

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА  
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «ОТРАДА»  
(МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»)

Юности, ул., д. 6Б, г. Хабаровск, 680045  
тел.: 33-12-63, 33-95-42

ИНН/КПП 2723062299 / 272301001/

«17» 04 2024 г. № 08-29/20

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику управления  
образования администрации  
г. Хабаровска

Матвеевковой Т.Б.

О направлении отчета  
по самообследованию

Уважаемая Татьяна Борисовна!

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 и приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 направляю в Ваш адрес отчет о результатах самообследования МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» за 2023 год.

Приложение: 1. Отчет в 1 экз., 27 л.

Директор



С.Б. Белогруд



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА  
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ «ОТРАДА»

Рассмотрен  
на заседании общего собрания  
трудового коллектива  
от 25.03.2024 г. Протокол № 5

**ОТЧЁТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2023 ГОД**

**Состав комиссии:**

Антонова И.В., заместитель  
директора по УВР  
Подскальнюк А.А., заместитель  
директора по АХР  
Челнокова О.А. заведующий  
отделом  
Чудаева С.В., методист  
Фунникова С.В., методист

Состав комиссии утвержден на заседании  
общего собрания трудового коллектива  
Протокол от 10.01.2024 г. №2

## СОДЕРЖАНИЕ

### Показатели деятельности МАУ ДО ЦЭВД «Отрада», подлежащей самообследованию

#### **I. Информационная справка**

- общие сведения об Учреждении.
- результативность деятельности Учреждения

#### **II. Оценка образовательной деятельности**

- информация о реализуемых образовательных программах
- ключевые характеристики контингента обучающихся
- сохранность контингента обучающихся
- задачи на следующий учебный год

#### **III. Структура и система управления учреждения:**

- анализ целей и задач деятельности Учреждения на 2023-2024 учебный год
- основные направления деятельности и их функции
- анализ деятельности органов коллегиального управления Учреждения.
- интеграционные связи учреждения с образовательными учреждениями

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся:**

- направленность и эффективность реализуемых программ
- охват учащихся дополнительным образованием
- творческие успехи обучающихся
- результаты мониторингов качества образовательной деятельности различных уровней;

#### **V. Организация учебного процесса**

- учебный план
- особенности построения годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год
- формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач
- оценка мероприятий, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ
- организация обучения обучающихся ОВЗ

#### **VI. Кадровое обеспечение**

- характеристики педагогических работников, в т. ч. платных образовательных услуг
- работа с молодыми специалистами
- творческие достижения педагогов
- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

#### **VII. Учебно-методическое обеспечение:**

- характеристика системы методической работы
- деятельность методического совета
- работа по обобщению и распространению передового опыта
- сведения о наличии публикаций
- содержание официального сайта, информация о наличии современной информационной базы

#### **VIII. Материально-техническая база:**

- Состояние материально-технической базы
- Условия безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении
- Медицинское обеспечение
- Анализ организационно-технических мероприятий по охране труда

#### **IX. Внутренняя оценка качества образования.**

- состояние и характеристика ВСОКО в учреждении
- мониторинг состояния образовательной деятельности в учреждении

#### **X. Общие выводы и задачи на 2024 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦЭВД «ОТРАДА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>		
<b>1.1</b>	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	<b>1946</b>
<b>1.1.1</b>	<b>Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)</b>	<b>490</b>
<b>1.1.2</b>	<b>Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)</b>	<b>686</b>
<b>1.1.3</b>	<b>Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)</b>	<b>585</b>
<b>1.1.4</b>	<b>Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет)</b>	<b>185</b>
<b>1.2</b>	<b>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>	<b>597</b>
<b>1.3</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся</b>	<b>236/ 12,1%</b>
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>	<b>483/ 24,8%</b>
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</b>	<b>142/ 13,4%</b>
<b>1.6</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>26/2,4</b>
<b>1.6.1</b>	<b>Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>5</b>
<b>1.6.2</b>	<b>Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</b>	<b>6</b>
<b>1.6.3</b>	<b>Дети-мигранты</b>	<b>5</b>
<b>1.6.4</b>	<b>Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</b>	<b>5</b>
<b>1.7</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</b>	<b>68/ 3,5 %</b>

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2078
1.8.1	На муниципальном уровне	407
1.8.2	На региональном уровне	312
1.8.3	На межрегиональном уровне	473
1.8.4	На федеральном уровне	524
1.8.5	На международном уровне	362
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1857
1.9.1	На муниципальном уровне	34,00%
1.9.2	На региональном уровне	47,73%
1.9.3	На межрегиональном уровне	41,4%
1.9.4	На федеральном уровне	23,16%
1.9.5	На международном уровне	30,91%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	43 / 4,06%
1.10.1	Муниципального уровня	32/ 3,02%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	10/ 0,95%
1.10.5	Международного уровня	1 / 0,09%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На муниципальном уровне	25
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических	26

	<p>работников педагогов          других педагогических работников          внешние совместители</p>	<p>16          7          3</p>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/84,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/80,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/15,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 15,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/ 50 %
1.17.1	Высшая	9/34,6 %
1.17.2	Первая	4/ 15,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/29,9%
1.18.1	До 5 лет	2/ 6,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6/ 23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	10/ 38,5%

	<b>численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	
1.21	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	<b>23/ 88,4%</b>
1.22	<b>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</b>	<b>4/ 12,12 %</b>
1.23	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>	
1.23.1	<b>За 3 года</b>	<b>71</b>
1.23.2	<b>За отчетный период</b>	<b>23</b>
1.24	<b>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</b>	<b>Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей «Лабиринты»</b> <b>Программа «Модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях МАУ ДО ЦЭВД «Отрада»</b> <b>Программа «Одаренные дети» в студии моды и дизайна «Анютины глазки»</b>
2.		
2.1	<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	<b>0.056 /в центре 0.26 /в филиалах</b>
2.2	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	<b>23</b>
2.2.1	<b>Учебный класс</b>	<b>20</b>

	<b>Филиалы (школы) Центр, подростковый клуб</b>	
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал (1 тир)	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	2
2.3.1	Актовый зал (1 музейная комната)	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение ДЮЦ	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	535/1238*100=43.2%

## I. Информационная справка

### 1.1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования детей

*Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:* муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада»

*Юридический адрес:* 680045 г. Хабаровск, ул. Юности, 6 Б

*Организационно-правовая форма:* муниципальное автономное учреждение.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* Выписка из реестра лицензий по состоянию на «11» декабря 2023 г.

