2 методиста 5 др. педагогических работников 3 внешних совместителя

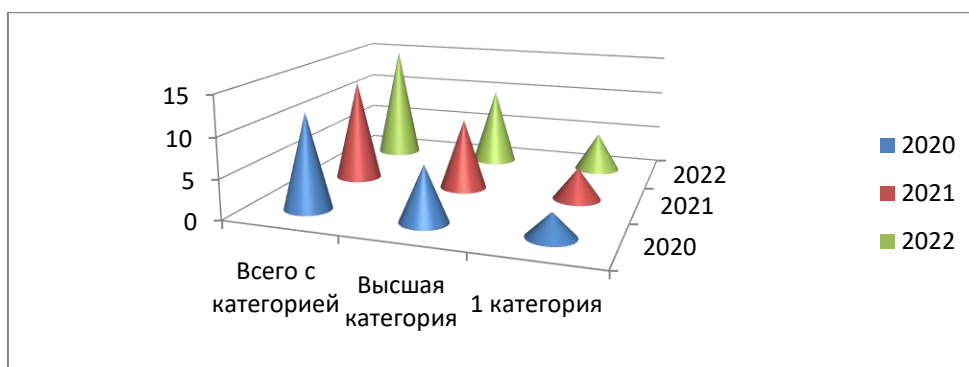


№ п\п	Показатели	2020	2021 г.	2022
-------	------------	------	---------	------

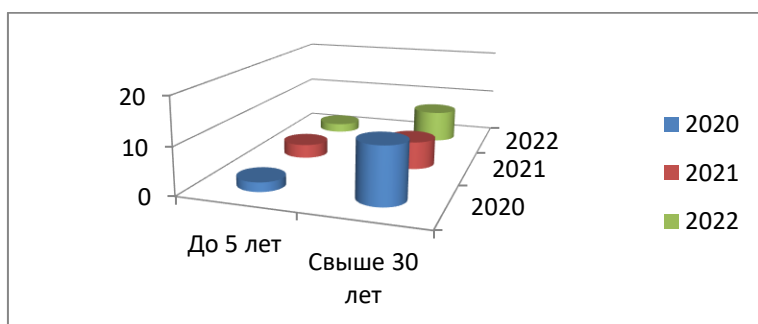
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/82,85 %	24/ 82,76 %	22/ 84,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 /82,85%	23/ 79,3 %	21/ 80,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/ 17,14%	6/ 20, 69 %	4 / 15,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 17,14%	6/ 20, 69 %	4 / 15,4 %



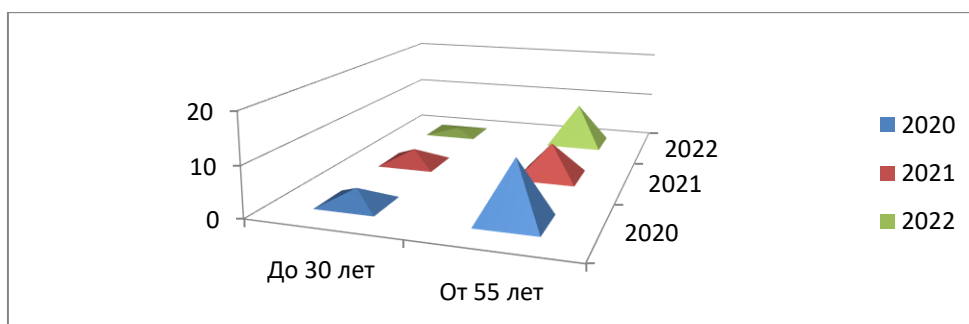
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 34,3 %	13 / 44,8 %	15 / 57,7 %
1.17.1	Высшая	7 /20 %	9/ 30 %	10/ 38,5 %
1.17.2	Первая	5/14,3 %	4/ 13,3 %	5/ 19,2 %



1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 / 42,42 %	9 / 31,34 %	9 / 43,6%
1.18.1	До 5 лет	2/ 5,7 %	3/ 10,34%	2/ 7,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 / 34,3 %	6/ 20,7 %	7/ 26,9 %



1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 8,57 %	3 / 10,34%	1/ 3,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 34,3 %	7/ 24,13 %	9/ 34,6 %



6.2. Работа с молодыми специалистами.

На основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края «Об утверждении региональной целевой модели наставничества» осуществлялось выполнение программы целевой модели наставничества МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» на 2021-2024 г.г., принятой на педагогическом совете № 2 от 15.11.2021 г.

На основании Приказа управления администрация г. Хабаровска от 22.08.2018 № 997 «Об инновационной структуре сферы общего и дополнительного образования города Хабаровска в 2018-2019 уч. г. присвоен статус «Муниципальная инновационная (стажировочная) площадка» по теме «Сопровождение молодых специалистов отрасли «Образование». Были проведены мероприятия, в которых приняли участие более 100 молодых специалистов отрасли «Образование»:

6.3. Творческие достижения педагогов

Высокий уровень профессионализма и квалификации педагогов учреждения, а также их стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, к повышению уровня качества образования позволили в 2022 году добиться высоких результатов. Доказательством тому служат творческие достижения педагогов, их труд отмечен грамотами и благодарностями администрации города Хабаровска, структурами образования Хабаровского края:

- Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края за добросовестный труд в системе образования города и в связи с 60-летием. Гаева Н.Ф.
- Благодарственное письмо министерства образования и науки Хабаровского края за активное участие в проведении IX Регионального чемпионата Хабаровского края «Молодые профессионалы» в компетенции юниоров. Финикова Т.Г.
- Диплом эксперта IX регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Технологии моды». Финикова Т.Г.
- Благодарственные письма международного конкурса-фестиваля искусств «Симфония творчества». Федотова Т.И. Титова С.А.
- Благодарственное письмо суперфинала Всероссийского конкурса «Душа баяна» в номинациях: «Вокально-инструментальный ансамбль», «Частушки». Толстых Э.В.
- Специальный диплом «Лучший концертмейстер» XI детско-юношеский фестиваль исполнителей народной песни. Толстых Э.В.
- Специальный диплом «За успехи в военно-патриотическом воспитании молодежи» XI детско-юношеского фестиваля исполнителей народной песни. Чикирова Н.А.
- Благодарственное письмо организационного комитета НКО Международного фестивального центра «Открытый мир искусства» Самусь С.А.
- Благодарственное письмо международного конкурса-фестиваля искусства и творчества «Пробуждение». Титова С.А.
- Благодарственное письмо Главного Управления МЧС России по Хабаровскому краю за активное участие в проведении мероприятия, посвящённого 95-летию со дня образования Государственного пожарного надзора. Чекурина Е.Н.
- Благодарственное письмо международного конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Творческое содружество». Титова С.А.
- Сертификат участника Всероссийского грантового конкурса «Молоды душой». Финикова Т.Г.
- Благодарность открытого вокального конкурса любительского творчества «Голос`ОК» (г. Хабаровск) Толстых Э.В., Чикирова Н.А.
- Благодарственное письмо III международного конкурса-фестиваля «Поколение». Самусь С.А.

- Благодарственное письмо Дальневосточной государственной научной библиотеки за помощь в организации мероприятия, посвящённого международному дню русского языка. Чикирова Н.А.
- Благодарственное письмо Управления по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Хабаровского края за подготовку участников краевого конкурса «Мы за безопасное будущее». Аверина А.Н. Финикова Т.Г.
- Диплом Дальневосточного фестиваля «Зодчество - 2022» им. А.С. Ческидова за высокий профессионализм, творческое вдохновение и кропотливый труд в работе с детьми. Аверина А.Н.
- Премия министерства социальной защиты Хабаровского края по итогам конкурса социальной рекламы «Мы вместе». Саликова А.С.

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 2 педагога.

В 2022 году студии архитектурного моделирования «Вертикаль» присвоено почётного звания «образцовый коллектив любительского художественного творчества».

Студия моды и дизайна «Анютины глазки» подтвердила звание «образцовый коллектив любительского художественного творчества».