1. Статус лицензии: действующая

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01286-27/00237948

3. Дата предоставления лицензии: 30 августа 2016

## II. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Образовательной программы, утвержденной 01.09.2022 года, которая содержит сведения о реализуемых образовательных программах. В МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» в 2023 году реализовалось **47** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, из них **39** программы по муниципальному заданию, **2** сертифицированные и **6** программ по платным образовательным услугам по 4 направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, охватывая разные возрастные категории (с 1 года до 18 лет). Все программы утверждаются на педагогическом совете. Из **39** программ 1 программа, адаптированная для детей с особыми образовательными потребностями, **13** – авторских, **25** – модифицированных.

## **2.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся**

Численность детей в 2023 году составила 1946 человека, из них: 1238 человек по муниципальному заданию; 597 по платным образовательным услугам; 111 по сертифицированным образовательным программам.

### **Численность учащихся по направленностям:**

Направленность образовательных программ	Численность обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Художественная	<b>623</b>	<b>681</b>	<b>690</b>
Техническая	<b>150</b>	<b>140</b>	<b>138</b>
Социально-гуманитарная	<b>164</b>	<b>177</b>	<b>170</b>
Физкультурно-спортивная	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>1000</b>	<b>1058</b>	<b>1058</b>

### **Характеристика учащихся по образовательному статусу:**

<b>Категория</b>	<b>Количество</b>
1. Всего обучающихся несовершеннолетних	<b>1058</b>
в т.ч. дошкольники	210
1-4 классы	458
5-9 классы	310
10-11 классов	80
Проф. училищ, СУЗОВ	-
2. Дети-инвалиды	5
3. Дети, находящиеся под опекой у родственников	6
4. Дети, проживающие в приёмных семьях	6
5. Дети из многодетных семей	72
6. Дети из неполных семей и одиноких матерей	183
7. Полные семьи	875
8. Дети из семей, где родители-инвалиды	---
9. Дети из асоциальных (неблагополучных) семей	--
в т.ч. с неработающими родителями	
10. Дети из малоимущих семей (состоящих в органах социальной защиты населения)	1
10. Несовершеннолетние, состоящие на учёте КДН и ЗП	---
11. Дети из детских домов	
12. Дети вынужденных переселенцев из Украины	---
13. Дети из семей мигрантов	5
14. Дети с ОВЗ	5

### **Возрастная характеристика контингента учащихся по муниципальному заданию:**

№	Категория детей	Количество детей	%
1	Дошкольный возраст до 7 лет	210	19,9
2	Младший школьный возраст 7-11 лет	458	43,3
3	Средний школьный возраст 11-14 лет	310	29,3
4	Старший школьный возраст 15-18 лет	80	7,5
<b>ИТОГО</b>		<b>1058</b>	<b>100</b>

### 2.3. Сохранность контингента

В 2022 году сохранность контингента составила 100 %

## III. Структура и система управления учреждения

Структура МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения. Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления реализовались в 2023 году в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив Центра работал над выполнением стратегической цели, регламентированной, Региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а именно:

Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала.

Цель декомпозировалась на ряд задач:

1. Качественное обновление содержания программ ДПО, в рамках системы персонифицированного финансирования на общедоступном навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам.
2. Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.
3. Раскрытие и развитие способностей и талантов у учащихся через создание условий для творческой успешности участников образовательных отношений (участие в конкурсах, презентациях, выставках и т.д.).
4. Создание условий для формирования универсальной без барьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.
5. Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.
6. Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.
7. Создание условий для творческой самореализации педагогов.
8. Усиление влияния образовательной системы Центра на развитие образовательного пространства Индустриального района и города.
9. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы Центра.

### 3.2. Основные направления деятельности и их функции

Большинство задач в рамках намеченной цели были реализованы. Для их выполнения проводилась специальная целенаправленная работа с использованием технологий управления, а именно:

Планирование, организация, контроль и анализ.

В 2023 – 2024 учебном году функции планирования, контроля и анализа реализовались на основании разработанных следующих определяющих тенденций развития Центра:

На стратегическом уровне:

- Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

На тактическом уровне:

- Разработка и реализация Образовательной программы Учреждения на 2023-2024 у.г. (общеразвивающих образовательных дополнительных программ; авторских программ, адаптированных программ), в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования

На содержательном уровне:

- Обновление содержания дополнительного образования в т. ч. программ сетевого взаимодействия
- Формирование благоприятных для детей и подростков образовательно-развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;
- Создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.

На организационном уровне:

- Совершенствование ресурсного обеспечения: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития Центра;
- Выявление и обоснование возможностей использования интеллектуально-творческого потенциала Центра в целях укрепления его финансово-экономических возможностей

На управленческом уровне:

- Создание нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей;
- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.

#### **3.4. Анализ деятельности органов коллегиального управления Учреждения**

Высшим коллегиальным органом для рассмотрения актуальных вопросов учебно-воспитательной, организационно-массовой, инструктивно-методической деятельности педагогического коллектива является Педагогический Совет, который в 2023-2024 учебном году на 5 –х плановых заседаниях помимо основных вопросов, таких как: разработка и принятие Образовательной программы Учреждения, общеобразовательных дополнительных программ в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования; календарно - учебного графика на 2023-2024у.г., Воспитательной системы, решались вопросы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в учреждении, выполнению муниципального задания, качества образования и культурно-досуговой деятельности, участия Центра в различных мероприятиях (конкурсы детского творчества, фестивали, выставки и т.д.), обсуждался годовой план аттестации руководящих и педагогических работников на 2023-2024 уч. г., план контроля, заслушивались аналитические справки исполнителей, принимались управленческие решения.

Роль Наблюдательного Совета в решении задач жизнедеятельности Учреждения крайне необходима. В течении отчетного периода заслушивались вопросы: О внесение изменений в Положение о закупках, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности на 2023 год и рассмотрение проекта плана ФХД на 2024 год; отчеты о деятельности Учреждения об использовании его имущества, а также была представлена бухгалтерская отчетность за 2023 год. Рассматривались вопросы об утверждении единственного поставщика на право заключения договоров на тепло, водоснабжение и

водоотведению, электроэнергия и др., согласно Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд учреждения.

На общих собраниях трудового коллектива решались вопросы по обсуждению и принятию локальных актов учреждения: Отчет о результатах самообследования деятельности учреждения, Программа противодействия коррупции на 2023-2024 гг.; Положение об оплате труда, а так же обсуждались вопросы жизнеобеспечения учреждения: подготовка к новому 2023-2024 учебному году, отопительному сезону, сроков инвентаризации и др.

Работа попечительского совета (согласно циклограммы работы Центра – 4 заседания) была направлена на привлечение внебюджетных средств для эффективной и качественной деятельности образовательно - воспитательного процесса.

Система стимулирования труда работников Центра в 2023-2024у.г. неизменно являлась одной из приоритетных задач управления, предполагала создание необходимых условий для качественного осуществления образовательного процесса и включала как материальные стимулы, так и комплекс компенсационных и поощрительных мер (моральные стимулы). Анализ системы стимулирования за 2023- 2024у.г. позволяет отметить, что:

- средняя заработная плата педагогических работников выросла на 9,8%
- Соблюдение предельной доли фонда оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного (прочего) персонала в общем фонде оплаты труда составило 40%, что соответствует правильному распределению фонда оплаты труда, в т.ч. стимулирующих выплат.

- результаты труда работников регулярно отслеживались и оценивались по степени решения поставленных задач как администрацией Центра, так и экспертной комиссией по выплате стимулирующих надбавок;

- дополнительная (сверхнормативная) работа вознаграждалась различными способами: отгулы за работу в праздничные дни, премиальные выплаты.

- качественно был сделан текущий ремонт в помещениях Центра;
- учебные кабинеты соответствовали современным требованиям по оформлению и оснащению.

- проведены ряд мероприятий по оздоровлению сотрудников Центра и обучающихся:
- 100% сотрудников прошли медицинский осмотр, произведена вакцинация сотрудников против гриппа и клещевого энцефалита.

- проведены ряд мероприятий по безопасному пребыванию детей и взрослых в учреждении в условиях пандемии.

- проведены акции по здоровому образу жизни, оздоровительные выезды на природу.

Реализация функции управления – контроль, обеспечивал необходимую для достижений целей обратную связь и включал субъектов контроля и его объекты (основные и вспомогательные процессы), методы (наблюдение, изучение документации, мониторинговые исследования), а также различные сочетания видов и форм контроля. План контроля 2023 – 2024 учебного года был взаимосвязан с общими целями и планами деятельности Центра. Результаты контрольных мероприятий отражались в соответствующих справках и сопровождалась необходимым обсуждением и управленческими решениями.

К достоинствам системы контроля истекшего года можно отнести:

- В плане контроля четко определялись сроки и ответственные за эту работу.
- Контроль осуществлялся регулярно;
- Контролем были охвачены все объекты в соответствии с поставленными целями и задачами.

Аналитическая деятельность системы управления Центра осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Производился текущий и итоговый анализ всех направлений деятельности Центра (образовательной, методической, просветительской, материально-технического обеспечения, вопросов охраны труда и

безопасности всех участников образовательного процесса и т.д.) и выяснялась динамика достижения запланированных результатов.

В 2023 – 2024 учебном году администрацией и функциональными службами Центра проводились мониторинговые исследования по следующим направлениям: независимая оценка качества образования; аттестационная деятельность, эффективность и действенность управления в Центре, состояние и эффективность инновационной работы, в рамках работы ГМО и городской стажировочной площадки; организация процессов обучения и воспитания, уровень развития учащихся.

### **3.5. Интеграционные связи учреждения с образовательными учреждениями**

В 2023 г. сохранилось ранее установленное количество интеграционных связей с образовательными учреждениями г. Хабаровска и Хабаровского края по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность: реализация дополнительных программ на базах ОУ студия компьютерной графики «Инфознайки» (МАОУ НОШ «Первые шаги»), МБОУ НОШ № 68 (студия спортивно- бального танца «Кристалл»), МАОУ лицей «Вектор» (шахматная студия «Белая ладья»), «Школа красоты»- моделирование образа на базе МБОУ СОШ № 24.
2. Конкурсная деятельность: взаимодействие с образовательными учреждениями города и края для организации и проведения городского конкурса «Дети в моде» в рамках смотра-конкурса детского художественного творчества «Амурские зори»,
3. Методическая деятельность: проведения ГМО по моделированию и конструированию одежды.
4. Наставническая деятельность: проведение производственной практики со студентами Хабаровского педагогического и технологического колледжей.
5. Инновационная деятельность: работа городской стажировочной площадки по работе с молодыми специалистами отрасли «Образование».

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Система управления МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **4.1. Направленность и эффективность реализуемых программ**

Программы дополнительного образования в учреждении реализуются по 4 направленностям:

**Художественная** направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, академическому и народному пению, игре на музыкальных инструментах, музыкальной грамоте, направленные на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

**Техническая** направленность включает программы по компьютерной грамотности, моделированию и конструированию одежды, архитектурному макетированию, робототехнике. Данные программы направлены на формирования и развития созидательного мышления, познания техники и окружающего мира. Они помогут обучающимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

**Физкультурно-спортивная** направленность включает программы по спортивной хореографии, шахматам, направленные не только на формирование физического здоровья, но в целом на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость в нестабильном обществе, и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

**Социально-гуманитарная** направленность включает программы по подготовке к школе, парикмахерскому искусству, предназначенные для обучающихся разного возраста. Данные программы направлены на общекультурное развитие дошкольников и школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

#### **4.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

Сравнительный анализ распределения обучаемого контингента по направлениям с учетом бюджетных, сертифицированных и платных услуг за 3 года выявил следующее:

Годы Направления	2021	2022	2023	Анализ изменения количество (+/-)
Художественная	980	822	1041	+140
Социально-гуманитарная	328	435	469	+88
Физкультурно-спортивная	206	266	252	+16
Техническая	190	219	184	- 20
<b>ИТОГО:</b>	1704	1742	1946	+202

В связи с учетом муниципального задания с 1.01.2023 г. произошли перераспределения учебной нагрузки педагогов, количества детей по студиям, распределения учебных часов с учетом новых образовательных программ, составленных педагогами по направленностям. Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается высокими показателями мониторингов качества образовательной деятельности различных уровней, а именно:

-результатами независимой оценки учреждения, представленными на официальном сайте КГКУ РЦОКО