VII. Учебно- методическое обеспечение

7.1. Характеристика системы методической работы

В 2022 году методическая работа в МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» строилась на основании нормативно- правовой документации и согласно целям учреждения. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в конкурсах профессионального мастерства, разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых занятий, творческих просмотров, концертов.

7.2. Деятельность методического совета

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Центре, является методический Совет, основными задачами которого является:

- 1) планирование методической деятельности Центра;
- 2) рассмотрение вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) рассмотрение вопросов внедрения новых технологий в образовательный процесс;
- 4) осуществление мониторинга освоения обучающимися образовательных программ;
- 5) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, изучение новых педагогических технологий;

Вся методическая работа ведется по плану и направлена на качественное обеспечение образовательного процесса и успешную его реализацию.

7.3. Обобщение передового опыта

Деятельность по обобщению и распространению передового опыта педагогов в 2022 году охватывала различные формы, такие как: мастер-классы, выступления на городских методических объединениях, выступления на городской стажировочной площадке по сопровождению молодых специалистов отрасли «Образование», выступления на городских

и краевых научно- практических конференциях, а также работа в составе членов жюри городских, краевых и Всероссийских конкурсах.

С 01.09.2022 года в рамках реализации городского методического проекта «Взаимообучение образовательных учреждений дополнительного образования или методический ДЖВИЖ» МАУ ДО ЦДТ «Гармония» и МАУДО ЦЭВД «Отрада» стали образовательными партнерами, осуществляющие методическую деятельность согласно дорожной карте. Педагоги двух учреждений дополнительного образования стали активными участниками различных образовательных и культурно- досуговых мероприятий.

7.4. Сведения о наличии публикаций

В 2022 году количество публикаций педагогов охватывает большой спектр тем в различных изданиях и интернет ресурсах.

в т.ч. Госпабликах социальных сетей. Количество публикаций в 2022 году увеличилось в 6 раз.

7.5. Содержание официального сайта и наличие информационной базы

Информационным общедоступным электронным ресурсом МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» является официальный сайт (<http://otradakhb.ru/>), который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» на принципах информационной открытости и гласности, с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей, Учредителя, социальных партнеров, и других категорий граждан с деятельностью МАУ ДО ЦЭВД «Отрада». Информационный ресурс сайта является общедоступным и располагается по адресу <http://otradakhb.ru/> . Обновление сайта проводится своевременно. Основные информационно-ресурсные компоненты сайта соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Учредителя. Количество посетителей сайта в 2021 г. – 5660 человек. В 2022 – 5812 человек.

Для видеодочетов о проводимых мероприятиях Центра работает канал с открытым доступом на видеохостинге YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCQF7cb0MuFw-tUVUQ68YweQ/videos> , где зрители могут не только смотреть видеоролики из жизни студий Центра, но и оценивать понравившийся материал, а также оставлять свои комментарии.

Также для информирования родителей и обучающихся МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» работает (функционирует) Телеграм-канал https://t.me/otrada_khv, а в октябре 2022 года созданы группы в социальных сетях Интернет «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000000986247/topics> и «ВКонтакте» <https://vk.com/public216609653>, где регулярно публикуются фото и видео отчеты о проводимых мероприятиях, объявления, поздравления обучающихся - победителей в различных конкурсах. Здесь посетители групп тоже имеют возможность оценивать материал, задавать интересующие их вопросы и оставлять свои комментарии. В ходе подготовки и проведения конкурсов «Таланты нашего района» и «Дети в моде» для участников были созданы рабочие группы в Телеграм-канале, где предоставлялась своевременная информация, и была возможность задавать вопросы и получать на них ответы.

VIII .Материально- техническая база

8.1.Состояние материально-технической базы

В 2022 году материально-техническая база Центра была пополнена новой техникой и оборудованием. На создание условий для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей и подростков были направлены все силы.

Залогом стабильной жизнедеятельности учреждения стало выполнение требований Роспотребнадзора и Роспожнадзора.

Для реализации планов были задействованы все финансовые и физические резервы.