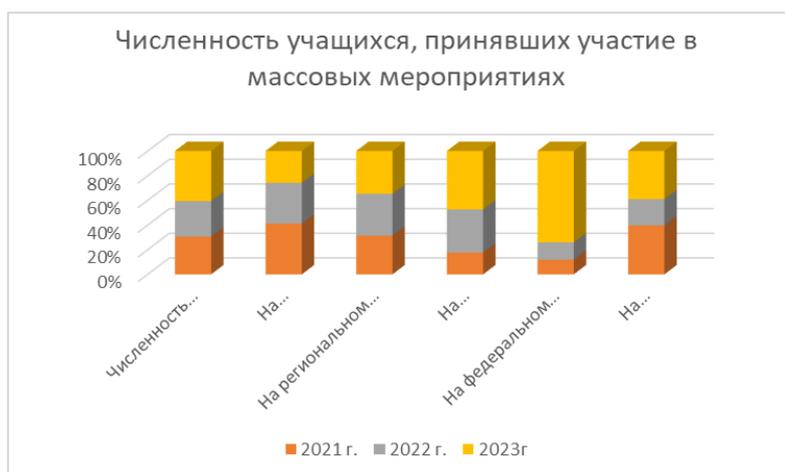
- мониторинга состояния образовательной деятельности в рамках выполнения муниципального задания в 2023 году по показателям объема и качества предоставляемой муниципальной услуги.

#### **4.3. Творческие успехи учащихся**

В учреждении в 2023 г проводилась активная работа по подготовке учащихся к конкурсной деятельности городского, краевого, всероссийского и международного уровней.

**2078** учащихся (**197,6 %** от общего количества учащихся), приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования) разного уровня.

№	показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>1567</b>	<b>1472</b>	<b>2078</b>
<b>1.8.1</b>	<b>На муниципальном уровне</b>	<b>649</b>	<b>521</b>	<b>407</b>
<b>1.8.2</b>	<b>На региональном уровне</b>	<b>176</b>	<b>304</b>	<b>312</b>
<b>1.8.3</b>	<b>На межрегиональном уровне</b>	<b>281</b>	<b>350</b>	<b>473</b>
<b>1.8.4</b>	<b>На федеральном уровне</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>524</b>
<b>1.8.5</b>	<b>На международном уровне</b>	<b>377</b>	<b>197</b>	<b>362</b>



За последние 3 года выявлен рост в численности участников, участвующих в конкурсах. На международном уровне рост составил 54,4%, на федеральном уровне, межрегионального уровня.

№	показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>1237</b>	<b>1089</b>	<b>1857</b>
<b>1.9.1</b>	<b>На международном уровне</b>	<b>32,20%</b>	<b>16,8 %</b>	<b>34,00%</b>
<b>1.9.2</b>	<b>На федеральном уровне</b>	<b>8,40%</b>	<b>7,20%</b>	<b>47,73%</b>

<b>1.9.3</b>	<b>На региональном уровне</b>	<b>25,40%</b>	<b>23,5%</b>	<b>41,40%</b>
<b>1.9.4</b>	<b>На межрегиональном уровне</b>	<b>12,50%</b>	<b>18%</b>	<b>23,16%</b>
	<b>На муниципальном уровне</b>	<b>44,70%</b>	<b>38,2 %</b>	<b>30,91%</b>



В результате интенсивного участия в состязаниях межнационального, государственного и областного масштабов наблюдается небольшое снижение доли учащихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня и соответственно с этим и доли победителей этого уровня.

№	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023г.
<b>1.10</b>	<b>Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах</b>	15	42	43
1.10.1	На муниципальном уровне	14	30	32
1.10.2	На региональном уровне	-	-	
1.10.3	На межрегиональном уровне	-	-	
1.10.4	На федеральном уровне	1	12	10
1.10.5	На международном уровне	-	-	1



Наблюдается постоянный рост количества учащихся, вовлеченных в проектную деятельность.

№	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<b>1.11</b>	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>28</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	17	23	25
1.11.2	На региональном уровне	-	-	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	-	2	3
1.11.5	На международном уровне	-	-	-

Учреждение организовало участие воспитанников во всероссийских акциях «Посылка солдату», «Подарок солдату», «Акция добра» (для больных детей), региональный проект «Всей семьей». Возросло количество мероприятий, проводимых для учащихся и жителей города.

Подводя итоги отчетного периода, можно отметить следующие тенденции:

Во-первых, активность участия учащихся в различных мероприятиях значительно возросла. Это подтверждается их успешным участием в площадках федерального и международного уровней. Количество участников конкурсов муниципального уровня несколько снизилось, однако это обусловлено перераспределением внимания на более масштабные события. В целом, данная динамика свидетельствует о повышении мотивации и конкурентоспособности учащихся, что является позитивным результатом работы образовательной системы.

## V. Организация учебного процесса

### 5.1. Учебный план

Учебный план МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» является нормативно- правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания. Состоит из 2 частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

Сетка учебного плана по выполнению муниципального задания распределяет количество групп (76 групп), часов (455 часов), контингента обучающихся (1058 человек). Количество часов, необходимое для проведения занятий, определяется уставом учреждения, а также дополнительными общеразвивающими программами педагогов.

План распределялся по 5 возрастным уровням (1-й, 2-й, 3-й, 4-й год, 5-й год и более) с указанием часов в неделю, количества групп и детей по каждому году обучения в соответствии с реализуемыми программами в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Количественный показатель возрастных уровней сохранился в объеме распределения по 5 годам обучения и более.

### ***5.1. Особенности построения годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год***

Структура годового учебного плана включает:

1. Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании муниципального задания учреждению 43 недели: с 01.09.2023 по 12.07.2024;
2. Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с ОУ города в рамках деятельности по оказанию платных услуг:  
- 38 недель с 01.10.2023 по 30.06.2024
3. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения образовательных программ
4. Сетка учебных часов на учебный год по выполнению муниципального задания и платным образовательным услугам

### ***5.4. Формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач***

На основании положения об охране здоровья обучающихся учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Основными формами являются:

- физкультминутки на занятиях, Дни здоровья, участие в конкурсах «За здоровый образ жизни» классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы по определению оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

### ***5.5. Оценка мероприятий, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ***

В 2023 г. в рамках реализации программы «Организация здоровьесберегающей среды» основные задачи были выполнены:

1. Созданы условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития с помощью сбалансированности организации образовательной деятельности с точки зрения санитарных норм, укреплен материально-техническая база Центра с целью профилактики и укрепления здоровья детей
2. Разработаны индивидуальные траектории развития детей с ОВЗ и детей- инвалидов

3. Проведено обучение детей, родителей и сотрудников правильно реагировать на чрезвычайную ситуацию для обеспечения безопасности жизни.