Источники финансирования в 2022 году:

- бюджетные средства
- привлеченные средства (добровольные родительские пожертвования)
- платные услуги

Источник финансирования	2020г	2021г	2022 г
Бюджетные средства	506,72 тыс. руб. 27,9 %	641,368 тыс. руб. 32,42 %	557,177 тыс. руб. 29,8 %
Привлеченные средства	1639,0 тыс. руб. 74,75 %	1336,703 тыс. руб. 67,58 %	1 311,688 тыс. руб. 70,2 %

Направления использования финансирования были:

- ремонт помещений
- оснащение кабинетов техникой и инструментами
- приобретение канцелярских товаров (материалов для творчества и учебной литературы)
- приобретение ткани для пошива костюмов для коллективов центра
- техническое обслуживание компьютеров, заправка и ремонт оргтехники
- обеспечение питьевого режима
- оплата транспорта (автобусы) для выезда детей на конкурсы и концерты
- обучение педагогов
- медосмотр и психиатрическое освидетельствование сотрудников
- приобретение дезинфицирующих средств, антисептиков
- приобретение моющих средств
- утилизация ламп и тд

Одним из показателей материально- технического обеспечения является подготовка Центра к новому учебному году, которая осуществлялась с учетом требований Роспотребнадзора и Роспотребнадзора. В рамках подготовки были проведены следующие мероприятия:

- составлен план подготовки учреждения к новому учебному году, согласно которого проводились работы по озеленению территории центра (высаживались цветочная рассада и кустарники), проведена опрессовка и промывка системы отопления, проведена проверка манометров и зарядка огнетушителей, был проведен ремонт помещений центра (согласно плана ремонта), профилактические испытания и измерения сопротивления, регулярно проводился инструктаж работников по ОТ и ПБ (согласно приказов). В акте приемки готовности МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» за 2022 год замечания отсутствуют.

8.2. Условия безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении

В Учреждении установлена система противопожарной безопасности, противопожарные двери, комплекс технических средств охраны, подключена система «Стрелец-Мониторинг». Оборудование содержится в рабочем состоянии.

Для технического обслуживания и планово - предупредительного ремонта систем автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации при пожаре на 2022 год заключен договор № ССБ2022/01/131 с ООО «Спектр систем безопасности», проверку работоспособности системы проводится ежемесячно.

Заправка огнетушителей и их проверка проводится планово, с регистрацией в журнале технического обслуживания огнетушителей.

Приказом директора №126 от 01.09.2022 о пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год назначен ответственный за пожарную безопасность- заместитель директора по АХР

Подскальнюк А.А., а также педагоги дополнительного образования ответственные за эвакуацию обучающихся во время ЧС и на учебных тренировках.

В 2022г (15.09.22) - заместитель директора по АХР Подскальнюк А.А. прошла обучение в негосударственном образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр Пожарной безопасности».

Регулярно проводятся противопожарные инструктажи (повторный, внеплановый) – согласно графика с обязательным заполнением журнала регистрации инструктажа по пожарной безопасности, обучение преподавательского состава, вспомогательного и технического персонала- согласно программе, 1 раз в полугодие (весной и осенью) проводилось занятие с целью отработки и закрепления практических навыков по организации эвакуации обучающихся и сотрудников.

Территория центра огорожена металлическим забором. Состояние забора хорошее. Количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): 1 - въездные металлические ворота, 2- металлических калиток. Ворота и калитки оборудованы запорными устройствами.

По периметру забора, для освещения территории, расположено наружное освещение объекта (территории) - 6 шт. светильников РКУ-06-250-001.

Наличие системы видеонаблюдения позволяет контролировать помещения, здание и территорию образовательного учреждения. Договор на техобслуживание системы видеонаблюдения заключен с ООО «Аргус» (№01/179).

8.3. Анализ мероприятий по качеству медицинского обеспечения, системы охраны здоровья.

Ежегодно сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр в ООО НУЗ «Медицинский центр» (11.02.2022г). 28.11.2022 все педагоги прошли психиатрическое освидетельствование, (КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница имени профессора И.Б. Галанта). Замечаний не было.