4. Налажено сотрудничество педагогического коллектива, учащихся и родителей в организации здорового образа жизни

5. Проведены мероприятия, направленные на формирование личности обучающегося, способной самостоятельно развить себя духовно и физически в течение всей жизни, на знакомство с позитивными факторами, влияющими на представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха.

В 2023 г. на основании федеральных, краевых локальных актов, приказов и распоряжений Управления образования администрации г. Хабаровска в учреждении выполнялись в полном объеме профилактические антивирусные мероприятия, санитарно-эпидемиологические предписания, предпринимались меры по профилактике вирусных инфекций и защите всех участников образовательного процесса от распространения. Систематически в повседневной и воспитательной работе используются рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний.

### **5.6. Организация обучения обучающихся ОВЗ**

В 2023 году в «Отраде» продолжили обучение 5 детей –инвалидов, для которых реализуется адаптированная программа «Юный пианист» для детей с особыми потребностями в образовании и индивидуальные образовательные маршруты, составленные педагогом по классу фортепиано.

В индивидуальных планах, разработанных для детей по данной программе, педагог указывает программу индивидуального обучения по фортепиано на каждое полугодие, репертуар, дает характеристику по окончании каждого года обучения, ведет учет концертной и конкурсной деятельности ребенка ежегодно.

Эффективность по обучению детей – инвалидов и ОВЗ подтверждается успешной социализацией детей данных категорий, их достижениями в концертной и конкурсной деятельности.

## **6. Кадровое обеспечение**

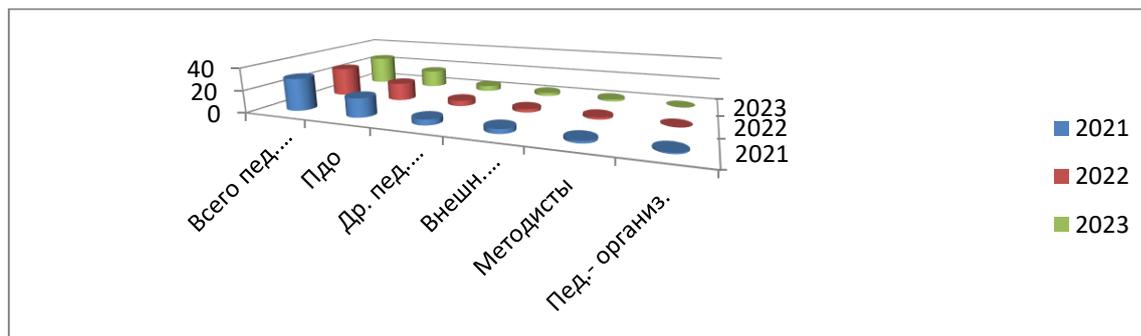
### **6.1. Характеристики педагогических работников, в т. ч. платных образовательных услуг**

В 2023 году в учреждении осуществляли деятельность 26 педагогических штатных сотрудников и 3 внешних совместителей. 12 педагогов работали по платным услугам, из которых 10 имеют высшее образование, 2 - среднее специальное. Первую квалификационную категорию имеют 4 человека, 9 человек - высшую категорию. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2023 г. Профессиональную переподготовку прошли 4 педагога. Возрастная категория свыше 40 лет - 23 педагога, до 40 лет - 3 педагога. Педагогический стаж работы до 5 лет - 2 человека, 5-15 лет - 6 человек, свыше 15 лет - 18 человек. Педагогов, работающих на штатной основе – 16 человек, 61,5 %.

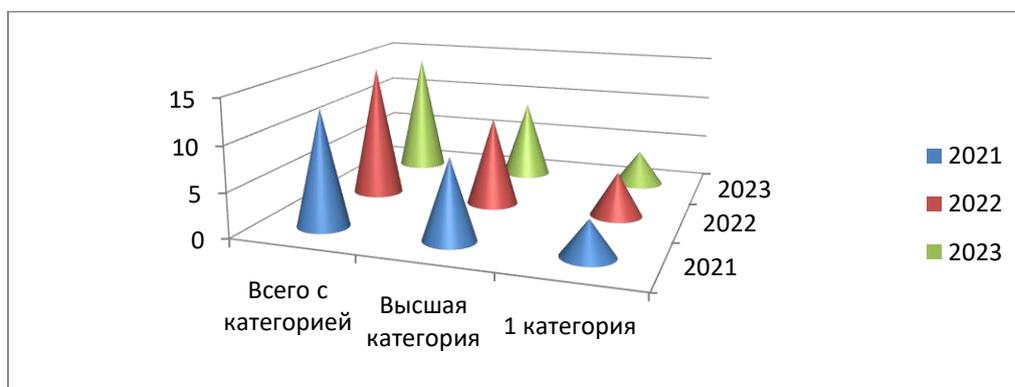
Сравнительный анализ показателей кадрового состава из числа штатных работников и внешних совместителей представляет следующее:

№	Показатели	2021 г.	2022 г.	2023
1	Общая численность	29 пед. работников	26 пед. работников из них:	26 пед. работников

педагогических работников педагогов  других педагогических работников внешние совместители	из них: 17 педагогов 1 педагог-организатор 2 методиста 5 др. педагогических работников 4 внешних совместителя	16 педагогов 2 методиста 5 др. педагогических работников 3 внешних совместителя	16 педагогов 2 методиста 5 др. педагогических работников 3 внешних совместителя
---	--	--	--

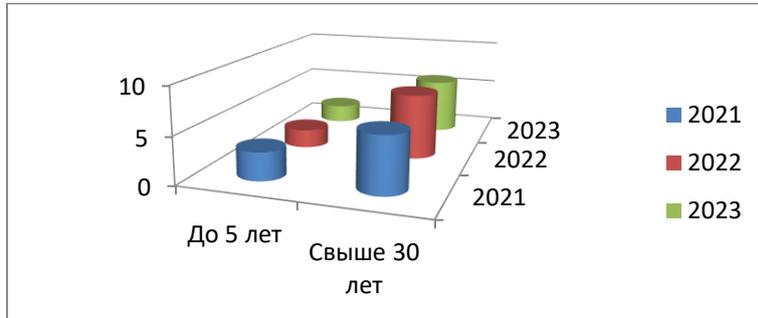


2.	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	13 / 44,8 %	15 / 57,7 %	13 / 50 %
	<b>Высшая</b>	9 / 30 %	10 / 38,5 %	9 / 34,6 %
	<b>Первая</b>	4 / 13,3 %	5 / 19,2 %	4 / 15,4 %

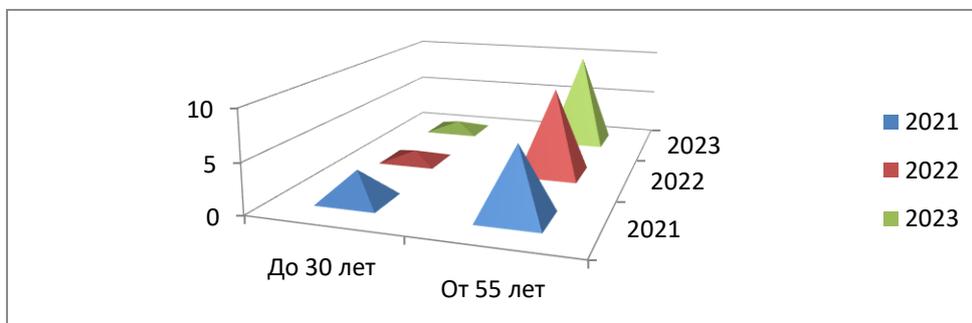


3.	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых</b>	9 / 31,34 %	9 / 43,6 %	8 / 29,9 %
----	---	-------------	------------	------------

	<b>составляет:</b>			
	<b>До 5 лет</b>	<b>3/ 10,34%</b>	<b>2/ 7,7 %</b>	<b>2/ 6,6 %</b>
	<b>Свыше 30 лет</b>	<b>6/ 20,7 %</b>	<b>7/ 26,9 %</b>	<b>6/ 23%</b>



<b>4</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	<b>3 / 10,34%</b>	<b>1/ 3,8 %</b>	<b>1/3,3%</b>
<b>5</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	<b>7/ 24,13 %</b>	<b>9/ 34,6 %</b>	<b>10/38,5 %</b>



### **6.2. Работа с молодыми специалистами.**

На основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края «Об утверждении региональной целевой модели наставничества» осуществлялось выполнение программы целевой модели наставничества МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» на 2021-2024 гг., принятой на педагогическом совете №2 от 15.11.2021 г.

На основании Приказа управления администрации г. Хабаровска от 22.08.2018 № 997 «Об инновационной структуре сферы общего и дополнительного образования города Хабаровска в 2018-2019 уч. г. присвоен статус «Муниципальная инновационная (стажировочная) площадка» по теме «Сопровождение молодых специалистов отрасли «Образование». Были проведены мероприятия, в которых приняли участие более 100 молодых специалистов отрасли «Образование»:

### **6.3. Творческие достижения педагогов**

Высокий уровень профессионализма и квалификации педагогов учреждения, а также их стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, к повышению уровня качества образования позволили в 2023 году добиться высоких результатов. Доказательством тому служат творческие достижения педагогов, их труд отмечен грамотами и благодарностями администрации города Хабаровска, структурами образования Хабаровского края:

**РЕЕСТР**  
**достижений педагогов в 2023 году**  
**(наличие педагогических работников, участвующих и побеждающих в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского уровня)**

№	Конкурс	дата	ФИО	награда
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический триумф»	Январь 2023	Федотова Т.И. Саликова А.С. Самусь С.А.	Диплом I степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический триумф»	Февраль 2023	Аверина А.Н. Вайс Т.А. Гаевая Н.Ф. Толстых Э.В. Шарова Я.С.	Диплом 1 степени Диплом I степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
3	Всероссийский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи»	2023	Финикова Т.Г.	Диплом победителя
4	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Игра – основной вид деятельности ДОО»	06.09. 2023	Кондрашова Н.Ю.	Диплом лауреата 1 степени
<b>КРАЕВОЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ</b>				
1.	Член жюри краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям»	26-28.04.23	Баннова Е.В.	Благодарственное письмо ХКИРО
2.	Участие в краевом конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий «Новые идеи воспитания»	Ноябрь 2023	Саликова А.С.	Диплом 1 степени
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад», номинация «Сердце отдаю детям»	28.04.23	Чекурина Е.Н.	Лауреат (диплом, кубок, денежная премия)
2	Член жюри городского конкурса педагогического мастерства «Педагогический звездопад» в номинации «Лучший педагог - наставник»	Март-апрель, 2023	Белогруд С.Б.	Приказ УО от 30.01.2023 №67
3	Член жюри городского конкурса молодых педагогов «Шаг вперед-2023»	Апрель-май, 2023	Белогруд С.Б.	Приказ УО от 24.03.2023 №404
4	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих территорий образовательных учреждений г. Хабаровска	Декабрь 2023	Учреждение	Диплом Победителя
5.	Участие в работе жюри городского конкурса хоровых и вокально – инструментальных коллективов	07.12.23	Баннова Е.В.	Благодарность

«Звучит Хабаровск!»			
---------------------	--	--	--

## **VII. Учебно- методическое обеспечение**

### **7.1. Характеристика системы методической работы**

В 2023 году методическая работа в МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» строилась на основании нормативно- правовой документации и согласно целям учреждения. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в конкурсах профессионального мастерства, разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых занятий, творческих просмотров, концертов.

### **7.2. Деятельность методического совета**

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Центре, является методический Совет, основными задачами которого является:

- 1) планирование методической деятельности Центра;
- 2) рассмотрение вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) рассмотрение вопросов внедрения новых технологий в образовательный процесс;
- 4) осуществление мониторинга освоения обучающимися образовательных программ;
- 5) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, изучение новых педагогических технологий;

Вся методическая работа ведется по плану и направлена на качественное обеспечение образовательного процесса и успешную его реализацию.

### **7.3. Обобщение передового опыта**

Деятельность по обобщению и распространению передового опыта педагогов в 2023 году охватывала различные формы, такие как: мастер-классы, выступления на городских методических объединениях, выступления на городской стажировочной площадке по сопровождению молодых специалистов отрасли «Образование», выступления на городских и краевых научно- практических конференциях, а также работа в составе членов жюри городских, краевых и Всероссийских конкурсах.