В ноябре 2022г было проведена специальная оценка условий труда учреждения, согласно которой вредных и (или) опасных факторов на рабочих местах – нет.

21.11.2022 ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае» проведены измерения физических факторов учебных помещений. Согласно результатам измерений, все помещения отвечают нормам.

Проверка эффективности вентиляции 15.11.2022, которая проводится раз в три года, замечаний нет.

Санитарно-гигиенический режим в учреждении соблюдается полностью. Программа производственного контроля соблюдения правил и норм санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» работает.

Случаев травматизма среди сотрудников и учащихся в 2022 г. не было.

Следование требованиям Роспотребнадзора и Роспожнадзора, и выполнение их является залогом хорошего содержания здания Центра и жизнедеятельности учреждения.

8.4. Анализ организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

Деятельность службы охраны труда была регламентирована локальными актами: Положением по ОТ, Положением о комиссии по ОТ, приказами директора (о назначении ответственных лиц за организацию работы по ОТ; о постоянно действующей комиссии по проверке знаний и требований по ОТ и т.д.), а также инструктажами по ОТ. Комплексный план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2022 год был выполнен на 100%. Условия Соглашения по ОТ между трудовым коллективом и администрацией такие как: расширение, реконструкция и обустройство помещений (косметический ремонт - каб.№18,19,6, коридора у

каб № 1-2, гардероба и ППВ №4, замена светильников на светодиодные панели – каб. № 4,6, замена стеклопакетов окон каб.№18 и 10, замена входной металлической двери) выполнены в соответствии с требованиями (СН и П 2.09.04). Проведены обучения, инструктажи, проверки знаний по охране труда работников (в соответствии с требованиями ГОСТ 12.0.004, Типовым положением о порядке обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций); проведен медицинский осмотр и психиатрическое освидетельствование сотрудников центра, проведена вакцинация сотрудников по показаниям (корь, гепатит, грипп, АКДС), установлены защитные экраны на радиаторы в каб.№4, 6,6а, 9, гардеробе. Все выполнено в полном объеме.

IX. Внутренняя оценка качества образования

9.1. Состояние и характеристика ВСОКО в учреждении

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением, утвержденным педагогическим советом от 26.04.2021 г. № 4 и представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников учреждения;
- итоги контроля;
- посещение занятий и мероприятий.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательной деятельности и решения педагогических советов Учреждения.

9.2. Мониторинг состояния образовательной деятельности

Мониторинг состояния образовательной деятельности в рамках выполнения муниципального задания проводился в 2022 году по следующим показателям, характеризующим качество муниципальной услуги:

- доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении
- доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных с условиями и качеством предоставляемой услуги

Показателями, характеризующими объем муниципальной услуги, явилось количество человеко- часов, реализованных по направленностям деятельности в учреждении.

Деятельность по выполнению показателей муниципального задания отражена в квартальных отчетах, предоставляемых в Управление образования и размещенных на официальном сайте учреждения и сайте bus.gov.ru.

Анализ проведенного за 2022 год административного контроля, педагогической диагностики и направления мониторинга состояния образовательной деятельности выявил стабильное выполнение запланированных показателей.

С целью выявления мнения родителей, обучающихся о качестве образовательной деятельности учреждения на сайте МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» размещена анкета «Форма выражения мнений гражданами о качестве образовательной деятельности» (<http://otradakhb.ru/index.php/forma-vyrazheniya-mnenij-grazhdanami-o-kachestve-obrazovatelnoj-deyatelnosti>)

В 2022 г. свое мнение о качестве образовательной деятельности Центра выразили 814 человек. Из них: Сотрудники – 27 чел.; Родственники – 493 чел.; Обучающиеся – 289 чел.; Иные – 5 чел. Отрицательные ответы на вопросы анкеты отсутствуют.

Согласно публичному опросу на портале ПФДО «Оценка занятий в кружках и секциях» с 25.10.2022 по 25.12.2022 родители и обучающиеся МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» дали положительную оценку занятиям по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в учреждении. (В опросе приняли участие: родители – 708 чел., обучающиеся – 461 чел.)