В период с 01.09.2022 по 31.05.2023 года в рамках реализации городского методического проекта «Взаимообучение образовательных учреждений дополнительного образования или методический ДЖВИЖ» МАУ ДО ЦДТ «Гармония» и МАУДО ЦЭВД «Отрада» стали образовательными партнерами, осуществляющие методическую деятельность согласно дорожной карте. Педагоги двух учреждений дополнительного образования стали активными участниками различных образовательных и культурно- досуговых мероприятий.

### **7.4. Сведения о наличии публикаций**

В 2023 году количество публикаций педагогов охватывает большой спектр тем в различных изданиях и интернет ресурсах.

в т. ч. Госпабликах социальных сетей. Количество публикаций в 2023 году увеличилось в 6 раз.

### **7.5. Содержание официального сайта и наличие информационной базы**

Информационным общедоступным электронным ресурсом МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» является официальный сайт (<http://otradakhb.ru/>), который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» на принципах

информационной открытости и гласности, с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей, Учредителя, социальных партнеров, и других категорий граждан с деятельностью МАУ ДО ЦЭВД «Отрада». Информационный ресурс сайта является общедоступным и располагается по адресу <http://otradakhb.ru/> . Обновление сайта проводится своевременно. Основные информационно-ресурсные компоненты сайта соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Учредителя. Количество посетителей сайта в 2022 г. – 5812 человек. В 2023 – 5938 человек.

С сентября 2023 года для коллектива сотрудников, учащиеся, родителей запущен переход на образовательную платформу «Сферум» для общения в общих чатах, звонков по видеосвязи, подключения к онлайн-занятиям или трансляции урока, если ребенок не может присутствовать очно и др.

Для информирования родителей и обучающихся МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» работает Телеграм-канал [https://t.me/otrada\\_khv](https://t.me/otrada_khv), а также группы в социальных сетях Интернет «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000000986247/topics> и «ВКонтакте» <https://vk.com/public216609653>, где регулярно публикуются фото и видео отчеты о проводимых мероприятиях, объявления, поздравления обучающихся - победителей в различных конкурсах. Здесь посетители групп тоже имеют возможность оценивать материал, задавать интересующие их вопросы и оставлять свои комментарии. В ходе подготовки и проведения конкурсов «Таланты нашего района» и «Дети в моде» для участников были созданы рабочие группы в Телеграм-канале, где предоставлялась своевременная информация, и была возможность задавать вопросы и получать на них ответы. Информация о конкурсах была размещена на официальном сайте МАУ ДО ЦЭВД «Отрада».

## **VIII материально- техническая база**

### **8.1. Состояние материально-технической базы**

В 2023 году деятельность по выполнению материально-технических обеспечения образовательного процесса была системной и плановой.

Для реализации задач были задействованы все финансовые и физические резервы.

Источники финансирования в **2023** году:

- бюджетные средства
- привлеченные средства (добровольные родительские пожертвования)
- платные услуги

<b>Источник финансирования</b>	<b>2021г</b>	<b>2022 г</b>	<b>2023</b>
Бюджетные средства	641,368 тыс. руб. 32,42 %	557,177 тыс. руб. 29,8 %	158,038 тыс. руб. 11,1%
Привлеченные средства	1336,703 т. руб. 67,58 %	1 311,688 тыс. руб. 70,2 %	1 270,452 тыс. руб. 88,9%

#### **Направления использования финансирования были:**

- ремонт помещений
- оснащение кабинетов техникой и мебелью
- приобретение канцелярских товаров (материалов для творчества и учебной литературы)
- приобретение ткани для пошива костюмов для коллективов центра
- техническое обслуживание компьютеров, заправка и ремонт оргтехники
- обеспечение питьевого режима
- оплата транспорта (автобусы) для выезда детей на конкурсы и концерты

- обучение педагогов
- медосмотр сотрудников
- приобретение моющих средств

Одним из показателей материально- технического обеспечения является подготовка Центра к новому учебному году, которая осуществлялась с учетом требований Роспотребнадзора и Роспожнадзора. В рамках подготовки были проведены следующие мероприятия:

- составлен план подготовки учреждения к новому учебному году, согласно которого проводились работы по озеленению территории центра (высаживались цветочная рассада и кустарники), проведена опрессовка и промывка системы отопления, проведена проверка манометров и зарядка огнетушителей, был проведен ремонт помещений центра (согласно плана ремонта), профилактические испытания и измерения сопротивления, регулярно проводился инструктаж работников по ОТ и ПБ (согласно приказов). В акте приемки готовности МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» за 2023 год замечания отсутствуют.

### **8.2. Условия безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении**

В Учреждении установлена система противопожарной безопасности, противопожарные двери, комплекс технических средств охраны, подключена система «Стрелец-Мониторинг». Оборудование содержится в рабочем состоянии.

Для технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта систем автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации при пожаре на 2023 год заключен договор № ССБ2022/01/131 с ООО «Спектр систем безопасности», проверку работоспособности системы проводится ежемесячно.

Заправка огнетушителей и их проверка проводится планово с регистрацией в журнале технического обслуживания огнетушителей.

Приказом директора №126 от 01.09.2023 о пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год назначен ответственный за пожарную безопасность- заместитель директора по АХР Подскальнюк А.А., а также педагоги дополнительного образования ответственные за эвакуацию обучающихся во время ЧС и на учебных тренировках.

В 2023 году - заместитель директора по АХР Подскальнюк А.А. прошла обучение в негосударственном образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр Пожарной безопасности».

Регулярно проводятся противопожарные инструктажи (повторный, внеплановый) – согласно графика с обязательным заполнением журнала регистрации инструктажа по пожарной безопасности, обучение преподавательского состава, вспомогательного и технического персонала- согласно программе, 1 раз в полугодие (весной и осенью) проводилось занятие с целью отработки и закрепления практических навыков по организации эвакуации обучающихся и сотрудников.

Территория центра огорожена металлическим забором. Состояние забора хорошее. Количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): 1 - въездные металлические ворота, 2- металлических калиток. Ворота и калитки оборудованы запорными устройствами.

По периметру забора, для освещения территории, расположено наружное освещение объекта (территории) - 6 шт. светильников РКУ-06-250-001.

Наличие системы видеонаблюдения позволяет контролировать помещения, здание и территорию образовательного учреждения. Договор на техобслуживание системы видеонаблюдения заключен с ООО «Аргус» (№ 01/179).

### **8.3. Анализ мероприятий по качеству медицинского обеспечения, системы охраны здоровья.**

Ежегодно сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр в ООО НУЗ «Медицинский центр» (март 2023 года), все педагоги прошли психиатрическое освидетельствование, (КГБУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница имени

профессора И.Б. Галанта). Без замечаний.

Санитарно-гигиенический режим в учреждении соблюдается полностью. Программа производственного контроля соблюдения правил и норм санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» работает. Случаев травматизма среди сотрудников и учащихся в 2023 г. не было.

#### ***8.4. Анализ организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда***

Деятельность службы охраны труда была регламентирована локальными актами: Положением по ОТ, Положением о комиссии по ОТ, приказами директора (о назначении ответственных лиц за организацию работы по ОТ; о постоянно действующей комиссии по проверке знаний и требований по ОТ и т.д.), а также инструктажами по ОТ. Комплексный план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023 год был выполнен на 100%. Условия Соглашения по ОТ между трудовым коллективом и администрацией такие как: обустройство помещений (косметический ремонт - каб. № 10,6 и ППВ №4, замена светильников на светодиодные панели – каб. № 6,6а) выполнены в соответствии с требованиями (СН и П 2.09.04). Проведены обучения, инструктажи, проверки знаний по охране труда работников (в соответствии с требованиями ГОСТ 12.0.004, Типовым положением о порядке обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций); проведен медицинский осмотр и психиатрическое освидетельствование сотрудников центра, проведена вакцинация сотрудников по показаниям (корь, гепатит, грипп, АКДС). Все выполнено в полном объеме.

### **IX. Внутренняя оценка качества образования**

#### ***9.1. Состояние и характеристика ВСОКО в учреждении***

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением, утвержденным педагогическим советом от 26.04.2021 г. № 4 и представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников учреждения;
- итоги контроля;
- посещение занятий и мероприятий.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательной деятельности и решения педагогических советов Учреждения.

#### ***9.2. Мониторинг состояния образовательной деятельности***

Мониторинг состояния образовательной деятельности в рамках выполнения муниципального задания проводился в 2023 году по следующим показателям, характеризующим качество муниципальной услуги:

- доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении
- доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных с условиями и качеством предоставляемой услуги

Показателями, характеризующими объем муниципальной услуги, явилось количество человеко- часов, реализованных по направленностям деятельности в учреждении.

Деятельность по выполнению показателей муниципального задания отражена в квартальных отчетах, предоставляемых в Управление образования и размещенных на официальном сайте учреждения и сайте bus.gov.ru.

Анализ проведенного за 2023 год административного контроля, педагогической диагностики и направления мониторинга состояния образовательной деятельности выявил стабильное выполнение запланированных показателей.

С целью выявления мнения родителей, обучающихся о качестве образовательной деятельности учреждения на сайте МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» размещена анкета «Форма выражения мнений гражданами о качестве образовательной деятельности» (<http://otradakhb.ru/index.php/forma-vyrazheniya-mnenij-grazhdanami-o-kachestve-obrazovatelnoj-deyatelnosti> )

В 2023 году свое мнение о качестве образовательной деятельности Центра выразили 823 человека. Из них:

- Сотрудники – 25 чел.;
- Родственники – 518 чел.;
- Обучающиеся – 273 чел.;
- Иные – 7 чел.

Отрицательные ответы на вопросы анкеты отсутствуют.

Согласно публичному опросу на портале ПФДО «Оценка занятий в кружках и секциях» с 17.11.2023 по 29.12.2023 родители и обучающиеся МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» дали положительную оценку занятиям по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в учреждении. В опросе приняли участие 479 респондентов (45,3%)

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях ([h https://bus.gov.ru/info-card/299854](https://bus.gov.ru/info-card/299854) ). Сумма баллов по всем критериям составила 87,22 балла из 100 (436,1 из 500 баллов), в том числе:

- открытость и доступность информации – 90,4 балла из 100 баллов;
- комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения –99 баллов из 100 баллов;
- доступность услуг для инвалидов – 49,7 балла из 100 баллов;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников Центра – 99 баллов из 100 баллов;
- удовлетворенность качеством оказания услуг – 98 баллов из 100 баллов.

Деятельность учреждения получила положительную независимую оценку и оценку качества образовательной деятельности.

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/info-card/299854>) деятельность учреждения получила 88 положительных отзыва об учреждении.

В сети Интернет (сервис Яндекс-поиск) учреждение имеет 4,9 баллов из 5 возможных и 70 отзывов (100% позитивных)

<https://yandex.ru/search/?text=отрада+хабаровск&clid=2261451&banerid=0899040037%3ASW-f79bdd7b35ce&win=518&lr=76>

#### **Х.Общие выводы и задачи на 2024 год**

Система управления МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений.

1. Обеспечить качество муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Обеспечить сохранение контингента учащихся, осваивающих образовательные программы; не допускать снижения уровня результативности учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий, в соответствии с плановым показателем в муниципальном задании;
3. Обеспечить реализацию перспективного графика аттестации на 2023-2025 г.г. в полном объеме.
4. Завершить деятельность в рамках городской стажировочной площадки по работе с молодыми специалистами отрасли «Образование»,
5. Продолжить деятельность ГМО педагогов по моделированию и конструированию одежды
6. Разработать пакет документов на присвоение статуса инновационной площадки в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края по теме: «Наставничество как условие формирования профессиональной компетентности будущего педагога дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций»
7. Продолжить работу по наставничеству на основании дорожной карты и программы целевой модели наставничества МАУ ДО ЦЭВД «Отрада» на 2022-2025 г.г.,
8. Организовать и обеспечить методическую поддержку для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства городского уровня.
9. Участие в городских конкурсах по отрасли «Образование», включая все направления деятельности.
10. Увеличить долю сетевых программ в общем числе реализуемых программ.
11. Выполнять мероприятия по контролю выполнения плана платных услуг ежеквартально.
12. Активизировать внедрение новых, нетрадиционных форм проведения мероприятий, с активным привлечением родителей (законных представителей учащихся) в рамках «Года семьи»
13. Провести ряд мероприятий по созданию безбарьерной среды. Устранить недостатки, выявленные в процессе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.
14. Организовать мониторинг публикаций в социальных сетях специалистами Центра в течение всего учебного года.
15. Продолжить работу по обеспечению полноты и своевременности размещения информации на официальном сайте ГМУ bus.gov.ru, заполнения и корректировки данных в информационных системах «Портал геоинформированного дополнительного образования Хабаровского края».

Директор



С.Б.Белогруд