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/pub/info-card>) деятельность учреждения получила 23 положительных отзыва об учреждении.

В сети Интернет (сервис Яндекс-поиск) учреждение имеет 4,9 баллов из 5 возможных и 48 отзывов (100% позитивных)
<https://yandex.ru/search/?text=отрада+хабаровск&clid=2261451&banerid=0899040037%3ASW-f79bdd7b35ce&win=518&lr=76>

Х. Общие выводы и задачи на 2023 год

1. Реализация Программы развития 1 этапа
2. Обеспечить качество муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ.
3. Обеспечить сохранение контингента учащихся, осваивающих образовательные программы; не допускать снижения уровня результативности учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий, в соответствии с плановым показателем в муниципальном задании; активизировать работу по привлечению родительской аудитории к опросам на сайтах ГМУ bus.gov.ru, РЦОКО для получения обратной связи об уровне удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги с целью корректировки деятельности по созданию условий повышения качества образования.
4. Продолжить реализацию кадровой политики по мотивации педагогических кадров на получение высшего профессионального образования, в т.ч. педагогического. Обеспечить реализацию перспективного графика аттестации на 2023-2025 г.г. в полном объеме.
5. Инициировать заключение договора о сотрудничестве с ХКПК и ХГИИиК по прохождению практики и стажировки студентов с целью привлечения молодых кадров в Центр.
6. Продолжить работу по наставничеству на основании дорожной карты и программы целевой модели наставничества МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» на 2022-2025 г.г.,
7. Организовать и обеспечить методическую поддержку для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства городского уровня.
8. Участие и организация городских мероприятий и конкурсов.
9. Участие в городских конкурсах по отрасли «Образование», включая все направления деятельности.
10. Повысить качество проведения городских мероприятий, организуемых учреждением.
11. Инновационная деятельность. Продолжить деятельность в рамках городской стажировочной площадки по работе с молодыми специалистами отрасли «Образование»,

продолжить деятельность ГМО педагогов по моделированию и конструированию одежды

12. Увеличить долю адаптированных, программ с использованием сетевых и дистанционных технологий в общем числе реализуемых программ.
13. Подготовить материалы для представления опыта учреждения, педагогов, руководителей на городском, региональном, всероссийском уровне.
14. Инициировать участие в конкурсах грантов, стипендиатов Мэра города, Губернатора края, учащихся и педагогов учреждения.
15. Составить дорожную карту на 2021-2023 г.г. по реализации мероприятий творческих студий учреждения для присвоения звания «образцовый коллектив».
16. Оказание дополнительных платных услуг. Выполнять мероприятия по контролю выполнение плана платных услуг ежеквартально. Запланировать использование внебюджетных средств на развитие материально-технической базы учреждения на следующий учебный год.
17. Активизировать внедрение новых, нетрадиционных форм проведения мероприятий, с активным привлечением социальных партнеров, в том числе в работе на жилмассиве.
18. Обеспечить создание безопасных условий для отдыха и оздоровления детей в учреждении. Запланировать обеспечение занятости учащихся, через активизацию работы по организации социально значимых мероприятий на жилмассиве.
19. Организовать мониторинг публикаций в социальных сетях специалистами Центра в течение всего учебного года.
20. Доступность и открытость информации о деятельности, взаимодействие с родительской общественностью. Определить порядок и функционал работников по представлению деятельности учреждения, детских объединений, учащихся на сайте учреждения.
21. На 2023 год запланировать участие в конкурсе сайтов.
22. Продолжить работу по обеспечению полноты и своевременности размещения информации на официальном сайте ГМУ bus.gov.ru, заполнения и корректировки данных в информационных системах «Портал персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края».
23. Активизировать взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами по формированию независимой оценки и определению уровня удовлетворенности качеством образования.
24. Принять меры по недопущению жалоб родителей, предписаний контролирующих органов.

Директор



С.Б. Белогруд